

Vuosikertomus 2024–2025



MAUNULAN YHTEISKOULU
Helsingin matematiikkalukio



MAUNULAN YHTEISKOULU

Helsingin matematiikkalukio

Rehtori Maija Vanhanen
Osoite Kuusikkotie 3, 00630 Helsinki

Koulun puhelimet

rehtori	050 4707 944
lukion apulaisrehtori	050 5531 188
peruskoulun apulaisrehtori	040 554 8763
vararehtori	050 3538 786
kanslia	050 5431 565
taloussihteeri	050 543 0840
opinto-ohjaaja, yläkoulu	045 3469 152
	045 3460 610
opinto-ohjaaja, lukio	045 2791 066
	045 2791 103
koulupsykologi	045 3469 409
koulukuraattori	050 369 7282
kouluterveydenhoitaja	050 3105 548
oppilasruokala	050 5431 034
kouluisäntä	050 3404 348

Koulu perustettiin Viipurissa	1913
Koulurakennus valmistui Maunulaan	1958
Lisärakennus B	1962
Lisärakennus C	1997
Peruskoulua korvaava koulu	
ja yksityinen lukio	1977
Matematiikkalukio yleislukion rinnalle	1995

Koulun ylläpitäjä Viipurin Reaalikoulu oy

Helsinki 2025
Painopaikka: NextPrint oy, 2025
Toimitus: Salla Rautiola
Taitto ja kuvatoimitus: Salli Kulmala

Etukansi: ensimmäinen koulupäivä elokuussa, kuva Jari Koljonen
Takakansi: 8. lk kuvispainotuksen maalauksia keväisellä takapihalla,
kuva Salli Kulmala

Kotisivut
www.mayk.fi

Facebook
facebook.com/MaykHelMa

Instagram
@maunulanyhteiskoulu

Sisällys

Rehtorin tervehdys	4
Kesä 2024	6
Lapin kesäkoulu 2024	6
Tervetuloa kouluun! Welcome to School!	10
Elokuu	10
Syyskuu	12
Metsäpäivä	13
Lokakuu	15
Matematiikkaa ja ihmevettä: Košice opiskelijoiden silmin	16
Marraskuu	20
Joulukuu	22
Tammikuu	26
MAYK Science Fair 2025	26
Matematiikan yöt	26
Helmikuu	28
Taidetta, tiedettä ja bingoa: L'Alcúdia opiskelijoiden silmin	28
Maaliskuu	32
Huhtikuu	34
Toukokuu	39
London Calling 2025	40
Kurssien ja kerhojen kuulumisia	42
Teatteri- ja elokuvaelämyksiä lukion äidinkielessä	42
S2-kulttuurivierailuja	43
ERASMUS+ koulussamme	43
Lukion terveystieto	45
Kysy, kuuntele ja kohtaa kaveri koulussa...	45
Lukion biologia ja maantiede	46
Lukion liikunta	47
Kuvataiteen vuosi	48
Kilpailuja	50
EUCYS 2024	50
Neljän tieteen kisat: pronssia matematiikasta	50
Kansainväliset matematiikkaolympialaiset	50
Pronssia Kipinästä	51
Matcupin voitto Maunulaan	51
Opettajakunta	52
Muu henkilökunta	54
Hallinto	55
Stipendit ja palkinnot	56
Ilmoitusasiat	58

Rehtorin tervehdys

Arvoisa koko koulun väki, huoltajat ja sidosryhmät,

lukuvuosi 2024–2025 on ollut koululle melko rauhallista, vaikkakin tapahtumarikasta aikaa. Rauha ja yhteisön tuoma turva on tässä ajassa mittaamattoman arvokas asia. Tämän vuosikertomuksen sivuilta avautuu näkymä lukuvuoteen, jona teimme kaikenlaista mukavaa yhdessä.

Maunulassa metsä on lähellä sydäntä. 7-luokkien metsäpäivä suuntautui Paloheinään, ja useat luokat kävivät retkillä ja leirikoulussa Nuuksiossa ja jopa Puumalassa saakka. Luontoyhteyden kasvattaminen on meille tärkeää paitsi oppimisen, myös kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin kannalta.

Taidepäivä, mieletön musikaali joulun alla ja kevätkonsertin upeat esitykset ovat tarjonneet meille kulttuuria koulupäiviin. Urheilumenestystä on juhlittu monissa lajeissa. Lukiota poikien jalkapallon mestaruus jäi erityisesti mieleen. Peruskoulumme puolestaan sai kaikkien aikojen ensimmäisen Helsingin Oppilasurheilun kiertopalkinnon! Palkinnon perusteena oli mm. nuortemme osallistuminen, hyvä käytös ja vastuullisuus. Hyvä yhteishenki vei pitkälle tänäkin vuonna! Myös matematiik-

kassa on tullut menestystä: peruskoululaiset pääsivät Tukholmaan MatCupin Pohjoismaiden finaaliin (tulos ei vielä selvillä tätä kirjoitettaessa) ja lukiolaiset voittivat Tutki-Kokeile-Kehitä -kilpailun. Mahtavaa on ylipäättään osallistujien määrä, innostus ja ilo.

Lukion opiskelijakunnan hallitus, yhteisökuraattori Maija Halmeen avulla, on järjestänyt tapahtumia pitkin vuotta. Instagram-tilimme pursuaa kuvia iloisista nuorista, jotka ovat tempautuneet ennakkoluulottomasti mukaan. Myös opettajakunta ja opiskeluhuolto on kunnostautunut osallistumalla esimerkiksi ari-päivään. Kuntavaali-paneeli sai ruokalan täyteen poliittista kuhinaa, ja luokka 23 täyttyi innokkaista shakinpelaajista keväisessä turnauksessa. Aktiivisuus ja tekemisen meininki kuvaavat kouluamme. Haluamme luoda mahdollisuuksia tehdä ja toteuttaa – niin nuorille kuin opettajille.

Erasmus-projekteja on toteutettu sekä Maunulassa että maailmalla, minkä lisäksi lukiolaiset ovat käyneet Lontoossa ja Euroopan hiukkasfysiikan tutkimuskeskuksessa CERN:ssä. Koulussa vietettiin myös omaa kulttuuripäivää toukuussa. Päivän aikana pääsimme kisaillemaan muun muassa kielten ja kulttuurien tuntemuksessa. Kansainvälisyys on arkeamme!

Koulussamme ruoka on aina ollut tärkeää. Pitkäaikainen emäntä Merja Hiidenvesi jäi eläkkeelle, ja hänen tehtävänsä on vuoden alusta jatkanut Marjo Öhman. Syksyllä opiskelijoiden arvostama lukion historian lehtori Leila Jokela sekä koulumme oma kasvatti ja pitkän työuran Maunulan yhteiskoulussa päättänyt Tiina Öster saateltiin juhallisesti eläkkeelle.

Koulun nimi on edelleen pitkä ja hankala, vaikka aprillina se saikin uuden asun: Maunulan sigma. Tästä ja monesta muusta loistavasta ideasta saa kiittää koulumme mahdollista henkilökuntaa. Parasta meillä onkin yhdessä tekeminen ja hauskosten asioiden äärellä oleminen.

Maunulassa on mukavaa. Maunula on meidän koulu, rakas ja rosinen!

Onnea ja oman elämän menestystä kaikille valmistuville ylioppilaille ja meiltä eteenpäin siirtyville 9-luokkalaisille! Muistakaa Maunulaa ylpeydellä.

Kiitän teitä kaikkia tästä lukuvuodesta ja toivotan leppoisaa kesää!

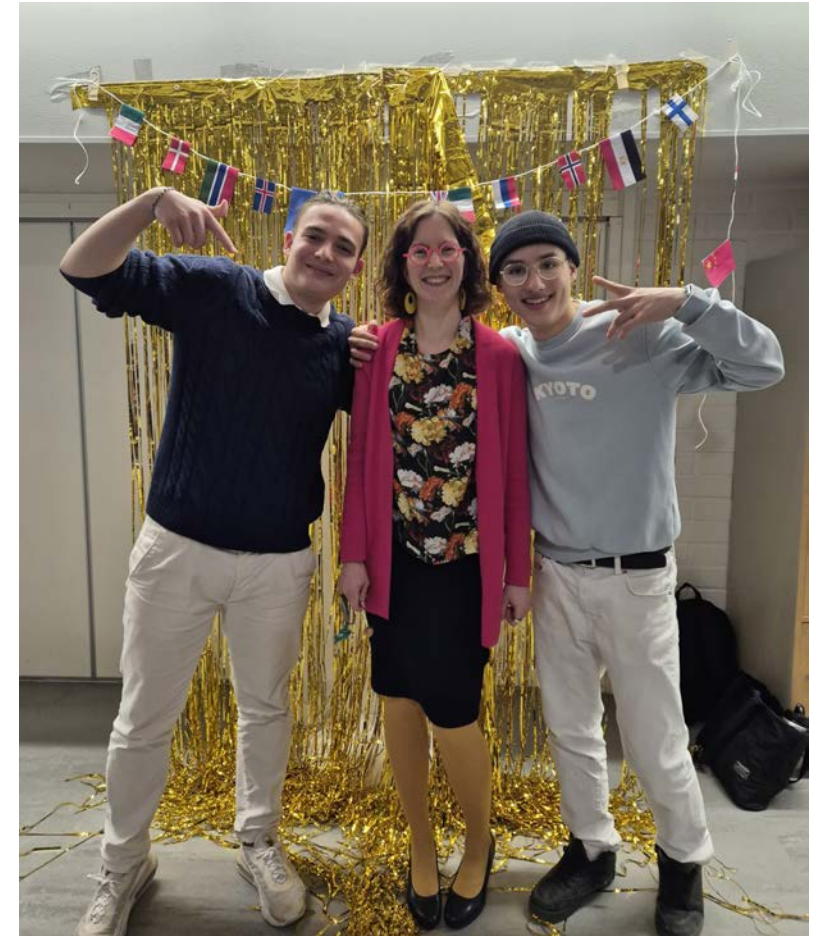
Maija Vanhanen
Rehtori

Dear students and guardians,

so many events have taken place this school year that have strengthened the pride and love we share towards our community. Our students have been active, whether it be on the sports field, the stage or visits to other schools' debate contests. The talented teachers make all the events come true, and we hope our students get many opportunities to learn in different environments and grow academically as well as socially. We bid our farewells and welcome the summer break. Let there be sun and happy moments in your summer!

Congratulations to all the graduating students! Be proud of your years in Maunula!

Maija Vanhanen
Principal



Rehtori kulttuuripäivänä 9.5. lukiolaisten Alessandro Kazazin ja Pyry Järvelän kanssa yhteiskuvassa. Kuva: Iita Kiikkala 1a

Kesä 2024

LAPIN KESÄKOULU 2024

Perinteinen Lapin kesäkoulu järjestettiin kesäloman ensimmäisellä viikolla Kilpisjärvellä, Käsivarren Lapissa. Leiriläiset majoittuivat mökeissä, joista oli suora näkymä upealle Saanatunturille. Reilun viikon ajan kesäkoululaiset opiskelivat tunturiekosysteemin biologiaa ja maantiedettä, ja matematiikassa syvennyttiin todistamiseen. Viikon aikana tehtiin retkiä esimerkiksi suolle, rakkakivikolle ja Tsahkaljärvelle – ja totta kai kiivettiin Saanalle. Yksi tämänkertaisen kesäkoulun ikimuistoisimmista päivistä vietettiin Norjassa kauniita vuoria ja vuonoja ihaillen. Lapin kesäkouluksa oli reilun kolmenkymmenen opiskelijan lisäksi mukana opettajat Teppo Harju, Elisa Mehtälä, Reeta Oksa ja Ville Tilvis sekä bussinkuljettaja Timo.

Teksti: Elisa Mehtälä

MATEMATIIKKA LUONNON HELMASSA: LAPIN KESÄKOULU OPISKELIJOIDEN SILMIN

Kauniina kesäkuisena aamuna, kun suurin osa aloitteli ensimmäistä kesäloman viikkoaan, ryhmä innokkaita matematiikkalukiolaisia pakkasi bussin täyteen ruokaa ja opiskelutarvikkeita. Näin alkoi pitkä matkamme kohti Käsivarren Lappia. Tiedossa oli, että viikko sisältäisi tuhdin annoksen biologiaa, maantiedettä ja matematiikkaa ja että matkaa määränpäähän Kilpisjärven rannalle, Saanatunturin kupeeseen, tulisi pysähdyksi-neen noin kuusitoista tuntia.

Maanantai 3.6.

Reippaan pakkauksen jälkeen, noin kahdeksan maissa, olimme valmiita aloittamaan matkanteon. Tavaraa oli paljon eivätkä kaikki tavarat mahtuneet bussin ruumaan, joten joidenkin opiskelijoiden matkalaukut jouduttiin raahaamaan ja asettelemaan matkustamoon. Muutama tunti ennen saapumistamme Kilpisjärvelle, pysähdyimme vielä syömään illallista Kukkolankoskelle, Tornionjoen rannalle. Teppo paistoi meille opiskelijoille makkarointa ja maissia, minkä lisäksi söimme mukaan pakkaamaamme leipää. Sää oli ihanan kesäinen ja aurinkoinen, vaikka hyttysiä kyllä riitti!

Puoli kahdelta yöllä pääsimme perille. Ensiksi saavuimme ylämäkeille, joihin suuri osa opiskelijoista ja Ville majoittuivat. Tästä bussi jatkoi matkaa vielä rantamökille päin, jossa majoittuivat teltailijat, loput opiskelijoista sekä muut opettajat. Majapaikan pöydällä meitä odotti tiedote, jossa kerrottiin, että Kilpisjärvellä ilmenneen putkivuodon takia alueella olisi vedenkeittoketohotus koko leiriviikon ajan.

Ylimääräistä hommaa oli siis tiedossa...

Tiistai 4.6.

Ylämäkin oppilaat heräsivät reippaana uuteen päivään, jo hieman yli kello yhdeksän. Kävelimme kilometrin matkan ranta-

Lapinalppiruusuja ja uuvanoita Saanatunturilla.

Innokkaita Lapin kesäkoululaisia Saanatunturilla.

Kuvat: Elisa Mehtälä

mökille ihaillen samalla ympäröiviä tuntureita. Aamupala oli valmista noin kymmeneltä, jolloin koko ryhmä oli hereillä ja yhtenä laumana jonottamassa puuroa, mehukeittoa, jugurttia ja leipää. Aamupalan jälkeen lähdimme ylämäkkien suuntaan, jossa oli pian alkamassa viikon ensimmäinen oppitunti: matematiikkaa. Aiheena oli todistaminen. Tehtävien laskemiseen oli varattu noin kolme tuntia, ja hyvin ratkaistuista tehtävistä sai palkinnoksi valitsemansa tarran! Aika meni nopeasti ja ennen kuin ehdimme huomatakaan, meidät kutsuttiin jo lounaalle. Lounaan aikana näimme myös kaksi poroa mökin vastarannalla.

Ruoaan jälkeen ryhmä jaettiin kahtia, osa alkoi tehdä biologian tehtäviä ja osa maantiedettä. Biologian opintojakson tekevät opiskelijat, jotka ovat ensimmäistä kertaa Lapin kesäkouluksa. Tänään ensikertalais-ten tehtävänä oli löytää ja opiskella tunnistamaan mökin lähistöltä viisitoista listaan merkittyä lajia. Toisena tehtävänä piti valita mökin pihasta yksi tunturipaju, jota seuraisi koko leirin ajan. Lehdet merkittiin maalarinteipeillä, jotta niitä voisi mitata ja valokuvata viikon edetessä. Maantiedettä siirtyivät puolestaan tekemään ne opiskelijat, jotka olivat Lapin kesäkouluksa jo toista kertaa. Heidän tehtävänä oli kirjoittaa raportti maantieteellisestä matkasta Suomen halki pohjautuen eilispäiväisen bussimatkan aikana tehtyihin havaintoihin.

Keskiyö 5.6.

Tänään ohjelmassa oli Saanatunturin valloitus. Aamupalan

jälkeen bussi ajoi meidät Saanatunturin juurelle, josta jatkoimme vapaasti omaan tahtiin kohti tunturin huippua. Biologian ryhmäläiset tarkkailivat tunturikoivikon ja paljakan kasvillisuuden eroavaisuuksia ja tunnistivat erilaisia kasvi- ja lintulajeja. Tunturista löytyivät muun muassa sielikkö, uuvana, pulmunen ja kiiruna. Jotkut onnekkaita näkivät myös harvinaiset lapinalppiruusun ja jääleikin. Maantiedon porukka sen sijaan pohti, mistä Saanatunturi oli saanut muotonsa ja miksi tunturikoivikko loppui tietylle korkeudelle.

Kävely sujui vaivattomasti pitkos- puilla tunturin rinteeseen saakka, jonka jälkeen maasto muuttui hyvin kiviseksi. Paljakan ja tunturikoivikon vaihtumisvyöhykkeellä olimme jo melko väsyneitä, ja matka Saanan huipulle tuntui päättymättömältä. Kun lopulta pääsimme huipulle, pidimme pienen tauon ja ikuis- timme hetken ryhmäkuvaan. Las- keuduttuamme huipulta kävimme tärisevin jaloin Kilpishallin K-Marketissa, josta halukkaat saivat ostaa omia herkkuja. Kaksi opiskelijaa oli myöhästettyä sovitusta aikataulusta, mutta armollinen kuljettaja odotti

viimeisetkin mukaan.

Itäpalalla paistettiin lettuja kodassa, ja savua oli vaarallisen paljon. Kota oli kuin savukammio, ja sen ympärillä olevat opiskelijat rupe- sivat puhumaan höppänä savun vaikutuksen alaisena. Kiitämme letun- paistajia uhrautumisesta. Harmil- lisesti kermavaahto loppui kesken. Kuinka monta ihmistä tarvitaan puolen litran kermavaahdon vispaa- miseen? Neljä. Teeskentelimme, että menimme nukkumaan kymmenen jälkeen, mutta opettajat eivät tule koskaan tietämään, mitä kesä- koulussa oikeasti tapahtuu ilman opettajien valvontaa.

Torstai 6.6.

Aamu alkoi tutulla kattiloiden kolinalla, ja kahdeksalta Reetan hiellä ja kyyneleillä valmistama herkkupuuro oli vihdoin valmis. Aamupala antoi- kin opiskelijoille puhtia aamupäivän koitokseen eli oppituntiin Villen kanssa – epäyhtälöiden merkeissä. Tutustuimme erilaisiin keskiarvoihin ja niiden suuruusjärjestykseen sekä lausekkeiden arvioimiseen yksinkertaisemmilla lausekkeilla,



minkä jälkeen kynät alkoivat sauhuta ja todistuksia ja ratkaisuja syntyi nopeammin kuin Ville ehti niitä arvioida.

Puoliltapäivin Teppo sai loihdittua meille maukkaat mutta vetiset tortillat, jotka maistuivat kaikille (ja myös sotkivat kaikkien vaatteet!) Ravitsevan lounaan jälkeen suuntasimme läheiselle suolle, jossa pääsimme kartoittamaan kasveja ja keräämään rahkasammalia. Suo oli upottava, ja jo alussa alkoi kuulua jyrähtelyä, mutta tästä huolimatta kukaan ei humpsautanut suohon eikä myrsky päässyt yllättämään. Myös porot tulivat moikkaamaan meitä!

Suolta palattuamme aloitimme pitkän ja työlään rahkasammalten nimeämisen. Yhteensä löytyi yli kaksikymmentä erilaista mutta monilta piirteiltään lähes identtistä rahkasammallajia, joista opiskelijat tulevat todennäköisesti näkemään painajaisia vielä kuukausien päästä. Kun sammalet oli saatu tutkittua, Teppo valmisti meille kanawokin, joka oli taas kerran hyvä tuote. Päivällisen jälkeen matikistit saivat ansaittua vapaa-aikaa, joka vietettiin joidenkin osalta lautapeliä parissa ja loppujen osalta sateisessa lettujonossa.

Perjantai 7.6.

Opiskelijat heräsivät iloisina ja varsin virkeinä. Tämän päivän ohjelmassa oli Cauchyn-Schwarzin epäyhtälö ja retki Tsahkaljärvelle tutkimaan jäkälää rakkakivikkoon. Järvellä oli myös hieno vesiputous ja koski sekä muutenkin aivan upeat maisemat. Rajasimme puukepeillä neliön muotoisen alueen rakkakivikkoa. Sitten tunnistimme kirjojen ja oppaiden avulla rajatun

kohdan kaikki erilaiset jäkälälajit, mikä oli haastavaa ja raskastakin. Lopuksi piirsimme niiden peittävyyksistä ikään kuin kartan paperille.

Lauantai 8.6.

Aamiaisen jälkeen aloimme valmistella lähtöä kohti Tromsøta. Yhdeksän jälkeen bussi lähti mökeiltä, ja bussimatkan aikana näimme paljon vuoria, tuntureita, poroja, vesiputouksia, jokia ja pohjoista merta. Maisemat olivat uskomattomia, eikä kameraa voinut laittaa sivuun hetkeksikään. Teimme pienen pysähdyksen rannalle laskuveden aikaan, mistä etsimme katkoja ja muuta mielenkiintoista. Pinkkejä simpukoita ja värjäytyneet kvartsi-kivet ainakin lähtivät mukaan.

Tromsøn kaupunkiin saavuimme hieman ennen puolta päivää. Ensimmäisenä vierailimme Polariassa, joka on maailman poh-

joisin akvaario. Siellä näimme parta- ja kirjohylkeitä, jotka uiskentelivat ympäri akvaariotaan, ja kävimme katsomassa myös hylkeiden ruokintaa. Kaupungin keskusta oli täynnä matkamuistokauppoja, ruokapaikkoja sekä muita hienoja rakennuksia ja puistoja. Kun ydinkeskustasta lähti kävelemään pois päin, tuli vastaan selvästi vanhanajan puutaloja, mutta mitä korkeammalle käveli sitä modernimpia ja hienompia talot – ja maisemat – olivat.

Sunnuntai 9.6.

Päivä aloitettiin jälleen kerran kahdeksalta aamupalalla, minkä jälkeen siirryimme matematiikan pariin. Aiheena oli aksiomat ja niihin liittyvä todistaminen. Nopeasti opimme, että on yllättävän vaikeaa todistaa yksinkertaisiakin asioita, kuten sen, että pisteiden kautta voi kulkea suoria. Me sen sijaan lähdimme kulkemaan jälleen kohti

Norjaa ja Rovijoen vesiputouksia. Osa opiskelijoista harmittelikin, ettei ollut ottanut shampoota mukaan, sillä putouksen vieressä seisominen riitti kastelemaan kaikki aivan läpimäriksi.

Maanantai 10.6.

Aamu oli vaikeampi kuin edelliset, sillä joka yö oli valvottu enemmän ja nukuttu vähemmän. Eilen hankkimillamme kalastusvälineillä pyynti oli ollut käynnissä koko yön, mutta kala ollut vielä syönyt. Huono kalaonni johtunee siitä, ettei Kilpisjärvellä ole tähän vuodenaikaan kovinkaan paljon kalaa saatavilla. Kalastuspaikkaakin vaihdettiin ja epätoivoisesti yritimme laittaa jopa meetvurstinpalaa koukkuun – ilman tulosta.

Päivällinen oli huomattavasti aikaisemmin kuin edellisinä päivinä, sillä seitsemän henkilöä halusi pelata pit-

kää Diplomacy-lautapeliä. Söimme yllättävän hyvää paikallista poronkäristystä, minkä aikana osa lauseli innokkaasti Petteri Punakuono-laulua. Kun poronliha oli syöty, Diplomacy-pelaajat lähtivät kuuntelemaan pelin sääntöjä. Samalla arvottiin ne valtiot, joilla pelaajat tulisivat pelaamaan koko seuraavan yön. Läheskään kaikki eivät olleet aikaisemmin pelanneet peliä, joten Ville tuli kokeneena pelaajana antamaan pelaamiseen neuvoja. Ensimmäiset häviäjät pääsivät nukkumaan jo keskiyöllä.

Tiistai 11.6.

Kesäkoulun viimeinen aamu! Herätys oli jo viideltä ja lähtö seitsemältä. Sitä ennen piti siivota mökit ja pakata tavarat. Unet jäivät siis kaikilla lyhyiksi. Vähäisistä yöunista huolimatta pääsimme lähtemään ajallaan kohti Helsinkiä. Matka oli pitkä ja väsyttävä, mutta lopulta

karautimme Maunulan yhteiskoulun pihaan hieman ennen yhtä seuraavana yönä.

Leiri oli unohtumaton kokemus. Kiitos kaikille mukana olleille!

Teksti: Lapin kesäkoulun 2024 opiskelijat: Aapo, Artturi, Benjamin, Daniel, David, Elias, Emily, Iida, Joona H., Joona N., Julius, Kake, Maliha, Malla, Melina, Mikko, Miska, Noel, Oiva, Oleksandra, Onni, Sveta, Tatu, Teo, Veli, Vilho, Vilja, Vladimir, William, Yuhan.

Planktonitutkimuksia vuonolla. Jäkäläkartoitusta rakkakivikossa. Kuvat: Elisa Mehtälä



Elokuu

TERVETULOA KOU- LUUN! WELCOME TO SCHOOL!

Elokuun alussa koulun piha täyttyi iloisesta puheensorinasta, reppujen kahinasta ja jälleennäkemisen riemusta. Mansikan tuoksuisen ja jäätelön makuisen loman jälkeen oli tullut jälleen aika palata arjen tasavarmaan rytmiin. Auringon yhä paistaessa lämpimästi koulun tutut, ja osalle täysin uudet, rutiinit kutsuivat niin koulun opiskelijoita kuin henkilökuntaa.

Lukuvuoden aloitus on toistuvuudestaan huolimatta lähes taianomainen hetki. Uuden odotus, ennakkoluuloton innostus ja pieni, joskin käsinkosketeltava, jännitys loivat pohjan myös lukuvuodelle 2024–2025. Uusien oppilaiden ja opiskelijoiden ensiaskelia seurattiin sydän täynnä lämpöä, ja vanhat konkarit astelivat käytäville kuin kotiin palaten. Tämäkin syksy käynnistyi hyvässä hengessä, ja heti alusta oli selvää, että koulussamme on voimaa, iloa ja yhdessä tekemisen meininkiä.

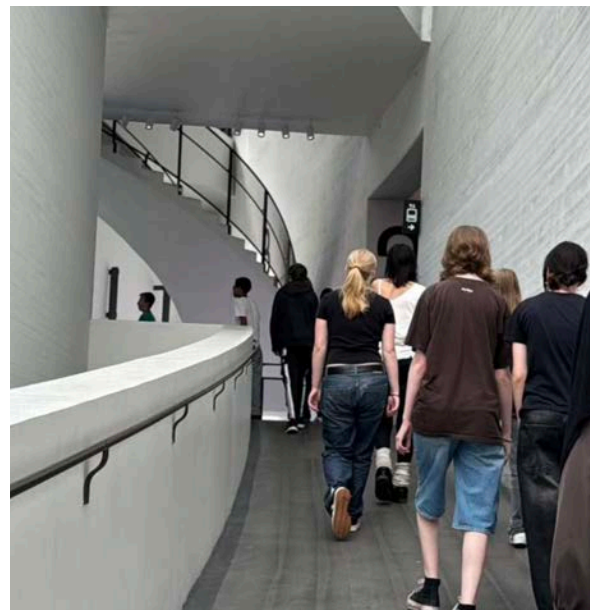
Teksti: Salla Rautiola

Ensimmäisellä viikolla vietettiin kasiluokkien välisiä turnajaisia. Kuvassa valmistaudutaan hurjaan köydenvetomitteluun. Turnajaisten voitto meni tänä vuonna 8a:lle, onnea!

*Kuva: Anne-Mari Alen
ja Telle Knuuttila*

Ysien kuvispainotus aloitti lukuvuoden vierailemalla Kiasmassa. Nykytaiteen museossa pohdittiin taiteen keinoin muun muassa esineiden merkityksen muuttamista, minuutta sekä paikkaan ja kulttuuriin kuulumista.

Kuva: Anni Takio



Yllä: Peruskoulun 7a päätti ensimmäisen kokonaisen kouluviikkonsa Helsingin taidemuseoon. Kuvassa oppilaat tutustuvat kotimaisen nykytaiteilijan Nastja Säden Rönkön videotaiteeseen.

Kuva: Jari Koljonen

Alla: Abit tietävät, että perjantai itsessään on hyvä syy juhlia! #abionjumala

Kuva: Salli Kulmala



Yllä: 7j Health Education and 9i Finnish groups, plus Tofu the dog, took advantage of the everlasting summer weather and took their lessons outside.

Kuva: Anna Parviainen

Alla: Lukion ykkösten tervetulojuhla.

Kuva: Maija Halme

Syyskuu



METSÄPÄIVÄ

Syyskuussa järjestettiin ensimmäisen kerran seiskojen metsäpäivä. Paloheinän metsässä vietetyn päivän tavoitteena oli viedä uudet peruskoululaiset metsään ryhmäytymään ja oppimaan erilaisia metsätaitoja. Oppilaat pääsivät luokittain kulkemaan rasteilla, joilla pystytettiin laavaa, tehtiin rentoutumisharjoituksia ja metsätaidetta sekä sienestettiin. Lisäksi testattiin luokanohjaajan kartanlukutaitoja.

Päivä sai aikamoisen käänteän, kun rankkasade pääsi yllättämään evätauolla olleet oppilaat ja opettajat. Paloheinän upouusi kota pullisteli makkaroita grillaavia oppilaita, ja loput etsivät suojaa sateelta esimerkiksi puuvajasta. Kouluun palailikin joukko uitettuja koiria, jotka kuitenkin olivat iloisia erilaisesta ja rentouttavasta koulupäivästä.

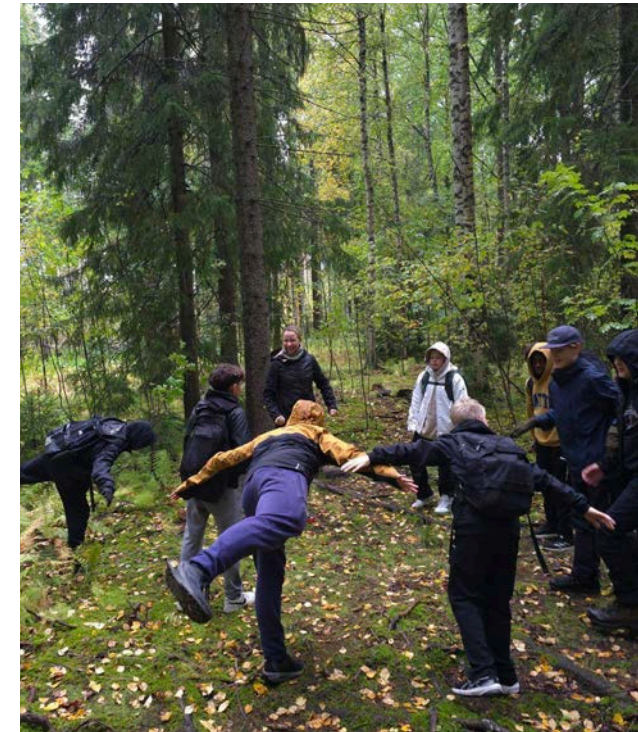
Teksti: Nora Pircklén ja Reeta Oksa

Kuvat: Anne Kallela, Anna Parviainen ja muut opettajat



Syksyn koulukinotoiminta alkoi syyskuussa, kun lukion ykköset lähtivät katsomaan Vilja-Tuulia Huotarisen nuortenromaniin pohjautuvaa Inari ja Juuli Niemen Valoa valoa valoa -elokuvaa (2023) Tennispalatsiin. Koulu maksoi liput mainoksettomaan yksityisnäytäntöön. Elokuvaa käsiteltiin äidinkielen oppitunneilla lukutaidon tehtävien aineistona ja lisäksi kuvataiteessa. Valoa valoa valoa oli lukiolaisten mielestä hyvä ja tarjosi mielekkään pohjan nuoruuden tai nuoruuden rakkauden kuvauksen analysoimiseen.

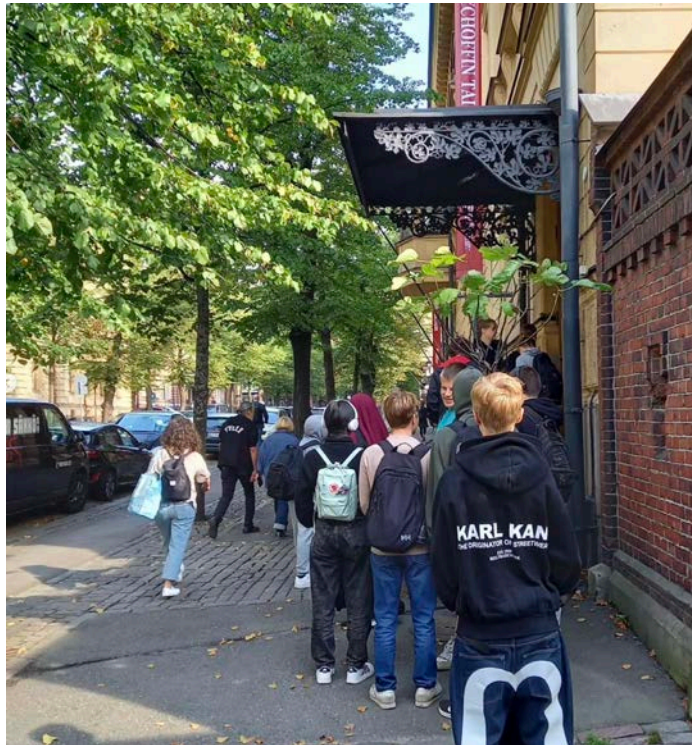
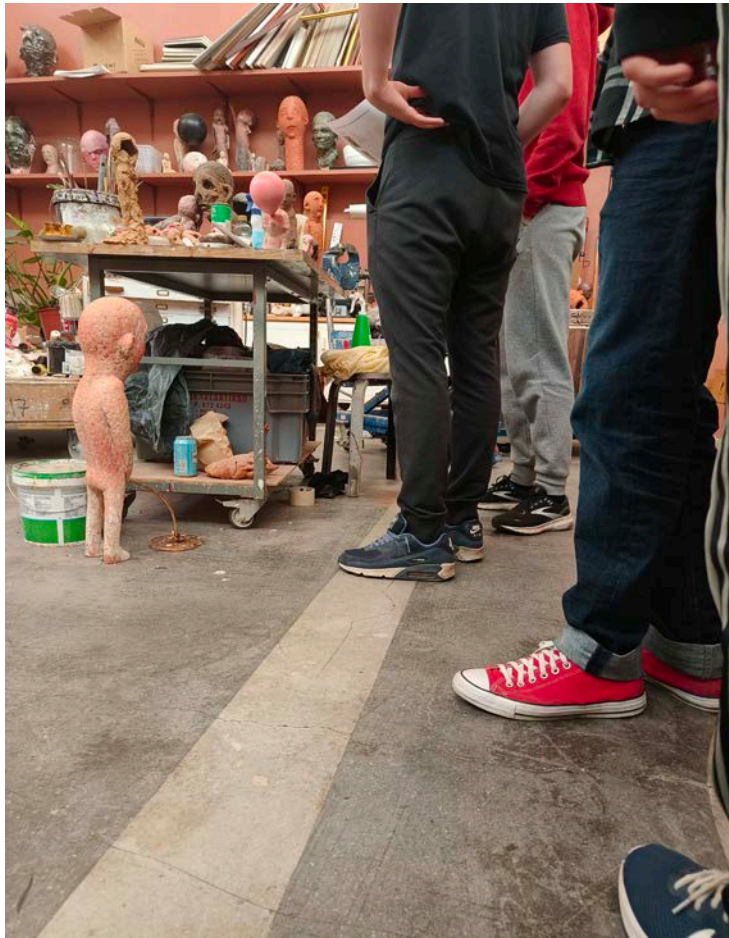
Kuva: Juha-Matti Tammela





Syyskuussa yläkoulu vietti uutta, liikuntapäivän pariaksi suunniteltua taidepäivää, jossa jalkauduttiin erilaisille taide- ja kulttuurirasteille. Seiskat osallistuivat koululla ja kasit ja ysit pitkin Helsinkiä. Kuvissa Joel Nevesin performanssityöpaja sekä maistiaisat Ateneumin taidemuseoista ja Taidehallilta. Lisäksi ohjelmaa oli muun muassa Helsingin kaupunginteatterilla, Malmitalolla ja Suomalaisen kirjallisuuden seuran työpajassa.

Kuvat Salli Kulmala, Harri Kuokkanen ja Vesa Randelin



Lokakuu

Koulussamme suoritettiin perinteen mukaisesti myös lokakuinen Ice Bucket Challenge Nälkäpäiväkeräyksen vauhdittajana. Vielä on hiukan kirittävää siihen, että esimerkiksi rehtoristo saisi jäävettä niskaansa ennen syyslomaa! Ehkä ensi syksynä...

Kuva: Anni Takio

Lokakuun lopussa koululla juhliittiin Halloweenia. Herkkukioskista sai karmivia herkuja, ja pukukilpailussa nähtiin karvoja nostattavia luomuksia.

Kuva: Maija Halme



MATEMATIIKKA JA IHMEVETTÄ: KOŠICE OPISKELIJOIDEN SILMIN

Syys-lokakuussa matematiikkalukiolaiset vierailivat Košicessa, Slovakiassa. Opiskelijat pitivät jälleen pienimuotoista reissupäiväkirjaa, jonka parhaita paloja ja opiskelijoiden fiiliksiä on koottu alle.

Sunnuntai 29.9.

Matkamme alkoi Helsinki-Vantaan lentokentältä aikaisin aamulla. Lentomatka sujui nopeasti kirjojen ja podcastien parissa, ja saavuimme Budapestiin puolen päivän jälkeen. Pienen kaupunkikierroksen ja ham-purilaisaterian jälkeen nousimme bussin kyytiin kohti Slovakiaa. Pitkän matkan jälkeen saavuimme illalla Košiceen, jossa nautimme vielä kevyen iltapalan ennen hotellille siirtymistä.

Maanantai 30.9.

Ensimmäinen kokonainen päivä Slovakiassa alkoi hotelliaamiaisella ja jatkui vierailulla paikalliseen lukioon. Päivä koostui tutustumisleikeistä, opiskelijaesitelmistä sekä dominoilla rakennetun 2-bittisen tietokoneen rakentamisesta – projekti oli hauska, vaikka pieniä teknisiä haasteita ilmenikin.

Koulupäivän jälkeen suuntasimme opastetulle kaupunkikierrokselle. Näimme historiallisia rakennuksia ja pääsimme jopa soittamaan kirkonkelloa yli kuusikymmentä metriä korkeassa tornissa. Iltapäivällä jakaannuimme ryhmiin ja vietimme vapaa-aikaa esimerkiksi ostoksilla, museokierroksilla tai hotellin uima-altaalla. Sauna herätti meissä suomalaisissa hieman hilpeyttä – löylykauhaa ei nimittäin ollut,



minkä vuoksi tunnelma jäi melkoisen haaleaksi.

Tiistai 1.10.

Tiistaina teimme päiväretken Bardejoviin. Bussimatka alkoi aikaisin aamulla ja jatkui opastetulla kierroksella vanhassakaupungissa ja Pyhän Aegiduksen kirkossa. Kaupungintalon museossa ihmeteltiin historiallisia esineitä ja poseerattiin pyöveli-patsaan kanssa. Lounaan jälkeen siirryimme Bardejovin kylpylä-alueelle, jossa maistelimme parantavaa lähdevettä ja vierailimme ulkoilmamuseossa tutustumassa slovakialaiseen kansanarkkitehtuuriin. Paluumatka taittui rauhallisesti junalla.

Keskiviikko 2.10.

Päivä alkoi paikallisella koululla, jossa pääsimme seuraamaan ja pitämään esityksiä. Slovakialaiset esittelivät muun muassa Euklidista geometriaa ja hypoteettisia geometrian muotoja GPS-tekniologian näkökulmasta. Me puolestamme pidimme esityksen algoritmien aikavaativuudesta. Esitysten jälkeen kisattiin



pienessä kilpailussa, jonka jälkeen saimme slovakialaisen “mummo-kokin” tarjoilemaa ruokaa. Osa meistä sai kanaa ja riisiä, kun taas paikalliset söivät makaronia kaalin kanssa.

Päivän päätteeksi vietimme aikaa puistossa, pelasimme lautapelejä slovakialaisten kanssa ja jaoimme palautetta matkan kokemuksista. Kiitokseksi saimme koulun T-paidat muistoksi. Osa porukasta päätti vielä käydä iltasaunassa, tällä kertaa ennemminkin huumorimielellä kuin rentoutuakseen.

Torstai 3.10.

Lähtöpäivä alkoi aikaisin, jo ennen hotelliaamiaista, mutta onneksi saimme mukaan eväspussit. Paikalliset olivat liikkeellä aamutuimaan – selkeästi aamuvirkumpaa kansaa

kuin me. Bussimatka Budapestiin taittui nopeasti nukkuen ja pelejä pelaten. Budapestissä meillä oli useampi tunti vapaa-aikaa, jonka vietimme pienissä ryhmissä eri puolilla kaupunkia. Osa vieraili Budan Linnavuorella ja Kalastajan-linnakkeella, toiset seikkailivat keskustassa.

Ennen lentoa ehdimme vielä ostaa pikaruokaa ja tehdä viime hetken tuliaisostoksia. Lentokentälle ehdimme juuri ja juuri, vaikka opettajat saapuivat hieman myöhässä. Lentomatka Suomeen sujui kevyesti eväiden ja lento-onnettomuustarinoiden parissa, ja pian olikin aika sanoa hyvästit. Paluu arkeen tapahtui väsynein mutta onnellisin mielin.

Teksti: Matematiikkalukion Erasmus+ -opiskelijat

Kuvat: Teppo Harju



RAPORTTI: SLOVAKIALAINEN IHMEVESI

Matematiikkalukiolaiset kävivät syys–lokakuun vaihteessa vierailulla Slovakiassa. Tältä vierailulta he toivat kemian opettajalle tuliaiseksi pullon slovakialaista parantavaa vettä – ihmevettä! Kemian työkurssilaiset päättivät lyödä viisaat päänsä yhteen ja yhdessä selvittää, mitä tässä vedessä oikeasti on.

JOHDANTO

Parantava vesi oli otettu Barjedovin kylpylästä, joka sijaitsee Slovakian koillisosassa. Kylpylän nettisivujen mukaan vedessä on paljon kivennäisaineita, kuten karbonaatti-, kloridi- ja natriumioneja. Kutsuimme vettä tutkimuksessa ”ihmevedeksi”. Vesinäyte oli kuljetettu Slovakiasta Suomeen muovisessa puolen litran Sprite-pullossa, josta yksi matkatovereista oli juonut. Vesi oli muovipullossa noin kolme viikkoa ennen testaamista. Sitä oli kaikkiaan noin kolme desilitraa.

Näytteen analysointi tehtiin lukion kemian työkurssilla. Opiskelijat olivat tehneet kurssilla aiemmin ionien tunnistuskokeita. Ne toimivat pohjana analyysille, mutta opiskelijoilla oli lupa tehdä vedelle kaikki ne itse keksimänsä tutkimukset, jotka opettaja arvioi kyllin turvallisiksi. Tämä raportti on koostettu eri opiskelijoiden tutkimustuloksista.

TUTKIMUKSEN KULKU JA TULOKSET

Ihmeveden ulkonäkö ja haju:

Vesinäytteen saatuamme aloitimme katsomalla sitä. Se oli väritöntä eikä näyttänyt erilaiselta kuin hanavesi. Näytepullon pohjalle oli kuitenkin syntynyt säilytyksen aikana, jo ennen Suomeen paluusta, pieniä ruskeita hiukkasia. Näyte oli edelleen hajuton.

Ihmeveden maku:

Koska vesi oli ollut pullossa kolmisen viikkoa, sitä ei voinut koululla enää maistella. Onneksi meidän oli kuitenkin mahdollista haastatella Slovakiassa käyneitä opiskelijoita ja opettajia, jotka olivat maistaneet vettä paikan päällä. Osa heistä oli itsekin työkurssilla.

Yhden opiskelijan mielestä vesi oli pahaa ja pesuainemaista. Toisen opiskelijan mielestä vesi maistui happamalta, poreilevalta ja metalliselta, mutta kuuleman mukaan vesi oli kuitenkin parantanut tämän maistajan selkäkivun. Sen sijaan kolmannen opiskelijan mielestä vesi oli hyvää ja maistui mineraalivedeltä. Mukana olleen opettajan mukaan vesi oli kirpeää, hapanta ja raudan makuista. Lisäksi opettaja kertoi, että hänen vatsansa oli tullut vedestä kipeäksi.

Haihdutuskoe:

Kaksi ryhmää teki ihmevedelle haihdutuskokeen. Toisen ryhmän tulos jäi saamatta, koska haihdutustastia hajosi kesken keittämisen. Toinen ryhmä haihdutti ihmevettä tasan 50 ml ja katsoi, paljonko kiinteää suolaa jäi jäljelle. Selvisi että slovakialaisessa vedessä on 2,2 g/l suolaa. Tämä on huomattavasti enemmän kuin esimerkiksi Vichy-vedessä, jossa on tuoteselosteen mukaan 0,6 g/l erilaisia suoloja.

Liekkikoe:

Haihdutuskokeesta jääneelle kiinteälle suolalle tehtiin liekkikoe. Liekkikokeella pyrittiin selvittämään liekkiväriin avulla joitain liuoksen alkuaineita. Tuloksena oli keltainen liekkiväri eli slovakialaisessa ihmevedessä voi olla natriumia, sillä natriumin liekki on väriltään keltainen. Toisaalta vedessä voi olla myös pieniä määriä punertavan oranssina liekehtivää kalsiumia.

pH-mittaus:

Kaksi ryhmää teki ihmevedelle pH-mittauksen. Kummallakin ryhmällä pH-paperi muuttui vihreäksi. Toinen ryhmä arvioi, että pH-arvo on 9 ja toinen että se on 8–9. Vaikka ihmevesi maistui happamalta, se oli siis kuitenkin emäksistä.

Ionintunnistuskokeet:

Ennako-oletus oli, että ihmevedessä olisi karbonaatti-ioneja. Niitä ei kuitenkaan havaittu, kun näytteeseen lisättiin laimeaa suolahappoa. Sen takia koe tehtiin sekä alkuperäisellä ihmevedellä että näytteellä, josta oli haihdutettu vettä pois 5 %, 10 % ja opettajan valvonnassa 30 % suolahapolla. Vertailunäytteinä käytettiin hanavettä ja akkuvettä. Huomasimme, että kun ihmevesinäytteeseen ja väkevöitettyyn näytteeseen lisättiin riittävän väkevää suolahappoa, näyte alkoi kuplia. Tämä todisti, että slovakialaisessa ihmevedessä oli karbonaatti-ioneja, jotka vapauttavat hiilidioksidia reagoidessaan suolahapon kanssa.

Tämän jälkeen testasimme, löytäisimmekö ihmevedestä kloridi-ioneja. Lisäsimme näytteeseen hopeanitraattia, mikä johti valkoisen sakan muodustumiseen. Tämä todisti, että näytteessä oli myös kloridi-ioneja. Kun kloridi-ionit ja hopea-ionit reagoivat, syntyy valkoista hopeakloridia eli valkoista sakkaa. Reaktio oli selkeä ja voimakas, mikä kertoo, että ihmevedessä oli runsaasti kloridi-ioneja.

Testasimme ihmevedestä ionintunnistuskokeilla myös kupari-ionin, rautaionin, ammonium-ionin ja sulfaatti-ionin esiintymisen. Näitä ioneja emme löytäneet.

Ruskeiden hiukkasten tutkiminen:

Ihmevesipullon sisälle oli kolmen viikon säilytyksen aikana syntynyt ruskeita hiukkasia. Päätimme tutkia, mitä ne ovat.

Keräsimme petrimaljaan vedestä löytyneitä ruskeita hippusia. Testasimme, sisälsivätkö hippuset rautaa laittamalla hippusten päälle KSCN-yhdistettä pipetillä. Hippusten väri ei vaihtunut tummanpunaiseksi, joten hippusissa ei ollut rautaioneja. Vaikka hiukkasista ei löytynyt rautaa, on kuitenkin mahdollista, että niissä oli jotain muuta metallia.

Lopuksi sijoitimme pieniä paloja hiukkasista Agar-kasvatusalustalle ja annoimme niiden kasvaa biologian luokan lämpökaapissa bakteerien kasvulle ideaalisessa lämpötilassa. Kolmen päivän kuluttua huomasimme, että kasvatusalustan päällä kasvoi pieniä pesäkkeitä. Tutkimme niitä valomikroskoopin alla 100-kertaisella suurennuksella. Pesäkkeet olivat mahdollisesti bakteeripesäkkeitä tai hiivaa. Totesimme kuitenkin, että pesäkkeet saattoivat johtua ihmeveden sijasta

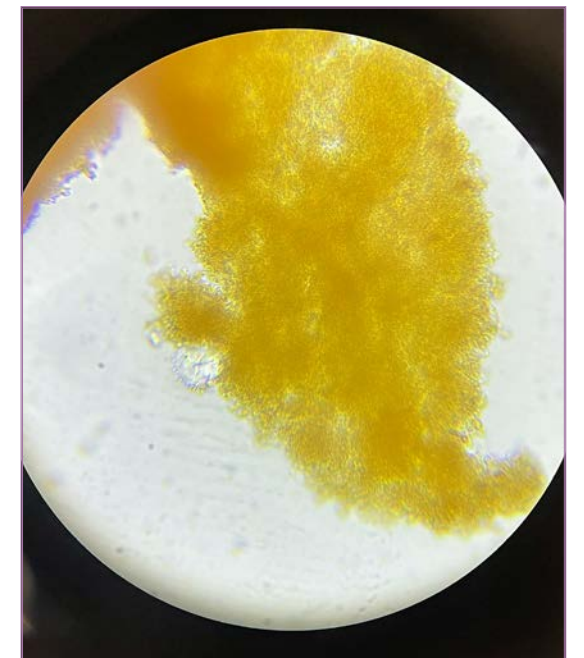
agarlevyn kontaminaatiosta tutkimuksen aikana.

Vaikka emme saaneet varmasti selville, mitä ruskeat hippuset olivat, päättelimme, että ne olivat todennäköisesti orgaanista materiaalia. Tätä päätelmää tuki myös se, että vesinäytteitä haihdutettaessa hiukaset muuttuivat mustiksi.

JOHTOPÄÄTÖKSET

Vaikka ihmevesi maistui happamalta, se oli tutkimusten mukaan emäksistä, mikä johtui ihmeveden sisältämistä karbonaatti-ioneista. Lisäksi totesimme, että ihmevesi sisälsi myös kloridi-ioneja. Veden suolapitoisuus oli korkeampi kuin tavallisessa Vichy-vedessä, ja liekkikokeen perusteella oli mahdollista, että näyte sisälsi myös natriumia ja kalsiumia. Huomasimme myös, että ihmevesinäytteeseen oli säilytyksen aikana syntynyt ruskean värisiä, todennäköisesti eloperäisiä hippusia. Emme kuitenkaan saaneet varmasti selville, mitä nuo hippuset olivat. Ihmevesi saattoi sisältää muitakin aineita, jotka eivät tulleet kouluolosuhteissa tehdyissä tutkimuksissa esille.

Raportti on kooste kemian työkurssin opiskelijoiden työselostuksista.



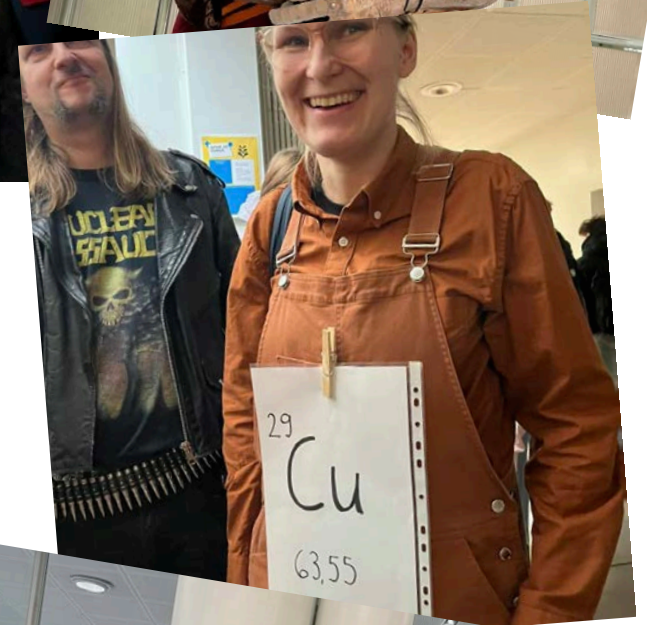
Slovakialainen ihmevesi: vedessä kehittyntä kasvustoa, 100-kertainen suurennos. Kuva: Vilja Matilainen 2m

Marraskuu

Marraskuussa pukeuduttiin ahkerasti! Erilaiset teemaviikot ja -päivät antoivat mahdollisuuden toteuttaa asu-unelmia business casualista kokomustaan ja sekalaisiin areihin. Nähtiinpä myös oppilaiden ja opiskelijoiden hullunkurisia tulkintoja opettajien tyyleistä – ja toisin päin!

Kuten oli odotettavissa, ari-päivä räjäytti pankin tänäkin vuonna!

Kuvat: Maija Halme, Emilie Bollström ja muita kuvaajia



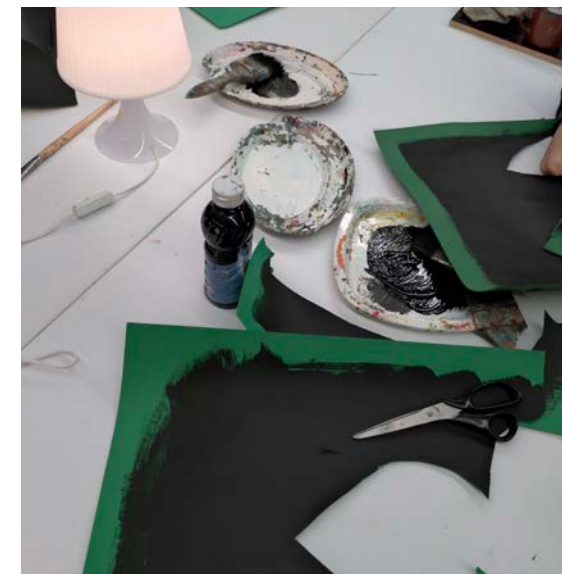
Joulukuu

Joulukuinen arki koulussa tarkoittaa juhliin valmistautumista: ahkeraa ja pitkäjänteistä työtä yhteiseksi hyväksi.

Koululla vietettiin itsenäisyyspäivää lipunnoston, ylioppilajuhlan ja koulun perinteisen juhlapoloneesin merkeissä.

Joulukuun lopulla koulu hiljensi joululomalle. Joulujuhlan tilalla esitetty musiikinäytelmä keräsi runsaasti kiitoksia niin omaisten kenraalissa kuin varsinaisen joulujuhlan jälkeen. Upeasti heittäytyvät näyttelijät, muusikot, lava-avustajat ja teknikot mahdollistivat tämän upean speaktaakkelin.

Kuvat: Marianne Kiiskinen
ja Jari Koljonen





Tammikuu

MAYK SCIENCE FAIR 2025

Perinteinen MAYK Science Fair järjestettiin tammikuussa 2025. Koulumme ruokalassa esiteltiin peruskoulun matematiikka-luokkien science-projekteja sekä matematiikkaluokion tiedeopintojen tutkimuksia. Innostuneet tutkijat esittelivät töitään, kertoivat tutkimuksen vaiheista ja tuloksista. Näyttillä oli hienoja postereita sekä tutkimuksiin liittyviä mallikappaleita ja näytteitä. Yleisöltä kuultiin hyviä kysymyksiä ja esittelijät vastailivat asiantuntevasti. Parhaat työt palkittiin opettajaraadin ja yleisöäänestuksen perusteella.

LUKIO

Paras työ: Taktinen äänestäminen Suomen eduskuntavaaleissa 2023

Hienoin poster: Israelin ydinohjelma

Paras esitys: Tuuliturbiini

Kunniamaininta: Äärellisesti viritettyjen Abelin ryhmien peruslause ryhmäkohomologian avulla

Yleisön suosikki: RC -Ilmalaiva

PERUSKOULU

Paras työ: Sokeriraketti

Paras ständi: Rock Candy – soke-
rin kiteytyminen

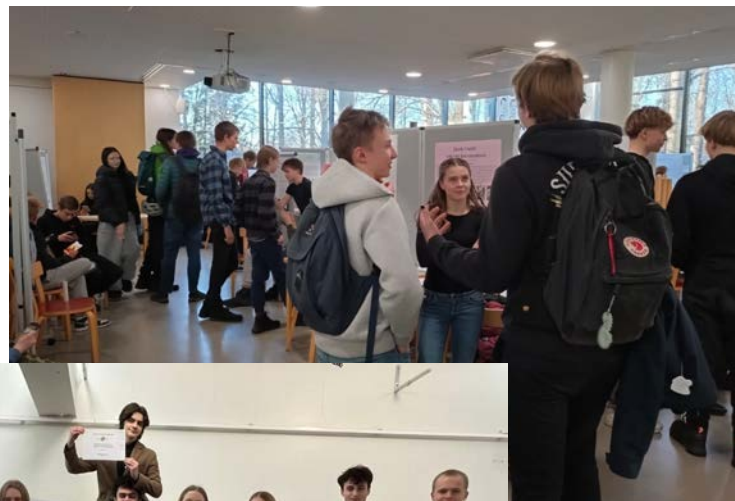
Teksti: Elisa Mehtälä ja Nora Pircklén

Kuvat: Jari Koljonen, Elisa Mehtälä ja Nora Pircklén

MATEMATIIKAN YÖT

Perinteisiä matematiikan öitä vietettiin elokuussa ja tammikuussa. Alkusyksyn matematiikan yö oli jo 40. laatuaan. Noin 150 entistä ja nykyistä matematiikkalukiolaista kerääntyi viettämään koko yön koululla matematiikan, lautapelien ja yhteisen ajanvieron merkeissä. Illan aikana kuultiin esitelmiä muun muassa musiikin matematiikasta, uramahdollisuuksista kyberturvallisuusosalalla ja omien karttasovellusten koodaamisesta. Iltaan kuului perinteinen matematiikan joukkuekilpailu Pizzakisa ja pehmo-miekkailua.

Teksti ja kuva: Ville Tilvis



8b kävi Sanomatalossa tutustumassa uutisten tekoon Ilta-Sanomien toimituksessa ja pääsi itsekin kokeilemaan kameran edessä olemista.

Kuvat: Nora Pircklén

Maunula Debate Team took part in Finnish National Debate Championships at The English School.

Kuva: Arja Tingstad

Seiskojen science-ryhmä kävi observatoriovierailulla aloittelemassa tähtitieteen jaksoaan.

Kuva: Nora Pircklén

Auditorio, bändikämpä, hiljainen käytävä... Lukiolaisten musiikin ryhmätöiden harjoittelupaikat ovat moninaiset. Meininki on erinomainen paikasta riippumatta!

Kuvat: Marianne Kiiskinen



Helmikuu

TAIDETTA, TIEDETTÄ JA BINGOA: L'ALCÚDIA OPISKELIJOIDEN SILMIN

Sunnuntai 9.2.

Koulumme viisi opiskelijaa lähti Erasmus+ -opiskelijavaihtoon Espanjan L'Alcúdiaan 9.–15. helmikuuta. Sunnuntaiaamuna meillä oli aikainen herätys, kun lähdimme

kohti Espanjaa. Perillä oli vastassa opiskelijoiden vaihtoperheet, joiden kanssa vietimme päivän rannalla ja söimme yhdessä lounasta. Meidän yllätykseksi lounas kesti yli kolme tuntia, ja aikaisesta herätyksestä johtuen jokaisella oli vaikeuksia pysyä hereillä.

Maanantai 10.2.

Maanantaina oli meidän ensimmäinen koulupäivä L'Alcúdiassa. Saavuimme kouluun, ja melkein heti menimme ulos tutustumaan toisiimme bingopelin ohessa. Bingon jälkeen lähdimme kaupunkikierrokselle ja tutustuimme L'Alcúdiان kirkkoon ja musiikki-

taloon, ja illalla jokainen palasi omaan kotiinsa ja söi illallista oman vaihtoperheensä kanssa.

Tiistai 11.2.

Tiistaina meillä oli ensimmäisenä tehtävänä tuottaa oma podcast-lähetys koulun studiolla. Päivällä lähdimme kohti Valenciaa, missä vierailimme Taiteen ja tieteen kaupungin Caixa Forumissa. Vierailu sisälsi opastettuja kierroksia, joiden aikana pääsimme tutustumaan muun muassa rakennuksen syntyhistoriaan sekä siihen, miten tiede ja luonto toimivat taiteen inspiraationa.

Keskiviikko 12.2.

Keskiviikkoamu alkoi vaihto-oppilaiden tunneilla. Tämän jäl-

keen oli tekoälytehtävä, jossa kävimme läpi erilaisia tekoälyn työkaluja. Tekoälytehtävän jälkeen matkustimme bussilla Valenciaan, missä kävimme Museu de les Ciències -tiedemuseossa. Pyörimme museossa noin parin tunnin ajan, minkä jälkeen oli aika lounastaa ja viettää ansaittua vapaa-aikaa. Tämän jälkeen ohjelmassa oli museon tiloissa sijaitseva High Voltage Theater. Bussi takaisin L'Alcúdiaan lähti kuudelta ja päivä päättyi koululle päästyämme.

Torstai 13.2.

Koululla oli torstaina normaali oppitunti koulun omien oppilaiden kanssa, minkä jälkeen tehtiin Padlet-tehtäviä oppilaiden kanssa. Opettaja näytti esimerkkejä erilaisista digitaalisista laitteista, sitten tehtiin erilaisia työpajoja 3D-asioista. Illalla menimme ulos pelaamaan jalkapalloa, ja reippaiden pelien jälkeen palasimme koululle syömään illallista yhdessä perheiden ja muiden Erasmus-

Kuvat vasemmalta: L'Alcúdia Koulun pihalla vieraileva kana Oppilaat ja heidän hostinsa



oppilaiden ja opettajien kanssa.

Perjantai 14.2.

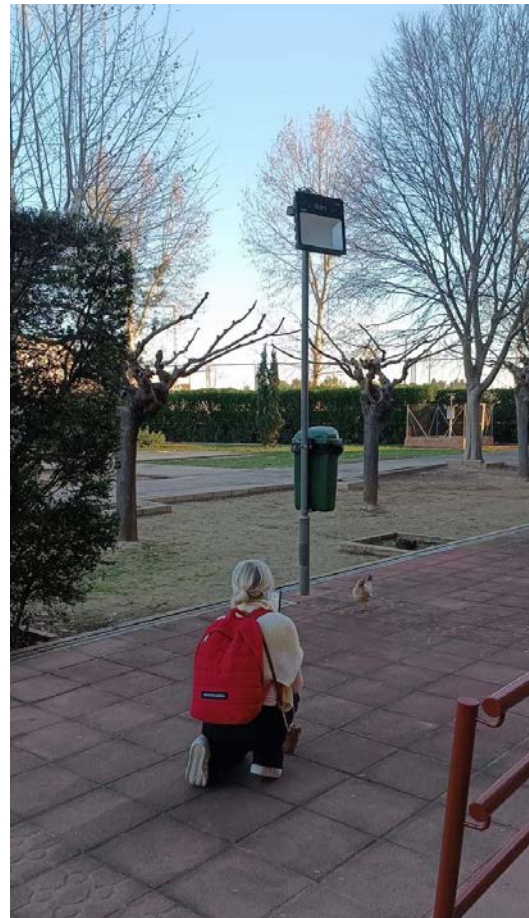
Perjantaiaamuna olimme kaksi ensimmäistä oppituntia vaihto-oppilaiden omilla oppitunneilla. Sen jälkeen oli taas jokapäiväinen tehtävä Padletissa ja leipätauko. Herkkuleipien jälkeen meille jaettiin todistukset osallistumisesta vaihtoon L'Alcúdiassa. Illalla monet

viettivät aikaa Valencian keskustassa omien vaihto-oppilaidensa perheiden kanssa.

Lauantai 15.2.

Lauantaina oli paluu kotiin ja talviloman viettoon.

*Teksti: opiskelijat
Kuvat: Iiro Peltola ja Laura Kytöhonka*



On Valentine's we wear RED! Ystävänpäivää vietettiin punaiseen pukeutuksen, herkkukahvilan, halihaasteen merkeissä. Kuvassa students from our English classes taking part in Valentine's Day hockey tournament.

Kuva: Arja Tingstad

Helmikuun alussa abiturientit siirtyivät lukulomalle ennen kevään ylioppilaskirjoituksia, ja tietenkin penkkarihulinat olivat sen mukaiset!

Kuvat: Sophie Gerrits 8h ja Tuuli Kärkkäinen 8h, ulkokuva Salli Kulmala



Abien poistuttua lukupuuhiin saimme uudet koulun vanhimmat – Maunulan vanhat vuosimallia 2025. Ai että, kuinka upeaa pukuloistoa saimme jälleen todistaa!

Kuvat: Ruiyan Tang 1m



Maaliskuu

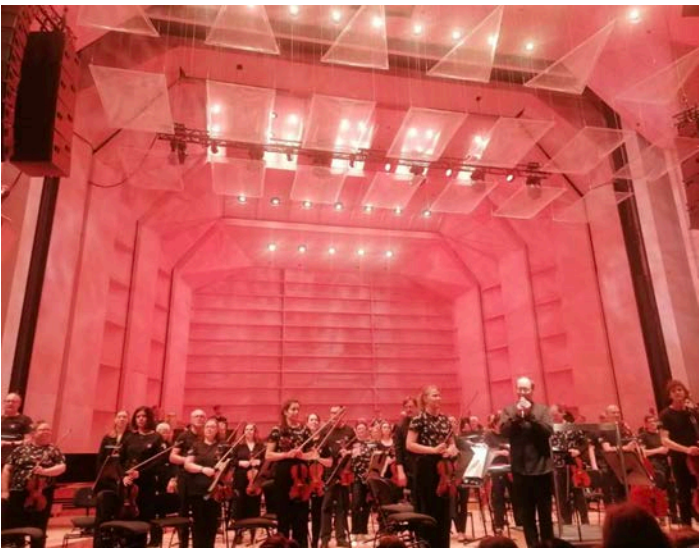


7i and 7j had a fun field trip at Korkeasaari zoo.

Kuvat: Arja Tingstad



Yläkoulun salibandyjoukkue voitti mestaruuden HOU:n turnauksessa! Yhtenäinen joukkue pelasi tiensä mestaruuteen 11–3 voitolla finaalissa! Tuttuun tapaan filistä riitti koko turnauksen läpi.



Kasiluokkalaiset kävivät huhtikuussa Tampere-talolla kuuntelemassa Tampereen filharmonisen orkesterin pelimusiikkikonsertin. Konsertin jälkeen oppilaat pääsivät myös itse kokeilemaan sellonsoittoa ammattimuusikon kanssa.

Kuvat: Anne-Mari Alen



Koululla järjestettiin yseille ja lukiolaisille kuntavaalipaneeli. Anna ja Aleksi tenttasivat Teemu Makusta (ps), Salla Kuvaa (kok), Selmi Holopaista (vas), Mio Kortelaista (sdp) ja Miro Ilvosta (vih).

Kuva: Vesa Randelin

9H tarjoi laskiaistiistain jälkiruokaa aulassa luokkaretkikassansa kartuttamiseksi.

Kuva: Jari Koljonen





Huhtikuu



Huhtikuussa Maunulan yhteiskoulun ja Helsingin matematiikkalukion nimi muuttui... ainakin hetkellisesti! Pienen hetken olimme ytimekkäästi Maunulan Sigma. Niin vetävä kuin Maunulan Sigma Boys olisikin ollut poikien oppilasurheilujoukkueen nimenä, ei koulumme raaskinut luopua nimestään. Katsotaan ensi aprillipäivänä uudestaan!

Kuva: Harri Kuokkanen

Koko koulun oma shakkiturnaus järjestettiin huhtikuuisena keskiviikkona. Osallistujia oli kaksikymmentäviisi, aloittelijoista pitkään harrastaneisiin. Tällä kertaa voittoon ylsi Markus 1b-ryhmästä. Kakkos- ja kolmossijat saalistivat Niilo 2c:ltä ja Aava 9c:ltä.

Kuva: Maija Halme



Koulumme on mukana Helsinki Mission School to Belong -hankkeessa, jonka puitteissa pidettiin pilottitunti sosiaalisista suhteista.

Kuva: Anne Kallela



Partiolippukunta Maunulan Vuokot ry. järjesti yläkoulun ulkovaikalle ohjelmaa, joka näköjään innosti lukio-laisiakin!

Kuvat: Maija Halme



Lentopallossa hopeaa! Koulumme seiska- ja kasiluokkalaisista koostunut joukkue taisteli tiensä upeasti hopeasijalle lentopalloturnauksessa. Joukkue pelasi vahvasti alusta alkaen ja selviytyi finaaliin tiukan väliräötellun kautta. Tunnelma ja asenne olivat tuttuun tapaan täysi 100!

Kuva: Antti Heinonen

Vappuna oppilaat ja opiskelijat järjestivät upean vappukonsertin, joka päättyi vauhdikkaasti lukio-
laisten esittämään Paramoren Hard Timesiin.
Kiitos kaikille upeille muusikoille, juontajille, tek-
niikalle ja muille tilaisuuden mahdollistaneille!

Kuvat: Ruiyan Tang 1m





Toukokuu

Toukokuun alussa MAYKissa oli todellinen reissuviikko! Yksi ryhmä 8.-luokkalaisia ja lukiolaisia oli Erasmus+ -oppilasvaihdossa Molfettassa, Italiassa (kuvat vasemmalla), toinen ryhmä lukiolaisia CERN-tiedekoulussa Sveitsissä (kuvat oikealla) ja kolmas ryhmä lukiolaisia Lontoossa opintomatalla (kuvat seuraavalla aukeamalla).

Italian-kuvat: Salli Kulmala
CERN-kuvat: Teppo Harju





LONDON CALLING 2025

Lukiolaisten Lontoo-kurssilla muun muassa murhaoikeuden-
käyntejä, museoita, Big Ben ja muut nähtävyydet, LSE ja
pilvenpiirtäjiä. Oxfordissa oltiin Harry Potterin jäljillä Christ
Church Collegessa. Ihana porukka ja hieno reissu!



Koko poppoo. Kuva: Henna Tamminen
Tytöt Sky Gardenissa. Kuva: Kristoffer Beliaev
Jannut junassa. Kuva: Eero Taskila
Oxford: ihan ookoo kampusalue. Kuva: HT
Tytöt shoppailemassa. Kuva: Lili Silvonen
Oxford: Kuin elokuvassa. Kuva: HT
Noel mestoilla. Kuva: Topi Niittymaa
Big Ben hyppysissä. Kuva: TN

Kurssien ja kerhojen kuulumisia

TEATTERI- JA ELOKUAELÄMYKSIÄ LUKION ÄIDIN-KIELESSÄ

Lukuvuoden aikana on jälleen nautittu monista kulttuurielämyksistä ja käsitelty niitä keskustellen ja kirjoittaen. Koulukino-kouluna hyödynnämme elokuvaa opetuksessa, ja myös teatterivierailut kuuluvat ohjelmaan lukion aikana.

Ensimmäisen vuoden opiskelijat pääsivät heti lukuvuoden aluksi yhdessä katsomaan Inari Niemien ohjaamaa Valoa valoa valoa -elokuvaa (2023), joka perustuu Vilja-Tuulia Huotarisen samanimiseen romaaniin (2011). Elokuvaa käsiteltiin muun muassa Koulukinon erinomaisten materiaalien avulla, jotka lukion äidinkie-

len ja kirjallisuuden lehtorimme Juha-Matti Tammela on laatinut.

Lukion toisen vuoden opiskelijat ovat jo muutaman vuoden ajan lukeneet Alex Schulmanin romaanin Polta nämä kirjeet (2018) ja käyneet katsomassa siitä tehdyn elokuvan (2022). Elokuvassa puhutaan ruotsia, joten tässä toteutuu kuin itsestään myös oppiaineiden välinen yhteistyö. Osa opiskelijoista olikin nähnyt elokuvan jo viime vuonna ruotsin kurssin yhteydessä. Romaani jaokuva tarjoavat monipuolisia ja kiinnostavia keskustelunaiheita, ja niiden pohjalta opiskelijat laativat tänäkin vuonna ryhmissä erittäin onnistuneita podcasteja.

Teatterivierailut aloitimme niin ikään heti syksyllä, kun lukuvuoden ensimmäinen kakkosten ÄIO5-ryhmä näki Kansallisteatterin suurella näyttämöllä menestysnäytelmän Tytöille, jotka ajattele-

vat olevansa yksin. Näytelmän on ohjannut Satu Linnapuomi, ja se perustuu Ujuni Ahmedin ja Elina Hirvosen vuonna 2022 ilmestyneeseen teokseen. Näytelmä teki vaikutuksen, herätti hyvää keskustelua ja tarjosi erinomaisia mahdollisuuksia teatterin ilmaisukeinojen tarkastelemiseen, joten kävimme katsomassa sen myöhemmin syksyllä myös kahden seuraavan ryhmän kanssa.

Koska Tytöille, jotka ajattelevat olevansa yksin -näytelmän esitykset päättyivät, lukuvuoden viimeiselle ÄIO5-ryhmälle oli tammikuussa keksittävä jotain uutta. Pääsimme ennakonäytökseen Kansallisteatterin Taivassaliin katsomaan Michael Baranin dramatisointia ja ohjausta George Orwellin klassikkoromaanista Eläinten vallankumous (1945). Toteutus oli vaikuttava, vaikka jakoikin mielipiteitä eikä ehkä ollut helpoin mahdollinen. Onneksi alkuperäinen romaani historialli-

sine konteksteineen oli monille tuttu jo etukäteen. Esityksen viesti oli joka tapauksessa selkeä ja puhutteleva ja tarjosi aineksia keskusteluun. Opintojakson ÄIO5-teemana on vaikuttaminen, ja tänä vuonna tarjolla oli erinomaisesti juuri tähän teemaan ja tälle yleisölle sopivat näytelmät katsottavaksi ja analysoitavaksi.

*Tytöille, jotka ajattelevat olevansa yksin.
Kuva: Salla Rautiola*

Myös ensimmäisen vuoden opiskelijat pääsivät teatteriin, kun kävimme huhtikuussa koko porukan kanssa jälleen Kansallisteatterin suurella näyttämöllä katsomassa Kristian Smedsin tulkin Arto Paasilinnan suomalaisesta klassikosta Jäniksen vuosi (1975). Näytelmä sisälsi paljon kaikenlaista, esimerkiksi valtavan presidentti Kekkonen, ja herätti kolmetuntisen keston aikana monenlaisia tunteita hilpeydestä ällistykseen.

Teatteri- ja elokuvavierailut ovat merkityksellinen ja virkistävä osa äidinkielen ja kirjallisuuden opiskelua. Ne tarjoavat mahdollisuuden kohtaamiseen koulurakennuksen ulkopuolella, yhteisen kulttuurikokemuksen äärellä, ja näin edistävät oppimisen ja sivistyksen lisäksi myös yhteishenkeä ja ryhmäytymistä.

Teksti: Kata Melajärvi

S2-KULTTUURI-VIERAILUJA

Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -ryhmät (S2) tekivät jälleen pieniä kulttuuriretkiä. Mikä tahansa S2-ryhmän vierailukohde onkin, tavoitteena on lisätä opiskelijoiden kulttuuritietoutta, luoda elämyksiä, kehittää ajattelua sekä rohkaista opiskelijoita ilmaisemaan itseään monipuolisesti suomen kielellä.

Abiturientit pääsivät Kansallisteatteriin näkemään Kristian Smedsin ohjaaman Jäniksen vuosi -esityksen, joka oli dramatisoitu Arto Paasilinnan (1942–2018) kuuluisan, kolmellekymmenelle kielelle käännetyn Jäniksen vuosi -romaanin (1975) pohjalta. Vatasen roolissa nähtiin Tommi Korpela ja jäniksen roolissa Marja Salo. Lukion ensimmäisen vuoden opiskelijat puolestaan lukivat kyseisen romaanin, minkä jälkeen he

kirjoittivat romaanin herättämistä ajatuksista. Syyslukukauden päätteeksi myös he pääsivät kokemaan hurmaavan ja ajatuksia herättävän Jäniksen vuosi -esityksen. Lukion ensimmäisen vuoden opiskelijat vierailivat myös Ateneumissa. He tutustuivat Rajojen rikkojat -näyttelyyn, jossa oli esillä viidenkymmenenkolmen naistaiteilijan töitä. Näyttelyn naistaiteilijat olivat kotoisin Pohjoismaista, Puolasta ja Baltiasta. Heitä yhdistää se, että he kaikki opiskelivat 1800-luvulla saksalaisissa kaupungeissa, kuten Berliinissä ja Karlsruhessa, eli taiteen, tieteen ja kulttuurin keskuk-

sissa. Lukion kakkosluokkalaisten S2-opiskelijat lukivat Tove Janssonin (1914–2001) romaanin Kesäkirja (Sommarboken, 1972) ja kirjoittivat teoksen teemoista ja lukukokemuksesta. Opiskelijat todella pitivät kolmellekymmenelle kielelle käännetystä Suomenlahden saaristomaisemaan sijoittuvasta viipyilevästä, tunnelmallisesta ja yhden kesän arkisia sattumuksia kuvaavasta teoksesta, jonka kieli on soljuvaa ja tarkasti luontoa kuvaavaa. He pääsivät myös katsomaan Charlie MacDowellin ohjaaman Kesäkirja-elokuvan (The Summer Book, 2024), joka perustuu Janssonin romaaniin. Isoäitiä näyttelee yhdysvaltalainen kahdeksankertainen Oscar-ehdokka Glenn Close, lapsenlasta Sophiiaa esittää suomalainen Emily Matthews ja tämän isää näyttelee norjalainen Anders Danielsen Lie.

Kansainvälisten englanninkielisten luokkien seitsemäsluokkalaisten osallistui Helsingin kaupungin kirjaston järjestämään Rivien välissä -vinkkaustapahtuman audiovisuaalisia esityskeinoja hyödyntävään esitykseen Lukematomat maailmat. He vierailivat myös Helsingin Kaupunginmuseon Helsingin valitut palat -näyttelyssä, jossa tutustuttiin muun muassa 1950-luvun kotiin, vanhaan koulu- luokkaan ja 1970-luvun mummo-

laan. Englanninkielisten luokkien kahdeksaluokkalaisten kävi puolestaan tutustumassa kulttuuri-retkellään ensin Suomen Pankin Rahamuseoon, sillä he lukivat Elina Lappalaisen lastenromaanin muotoon kirjoitetun tietokirjan Tornihuoneen seikkailu: Rahan jäljillä (2023), jossa seikkaillaan vanhan kerrostalon ullakotornihuoneesta muun muassa Rahamuseoon. Sen jälkeen ryhmä pääsi käymään myös Helsingin Kaupunginmuseossa.

Teksti: Tuija Leppämäki

ERASMUS+ KOULUSSAMME

Lukuvuonna 2024–2025 pääsimme jälleen työskentelemään Erasmus+ -hankkeiden parissa. Tällä kertaa hanketyö alkoi isännöimällä viikon ajan kuuden maan yhteisprojektia, kun syyskuun puolivälissä meille tuli vieraita kouluista Espanjasta, Italiasta, Kreikasta, Portugalista ja Saksasta. Yhteistyö näiden maiden kanssa oli aloitettu jo edellisluokuvuonna vierailuin Saksaan, Portugaliin ja Kreikkaan, ja tänä vuonna projekti saatiin vietyä loppuun.

Syyskuun isännöinti oli onnistunut: Suomi ja Helsinki antoivat parastaan. Ilmat hellivät, kun osa suunnitellusta ohjelmasta kului koulun ulkopuolella Helsinkiä tutkien ja erilaisiin aktiviteetteihin osallistuen. Syksyn ylioppilaskirjoitukset osuivat samaan ajankohtaan, mutta se ei lopulta vaikuttanut aikatauluun suuresti; ainoastaan tiloista oli toisinaan pulaa. Vierailivat Erasmus+ -opiskelijat pääsivät osallisiksi koulun ensimmäiseen Taidepäivään, kun heidän tehtävänä oli esitellä oman maansa ja





*Vaihto Suomessa:
loppuseremonia
koulun pihalla ja yksi
viikon kohokohdista,
retki Nuuksioon.*

*Kuvat: Salli Kulmala
ja Iiro Peltola*

matiikkaa käsittelevien teemojen parissa, opettajien toimisessa tukena ja turvana matkoilla. Lokakuudessa Slovakiassa painopiste oli matematiikassa, ja yksi matkan tavoitteista oli luoda linkki kahden maan matemaattisten osaajien välille.

Espanjan L'Alcúdiassa vietetty helmikuinen Erasmus+ -viikko oli ainutlaatuinen mahdollisuus oppia digitaalisen eriarvoisuuden vaikutuksista sekä IT-työkalujen hyödyntämisestä opetuksessa. Viikon aikana opiskelijat kehittivät monipuolisesti digitaalista osaamistaan ja syvempää ymmärrystä digitaalisen eriarvoisuuden vaikutuksista eri maiden ja ihmisryhmien välillä. Yhteistyökoulut olivat samat, jotka syys-

suuden vaikutuksista sekä IT-työkalujen hyödyntämisestä opetuksessa. Viikon aikana opiskelijat kehittivät monipuolisesti digitaalista osaamistaan ja syvempää ymmärrystä digitaalisen eriarvoisuuden vaikutuksista eri maiden ja ihmisryhmien välillä. Yhteistyökoulut olivat samat, jotka syys-

kuussa olivat Suomen vaihdossa.

Erasmus+ -vuosi huipentui Italian Molfettaan toukokuussa. Yhteistyökoulujen oppilaita ja opiskelijoita opettajineen kokoontui vielä kerran yhteen työskennelläkseen ekologisen kestävyuden teemojen parissa. Pääfokus oli reduce-reuse-recycle, eli kuinka saada tavaran tai vaatteiden käyttöikä pidennettyä ja millaisia taitoja ja asennetta se vaatii.

MAYKin pitkäjänteinen pyrkimys laajentaa eurooppalaista kumppaniverkostoaan kantaa hedelmää. Luomamme linkit aiempiin yhteistyökouluihin ovat edelleen olemassa, ja tarkoituksena on pitää yhteistyön liekkiä yllä heidän kanssaan tulevaisuudessa. Erasmus+ -hankkeista saatavat kokemukset ovat arvokkaita sekä oppilaille, opiskelijoille että opettajille. Vaikka hankkeiden toteuttaminen suunnittelutöineen vaatiikin melkoisesti istumalihaksia, on joka kerta yhtä palkitsevaa nähdä osallistujien ilo ja se, kuinka heidän kokemusmaailmansa on laajentunut kehittyneen eurooppalaisen identiteetin kautta.

Yhteistyökoulut lukuvuonna 2024–2025

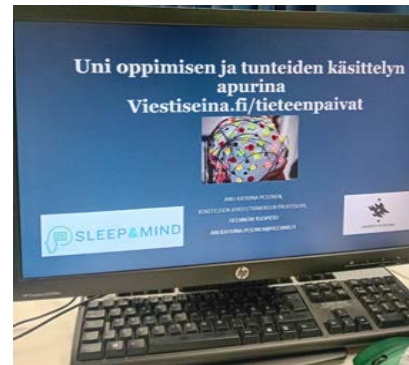
- Espanja: IES ELS EVOLS, L'Alcúdia
- Italia: Istituto Tecnico Economico Tecnologico "Gaetano Salvemini", Molfetta
- Kreikka: 50 GYMNASIO VOLOU, Volos
- Portugali: Agrupamento de Escolas de Parede, Parede
- Saksa: Werner-von-Siemens-Gymnasium
- Slovakia: Gymnazium, Postova 9, Košice

Teksti: Inkeri Miekkavaara

LUKION TERVEYSTIETO

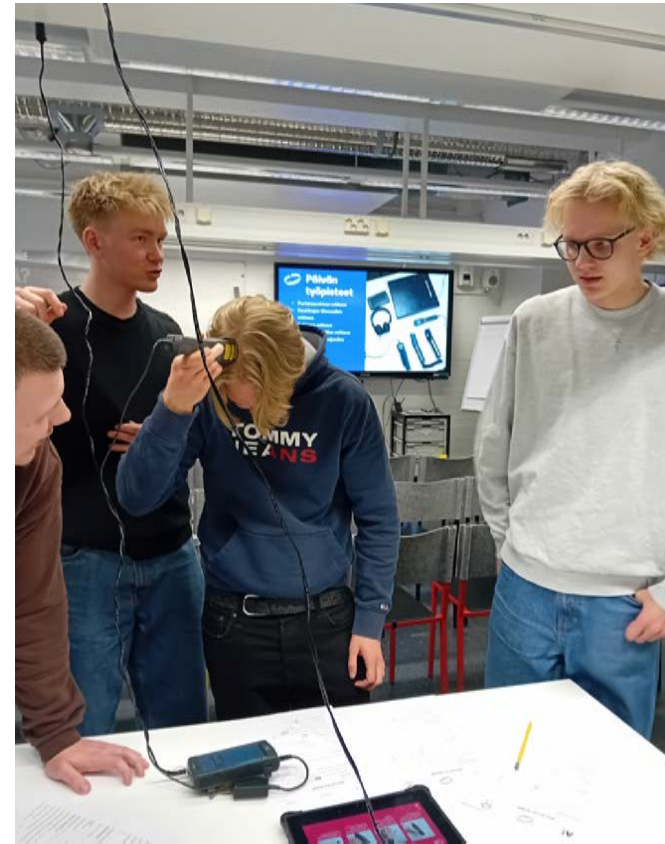
Lukion terveystiedon tunneilla tehtiin oppituntityöskentelyn lisäksi mielenkiintoisia vierailuja sekä etänä että paikan päällä.

Marraskuussa TEo2-opintojaksolla osallistuttiin Tutkija tavattavissa -vierailulle. Etänä toteutettuna vierailuna saimme kuulla riippuvuudesta, rahapelaamisesta ja tutkijan työstä tutkija Emmi Kauppilan (Tampereen yliopisto) johdolla. Erittäin mielenkiintoinen vierailu oli vuorovaikutteinen, nuorten toiveista ja kysymyksistä lähtöinen ja herätti paljon ajatuksia päihde- ja riippuvuusaiheista.



TEo1-opintojaksolla osallistuttiin Tieteen päivien Nuorten päivään. Miksi uni on niin tärkeää? -luennolla kaksi tutkijaa esitteli omien tutkimusryhmiensä tutkimusta. Kokeellisen aivotutkimuksen professori Anu-Katriina Pesonen (Helsingin yliopisto): Uni oppimisen ja tunteiden käsittelyn apurina sekä Neurokuvantamisen tutkijatohtori Heta Helakari (Oulun yliopisto): Aivojen puhdistuminen unessa.

TEo3-opintojaksolla tehtiin tammi-kuussa vierailu Otaniemeen Aalto Juniioriin. Osallistuimme työpajaan Mitattu minä, jossa opiskelijat pääsivät mittaamaan muun muassa puheäänensä taajuutta, hengitystilavuutta ja -nopeutta, sormien



puristusvoimaa ja lämpötilaa kehon eri osissa. Erilaisten mittauksien tekeminen oli motivoivaa ja sai opiskelijat ahkeroidaan aiheen parissa.

Teksti ja kuvat: Hanna Vessman



KYSY, KUUNTELE JA KOHTAA KAVERI KOULUSSA...

...oli yläkoulun terveystiedon teema läpi lukuvuoden. Loimme yhdessä pohjaa tiedolle, kuinka rakentaa ja parantaa kokonaisvaltaista hyvinvointia. Itsetunteuksen kautta toisten ymmärtämiseen. Harjoittelimme konkreettisia taitoja fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen terveyden osa-alueilla. Itsekseen ihmettelyä, parin kanssa pätkäilyä ja porukalla pelailua. Oppeja juuri tähän hetkeen sekä oivalluksia tulevaisuuteen.

Teksti: Pauliina Chhetri

LUKION BIOLOGIA JA MAANTIEDE

Lukion biologian ja maantieteen opintojaksoilla on tehty vuoden aikana monia retkiä, opettavaisia tutkimuksia ja yliopistoyhteistyötäkin.

Elokuussa BI11 Lajintunnistus-opintojakso retkeili Viikissä ja Luonnontieteellisessä museossa tutkimassa suomalaisten ekosysteemien lajeja. BIO6 Biologian sovellukset -opintojaksolla viljeltiin ja värjättiin bakteereja sekä tutkittiin DNA:ta esimerkiksi elektroforeesi-menetelmää hyödyntäen. Syyskuussa GEO1 Maaailma muutoksessa -opintojakso vieraili Helsingin yliopistolla Maantieteen laitoksella ja teki paikkatietoharjoituksen Kenian Taitavuorten vesipulaan liittyen.

Lokakuussa BIO8 Biologiaa kokeellisesti -opintojaksolla tutkittiin esimerkiksi hapankaalin mikrobisuksessiota ja preparoitiin rottaa ja torakkaa. Marraskuussa samalla opintojaksolla puolestaan vierail-



tiin Aalto-yliopistolla eristämässä viherhiukkasia.

Joulukuussa BIKE10 Makromolekyyli-opintojaksolla valmistettiin kahvi- ja glögikaviaaria sekä syötäviä vesipulloja. Tammikuussa samaisella opintojaksolla tutkittiin maidon proteiinipitoisuutta ja valmistettiin juustoa. Helmikuussa BIKE10 pääsi mielenkiintoiselle vierailulle Ioncell-laboratorioon

Aalto-yliopistolle. Vierailun aikana opittiin vaatetuotannon ympäristövaikutuksista ja tutustuttiin koivupohjaisten kuitujen valmistukseen.

Maaliskuussa BIO1-opintojaksolla havainnollistettiin eliökunnan kehityshistoriaa esimerkiksi kaksi oppituntia kestävässä eliökuntaralissa koulumme arvokkaan, osittain yli satavuotiaan eliökokoelman avulla. Huhtikuussa BIO2-3-opin-

tojaksoilla tutkittiin pikkulimaskan kasvua eri lannoiteliuoksissa, ja toukokuussa GEO1-opintojakso sai paikkatietoon ja kestävyys-tutkimukseen perehtyneen tutkijan etävierailulle.

Yllä: BI11 Viikissä
Alla: BIKE10 molekyyligastromiaa

Teksti ja kuvat: Elisa Mehtälä



LUKION LIIKUNTA

Liikunnan osalta lukuvuosi onnistui hienosti Pirkkolan yleisurheilukentän ja Oulunkylän tekojääradan remonteista huolimatta, ja pääsimme pelaamaan monipuolisesti niin sisä- kuin ulkolajeja. Oppilasurheilussa osallistuimme aktiivisesti jalka-, kori- ja lentopalloon sekä salibandyyn, minkä lisäksi pari opiskelijaa osallistui myös golf-kisoihin. Parasta menestys oli kuitenkin jalkapallossa, jossa voitimme Helsingin mestaruuden suvereenisti ilman tappioita. Joukkueessa pelasivat: Janne Reinman 2a, Hiski Sahlberg (mv), Oskar Crane 2b, Veikka Lammi 2b, Aleksi Punto 2b, Eemil, Virnes 2b, Bishar Abdule 3a, Jymy Andberg 3a, Karel Cankar 3a, Nooa Latvala 3b, Nemo Luukkonen 3b, Niklas Krogell 3c ja Joosua Tölli 4a. Salibandyssä selvisimme lopputurnaukseen, mutta jäimme neljänneksi. Koripallossa puolestaan selvitimme tiemme aina puolivälieriin asti. Kerhotunneilla pelattiin pallopelejä ja osa opiskelijoista käytti koulun kuntosalia.

Teksti ja kuvat: Juha Saarinen

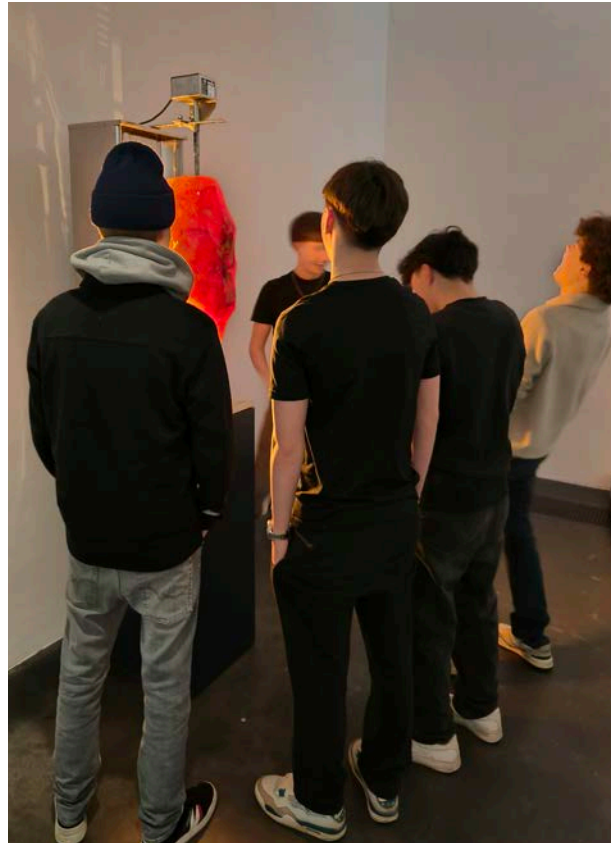
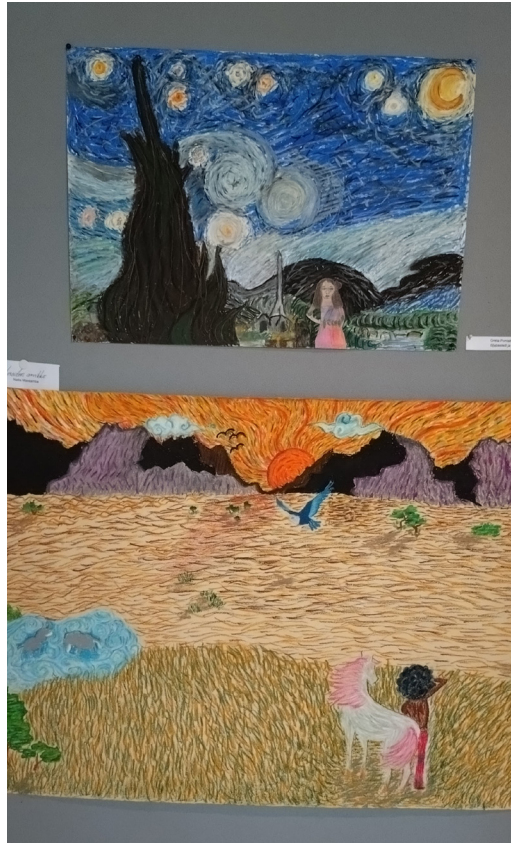


KUVATAITEEN VUOSI

Kuvataiteessa on aherrettu arkisesti, tukittu kuvakulmia ja esineitä, käyty museoissa, työskennelty ulkona ja sisällä. Uutuutena arkkitehtuurin tehtäviä on kokeiltu tehdä Minecraftissa. Perinteitä unohtamatta: maalaaminen eri välineillä on suosittua puuhaa niin yläkoulu- laisten kuin lukiolaistenkin keskuudessa. Kevään huipentaa jälleen kerran ysien lopputyönäyttely.

Kuvissa vasemmalta ysien lopputyönäyttelyitä (maalaukset Greta Pontalti ja Naita Massamba, veistos Sini Vesterinen), lukion KUo1:n retki Kiasmaan, kasin painotusoppilaat työstämässä suuria Maunula-maalauksia, demokuvia kuvakulmista ja kasien valmiita maalauksia (Siiri Viertonen ja Verna Lahelma).

Teksti ja kuvat: Salli Kulmala ja Jari Koljonen



Kilpailuja

EUCYS 2024

Matematiikkalukion opiskelijat Zhiyuan Liu, Matias Manninen ja Kalle Wesanko voittivat Tutki-Kokeile-Kehitä-kilpailun keväällä 2024 ja pääsivät edustamaan Suomea European Union Contest for Young Scientists -kilpailuun syyskuussa 2024. Kilpailu järjestettiin Katowicessa, Puolassa. Kilpailutyö käsitteli inhimillisesti pelavaa shakkitekoälyä.

Teksti: Ville Tilvis
Kuva: Kalle Wesanko



NELJÄN TIETEEN KISAT: PRONSSIA MATEMATIIKASTA

Neljä lukiolaista Maunulasta selvitti tiensä lukion kansallisten neljän tieteen kisojen finaaleihin tammikuussa 2024: Zhiyuan Liu ja Mikko Ylinen matematiikassa sekä Antero Nyberg ja Vladimir Osmekhin ohjelmoinnissa. Finaalit sujuivat hienosti: Mikko Ylinen voitti pronssia ja Antero Nyberg sijoittui viidenneksi. Onnea menestyksestä!

Teksti: Ville Tilvis

KANSAINVÄLISET MATEMATIIKKA-OLYMPIALAISET

Heinäkuussa 2024 matematiikkalukion kolmannen vuoden opiskelija Zhiyuan Liu osallistui Englannissa järjestettyihin kansainvälisiin matematiikkaolympialaisiin osana Suomen kuusihenkistä joukkuetta. Osallistuneiden 108 maan joukossa Suomen joukkue oli 62. sijalla tasapisteissä Norjan kanssa. Taakse jäivät esimerkiksi Belgia (67.), Espanja (67.) ja Pakistan (75.), mutta niukasti edelle kirivät Latvia (59.), Tanska (57.), Viro (55.) ja Ruotsi (50.). Kilpailun voitti Yhdysvallat ennen Kiinaa, Etelä-Koreaa ja Intiaa.

Teksti: Ville Tilvis

Logo: International Mathematical Olympiad Foundation



PRONSSIA KIPINÄSTÄ

Matematiikkalukion toisen vuoden opiskelija Noel Guiland voitti kolmannen palkinnon kansallisessa Kipinä-tutkimuskilpailussa. Noelin työ käsitteli neuroverkkojen kouluttamisen tehostamista itseluokittelun avulla. Kansallisen kilpailun finaaliin selviytyi Maunulasta kaksi muutakin työtä: Teo Pohjankoski ja Mikko Ylinen selvittivät, miten taktinen äänestäminen vaikutti vuoden 2023 eduskuntavaaleihin, ja Kauko Lohtander tutki Israelin ydinaseohjelman poikkeuksellista kansainvälistä asemaa.

Teksti ja kuva: Ville Tilvis



MATCUPIN VOITTO MAUNULAAN

8c:n oppilaat Iris, Valo, Arttu ja Seela kävivät edustamassa luokkaansa Vaasassa MatCup-matematiikkakilpailun semifinaalissa ja finaalissa, josta irtosi upeasti Suomen MatCupin voitto! Matka jatkuu toukokuussa Tukholmaan, jossa 8c:n joukkue edustaa Suomea MatCupin Pohjoismaiden finaalissa.

Teksti ja kuva: Topi Törmä



Ilmoitusasiat

LUKION UUDET OPISKELIJAT

Hakijoille ilmoitetaan valinnoista aikaisintaan 12.6.2025. Hakijan on ilmoitettava opiskelupaikan vastaanottamisesta lukioon viimeistään 26.6.2025. Varasijat ovat voimassa 15.8.2025 asti. Paikka otetaan vastaan Opintopolun ohjeiden mukaisesti.

PERUSKOULUN EHTOJEN SUORITUS

Ehtolaiskuulustelut pidetään keskiviikkona 11.6.2025 klo 12.00–14.00.

LUKION 5. PERIODIN UUSINTAKOE

Lukion 5. periodin uusintakoe pidetään keskiviikkona 11.6.2025 klo 12.00–14.15.

LUKUVUOSI 2025 - 2026

Uuden lukuvuoden työ alkaa torstaina 7.8.2025. Peruskoulun 7.-luokkalaiset ja lukion 1. vuosiluokan opiskelijat tulevat kouluun klo 9.00. Peruskoulun 8.- ja 9.-luokkalaiset tulevat kouluun klo 10.00 ja lukion 2., 3. ja 4. vuosiluokan opiskelijat klo 10.30. Lukuvuosi päättyy lauantaina 30.5.2026. Lukuvuoden työ- ja loma-ajoista sekä periodeista ilmoitetaan koulun nettisivuilla (www.mayk.fi).

KANSLIAN KESÄLOMA

Kesän remonttien vuoksi koulun sisäänkäynnit ovat suljettuina. Mahdollisista käynneistä koululla on sovittava hyvissä ajoin etukäteen, vähintään tunteja ennen koululle saapumista.

Kanslia palvelee 2.–13.6.2025 Wilman kautta (Salla Salo), sähköpostitse salla.salo@mayk.fi, puhelimitse tai viestillä 050 543 15 65. Kanslian kesäloma on 14.6.–30.7.2025.

*Vappukonsertin välispiikitkin olivat priimaa.
Kuva: Ruiyan Tang 1m*





MAYK

