

A large, ancient tree with a thick, textured trunk and dense green foliage dominates the center of the image. Three people are visible: one in a blue shirt and green cap looking up at the tree, another in a dark hoodie and red backpack standing in the foreground, and a third in a dark hoodie and tan pants leaning against the tree trunk. The background is a lush forest with sunlight filtering through the leaves.

Vuosikertomus 2025-2026



MAUNULAN YHTEISKOULU
Helsingin matematiikkalukio

Rehtori Maija Vanhanen
Osoite Kuusikkotie 3, 00630 Helsinki

Koulun puhelimet

rehtori	050 4707 944
lukion apulaisrehtori	050 5531 188
peruskoulun apulaisrehtori	040 554 8763
vararehtori	050 3538 786
kanslia	050 5431 565
talousvastaava	050 543 0840
opinto-ohjaus peruskoulu	045 3469 152
	045 3460 610
opinto-ohjaus lukio, yleislinja	045 2791 103
opinto-ohjaus lukio, matematiikkalinja	045 2791 066
psykologi	045 3469 409
kuraattori, suomenkieliset luokat	040 629 9719
kuraattori, englanninkieliset luokat	050 593 4161
terveydenhoitajat	050 3105 548
	040 651 7447
oppilasruokala	050 5431 034
kouluisäntä	050 3404 348

Koulu perustettiin Viipurissa	1913
Koulurakennus valmistui Maunulaan	1958
Lisärakennus B	1962
Lisärakennus C	1997
Peruskoulua korvaava koulu ja yksityinen lukio	1977
Matematiikkalukio yleislukion rinnalle	1995

Koulun ylläpitäjä Viipurin Reaalikoulu Oy

Helsinki 2026
Painopaikka: NextPrint Oy
Toimitus: Saaramaria Lehtisyrjä
Taitto ja kuvatoimitus: Salli Kulmala

*Etukansi: Biologian Lajintunnistus-opintojakso Viikissä
retkellä syksyllä. Kuva: Elisa Mehtälä
Takakansi: Ysigaalaa vietettiin koulussamme jo neljättä kertaa.
Kuva: Ruiyan Tang*

Kotisivut
www.mayk.fi

Facebook
facebook.com/MaykHelMa

Instagram
[@maunulanyhteiskoulu](https://instagram.com/maunulanyhteiskoulu)

Sisällys

Rehtorin tervehdys	4
Elokuu	6
Syyskuu	8
Seiskaluokkalaiset viettivät metsäpäivää	9
<i>Valoaktiivisten bakteerien tutkimista ja yliopistoyhteistyötä</i>	11
Lokakuu	12
Marraskuu	14
Joulukuu	16
Tammikuu	18
<i>MAYK Science Fair 2026</i>	19
Helmikuu	20
Maaliskuu	22
<i>7–9f kokeili seinäkiipeilyä</i>	23
Huhtikuu	24
<i>London Calling 2026!</i>	25
Toukokuu	26
<i>MAYK juhlisti kulttuuripäivää</i>	27
Matematiikkalukio 30 vuotta!	28
MAYK edusti tiedekilpailuissa menestyksekkäästi	31
Erasmus+-toiminta koulussamme	32
<i>Vaihto Saksassa: suunnistusta ilman kännykkää</i>	32
<i>Vaihto Espanjassa: tiedettä, luontoa ja kulttuuria Valenciassa</i>	33
<i>Helsinki kutsuu: luontoa, kulttuuria ja kohtaamisia</i>	35
English-speaking classes' year in pictures	36
Oppiaineiden kuulumisia	36
<i>Terveisiä terveystiedosta</i>	38
<i>Yläkoulun liikunnan vuosi</i>	38
<i>Lukion liikunta</i>	39
<i>Elokuvaa, teatteria ja muita elämyksiä lukion äidinkielessä</i>	39
<i>S2-kulttuurivierailuja</i>	40
<i>Lukion kemian kuulumisia</i>	42
<i>Kuvataiteen vuosi</i>	43
Abiturientin puhe vuoden 2025 itsenäisyyspäivän juhlassa	44
Erikolisliite: Lapin kesäkoulu 2025	52
Ilmoitusasiat	58

Sivuja 46–51 ei ole vuosikertomuksen nettiversiossa.

Rehtorin tervehdys

Arvoisa koko koulun väki, huoltajat ja sidosryhmät,

toukokuussa arviointikiireet, kyselyviidakko ja riehakas touhuaminen ennakoivat kesäkuun levon huokaisuja.

Tänä vuonna olemme havainneet, kuinka paljon mukavampaa on olla, kun puhelimet eivät jatkuvasti keskeytä. On hienoa nähdä, kuinka te oppilaat juttelette ruokailussa toisillenne. Teidän nuorten aktiivisuus näkyy oppilas- ja opiskelijakuntatoiminnassa, tapahtumissa ja juhlissa. On helppoa olla ylpeä teistä, kun olette voittaneet kultaa oppilasurheilussa tai palkintoja matematiikka- ja tiedekilpailuissa! Yhtä lailla olen ylpeä teistä silloin, kun minua tervehditään välitunnilla tai kun tulette kertomaan ajatuksianne tai jakamaan huolianne. Rehtorin työtä on kuunnella.

Joka lukuvuosi luomme jotain uutta. Viime syksynä alkoi eräkerho peruskoululaisille ja lukiolaisille. Puumalan yhtenäiskoulu vieraili meidän Ysigaalassamme. Lukionousua kokeiltiin, ja kokeilusta päätettiin siirtyä pysyvään lukionousuun ensi lukuvuoden alusta.

Opiskelijakunta perusti oman Instagram-tilinsä ja avasi koululle merch-kaupan.

Koulussamme arvostetaan historiaa ja perinteitä, kuten yhteistä poloneesia itsenäisyyspäivän alla. Perinteisiin kuuluu myös muun muassa eläkkeelle jäävien opettajien ja henkilökunnan jäsenten muistaminen. Koulumme pitkäaikainen ruotsin ja ranskan opettaja Ritva Pulkkinen saateltiin eläkepäiville lukuvuoden alussa.

Helsingin matematiikkalukio täytti syksyllä 30 vuotta. Juhlaa edelsi tapahtumaviikko, jolloin muun muassa julkistettiin piirunkilpailu. Juhlaan kokoontui sankka joukko entisiä matikkalukiolaisia ja lukiomme toiminnasta kiinnostuneita ihmisiä, mukaan lukien opetus- ja kulttuuriministeriö ja Opetushallitus. Haimme valtakunnalliselle lukion kehittämistehtävälle jatkokautta, ja opetus- ja kulttuuriministeriö myönsi luvan 1. tammikuuta alkaen vuoteen 2031 saakka.

Opettajien kesken tänä lukuvuonna on käytetty paljon aikaa tulevaisuuden suunnitteluun. Olemme pohtineet, mikä on meille tärkeintä. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus näkyvät esimerkiksi siinä, miten haluamme järjestää opetusta mahdollisimman reilulla tavalla koulussamme, joka on täynnä ja jonka jokainen tila on käytössä. Olemme myös välittävä yhteisö: vaikka rajoitamme tapoja viettää välitunteja, teemme sen, koska haluamme nuorillemme parasta – raitista ilmaa, liikuntaa, taukoa. Ennen kaikkea haluamme tarjota nuorillemme parhaimmat mahdolliset eväät oppimiseen, ja se tarkoittaa myös yrittämistä, erehtymistä, kokeilua ja ponnisteluja. Oppiminen on pomppuinen tie, ei tasainen tai helppo. Vaivan arvoinen kyllä, ehdottomasti.

Kesän koittaessa tartu kirjaan, lähde kaverin kanssa rannalle, syö monta kiloa jäätelöä. Iloista kesää kaikille!

Onnea kaikille valmistuneille!

Maija Vanhanen
rehtori

Dear students and guardians,

this school year has brought us new legislation regarding student learning support and the ban on mobile devices. We have also started a profound strategy process for the school. Amid all system development, it is equally important for us to share new experiences with the students: the outdoor camping club, MAYK merch, Puumala school kids visiting us and our students visiting Puumala.

The Helsinki School of Mathematics celebrated its 30th anniversary in the fall. Although the festivities are a great opportunity to share memories with former staff and students, we do enjoy creating new perspectives. We applied and received permission from the Finnish Ministry of Education to promote the teaching of mathematics in Finnish upper secondary schools from 2026 to 2031.

Everything that goes on in a school is for the benefit of the students. It makes me so proud to see you, our students, shine and put your best foot forward, whether it be on a visit in the parliament or just a fleeting conversation in the hallway.

Summers are perfect for the book you didn't have time to finish before, long walks with a friend,

or enjoying multiple scoops of ice cream a day.

Have a very pleasant summer!

To all the graduating students, good luck in all your endeavours!

Maija Vanhanen
Principal

Kuva: Cecilia Wu 7a



MAYKin vuos

Lukuvuosi 2025-2026 oli täynnä tapahtumia elokuusta aina toukokuuhun saakka.



Kouluvalmentaja ja lähialueen nuorisotyöntekijät järjestivät tuoreille seiskaluokkalaisille ryhmätystunteja aurinkoisessa loppukesän säässä.

Kuva: Liina Pirilä

Bl11 Lajintunnistus -opintojakso retkeili Viikissä. Aurinkoisen iltapäivän havaintoja olivat esimerkiksi korppi, tummasyyskorento ja niittynätkelmä.

Kuvat: Elisa Mehtälä

Kuviluokan lukuvuosi pääsi hyvään vauhtiin heti elokuussa. Kasiluokan kuvispainotuslaiset testailivat taidegrafikkaa sekatekniikan keinoin.

Kuva: Jari Koljonen

Lukion vanhimmat viettivät Abi on kingi -päivää.

Kuva: San Lam

elokuu

syyskuu



Lukion pojat voittivat jalkapallon alkusarjan.

Kuvat: Juha Saarinen



Seiskaluokkalaiset viettivät metsäpäivää

Syyskuussa vietimme jo toista kertaa seiskaluokkalaisten metsäpäivää. Sää suosi oppilaita ja opettajia, kun reippailimme Paloheinään metsäaiheisille rasteille.

Koululounas hoidettiin grillamalla makkaraa ja syömällä retkievättä. Hauskoilla rasteilla oppilaat pääsivät harjoittelemaan erilaisia ryhmätöitä esimerkiksi draaman, sienitunnistuksen, veistelyn, taiteen, liikunnan ja metsän rauhoittavan voiman avulla.

Aurinko paistoi, ja metsässä saimme arjen rutiineihin mukavaa vaihtelua!

Teksti: Reeta Oksa

Kuvat: Nora Pircklén





MAYKin eräkerho aloitti toimintansa

Tänä lukuvuonna koulussamme aloitti eräkerho. Kerhon ajatuksena on tarjota oppilaille ja opiskelijoille mahdollisuus päästä harjoittelemaan eräilytaitoja matalalla kynnyksellä.

Syksyn retkikohteena oli Nuuksion Haukkalampi. Retki alkoi syksyisen sateisissa tunnelmissa, mutta metsään päästyämme sää selkeni ja ilma oli lämmin. Ensimmäisellä retkellä oli mukana 15 oppilasta ja kolme opettajaa.

Huhtikuussa lähdimme toiselle retkelle Sipoonkorven Bisajärvelle, jonne lähti mukaan 26 oppilasta ja kolme opettajaa. Reissulle osui kevään upein ja lämpimin sää. Vaikka yöllä lämpötila painui nollan tuntumaan, nuoret eivät nurisseet, vaan asenne oli reipas ja innostunut! Ilta-nuotiolla visailtiin, ja oppilaiden erilaisissa retkikeittimissä porisivat nuudelit, pastat ja muut retkimuonat.

Teksti: Reeta Oksa

Kuvat: Teppo Harju

Valoaktiivisten bakteerien tutkimista ja yliopistoyhteistyötä

Lokakuussa BI8: Biologiaa kokeellisesti -opintojaksolla tutkittiin valoaktiivisia bakteereita. Tutkijat ovat löytäneet nämä kasvien ulkopinnoilla ja solukoiden sisällä elävät, lähi-infrapunavalo (NIR, near infrared light) yhteyttämiseen hyödyntävät bakteerit vasta aivan viime vuosina. Valoaktiiviset bakteerit myös tuottavat NIR-valoa, mutta ihmissilmä ei ilman erikoislaitteita voi aistia näitä aallonpituuksia.

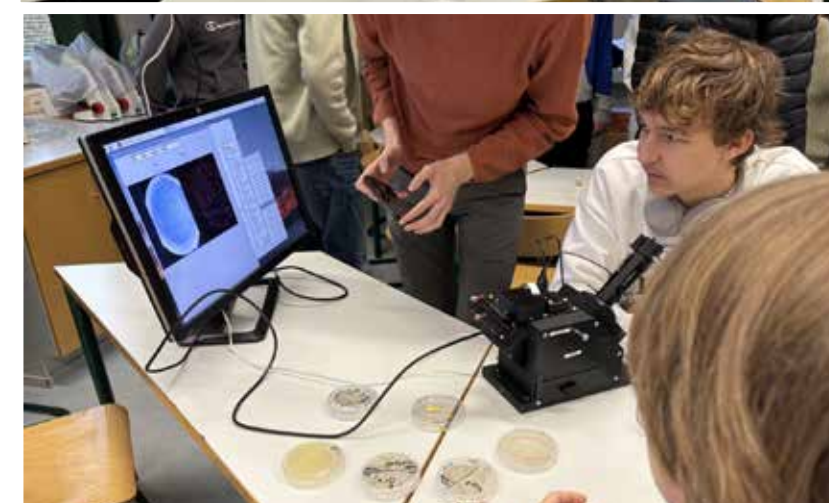
Opintojaksolla saatiin vieraaksi Jyväskylän yliopiston tutkija **Janne Ihalainen**, joka kertoi valoaktiivisista bakteereista ja niiden tutkimisesta. Opiskelijat pääsivät myös itse tutkimaan näitä kiehtovia eliöitä keräämistään näytteistä.

Ensin mentiin metsään ja kerättiin kasvinäytteitä mahdollisimman steriilisti. Luokassa näytteistä tehtiin bakteeriviljelmät elatusalustoille. Muutaman viikon kasvatuksen jälkeen maljoja kuvattiin yliopistolta saadulla NIR-kuvantamislaitteella.

Kasvin lehtien pinnasta otetuissa lehti-printtinäytteissä kasvoi myös homeita, mikä häytti valoaktiivisten bakteerien kasvua ja näytteiden tulkintaa. Onneksemme kuitenkin kasvien solukoiden sisältä otetuissa näytteissä kasvoi selkeämpiä bakteeripesäkkeitä, ja niistä osa tuotti myös lähi-infrapunavaloa, mikä havaittiin NIR-kuvantamislaitteella.

Tutkimusprojekti toi kiinnostavaa uutta tietoa kaikille, niin opiskelijoille kuin myös opettajalle. Se muistutti myös, että lähiympäristössämme on vielä paljon uutta tutkittavaa. Näiden valoaktiivisten bakteerien merkitys ekosysteemissä on vielä pitkälti epäselvää alan tutkijoillekin.

Teksti ja kuvat: Elisa Mehtälä



lokakuu



Koulun nälkäpäiväkeräystä kiritti perinteiseen tapaan Ice Bucket Challenge: mitä enemmän rahaa saadaan pottiin, sitä useampi mukaan lupautunut henkilökunnan jäsen saa niskaansa ämpärillisen jäävettä. Keräyspotti 1646 euroa ylitti reippaasti edellisen vuoden saldon, joten kaikki tempaukseen lupautuneet aikuiset kastuivat – rehtoristoa myöten.

Kuva: Jari Koljonen

Peruskoulun liikuntapäivää vietettiin mukavassa syysässä. Lajeina oli tarjolla kävelyä metsätaiteen ja mindfulnessin kera, futista, ultimatea, pesistä, ulkokuntosalia, pyöräilyä, frisbeegolfia – ja päästiinpä jällekin!

Kuvat: Jari Koljonen



Aleksis Kiven ja suomalaisen kirjallisuuden päivän kunniaksi koululla vietettiin 10. lokakuuta lukupäivää. Koko koulu piti lukutunnin, ja pihalla päivysti kirjastoauto. Aulassa jokainen sai vinkata hyviä kirjoja muillekin.

Kuva: Nora Pircklén

8b vieraili luokanohjaajansa **Kirsi Ahlgrenin** kanssa Koululaisten tiedejuhlien merkeissä Helsingin yliopiston tiedemuseo Liekin näyttelykeskuksessa. Vierailulla tutustuttiin eri tieteenaloihin ja pohdittiin, mitä kaikkea tiede voikaan olla ja mistä sitä löytää. Vierailun lopuksi saatiin vielä välipalaa ja *Tiede*-lehdet kotiinviemisiksi.

Kuva: Kirsi Ahlgren



MAYKissa juhlittiin halloweenia upein puvin ja monipuolisin aktiviteetein. Järjestelyistä vastasivat tukioppilaat ja oppilas- ja opiskelijakunnan hallitukset.

Kuvat: Stephania Pérez Prieto



marraskuu



30-vuotias Helsingin matematiikkalukio juhli! Iltajuhlaan huipentuneen synttäriviikon ohjelmaan mahtui myös esimerkiksi runokilpailu piistä, Matematiikkalukion tikkarikiertue luokissa ja perinteinen pitsakisa. Lue lisää juhlamenoista sivulta 28.

*Kuva juhlasta: Ruiyan Tang
Kuvat opiskelijoista: Jari Koljonen*

Seiskan liikuntaluokkien leirikoulua vietettiin Pajulahdessa – elämyksiä, treeniä, naurua, unohtumattomia muistoja ja vahvistuvaa tiimihenkeä upeissa maisemissa.

Kuvat: Stella Ruus





joulukuu



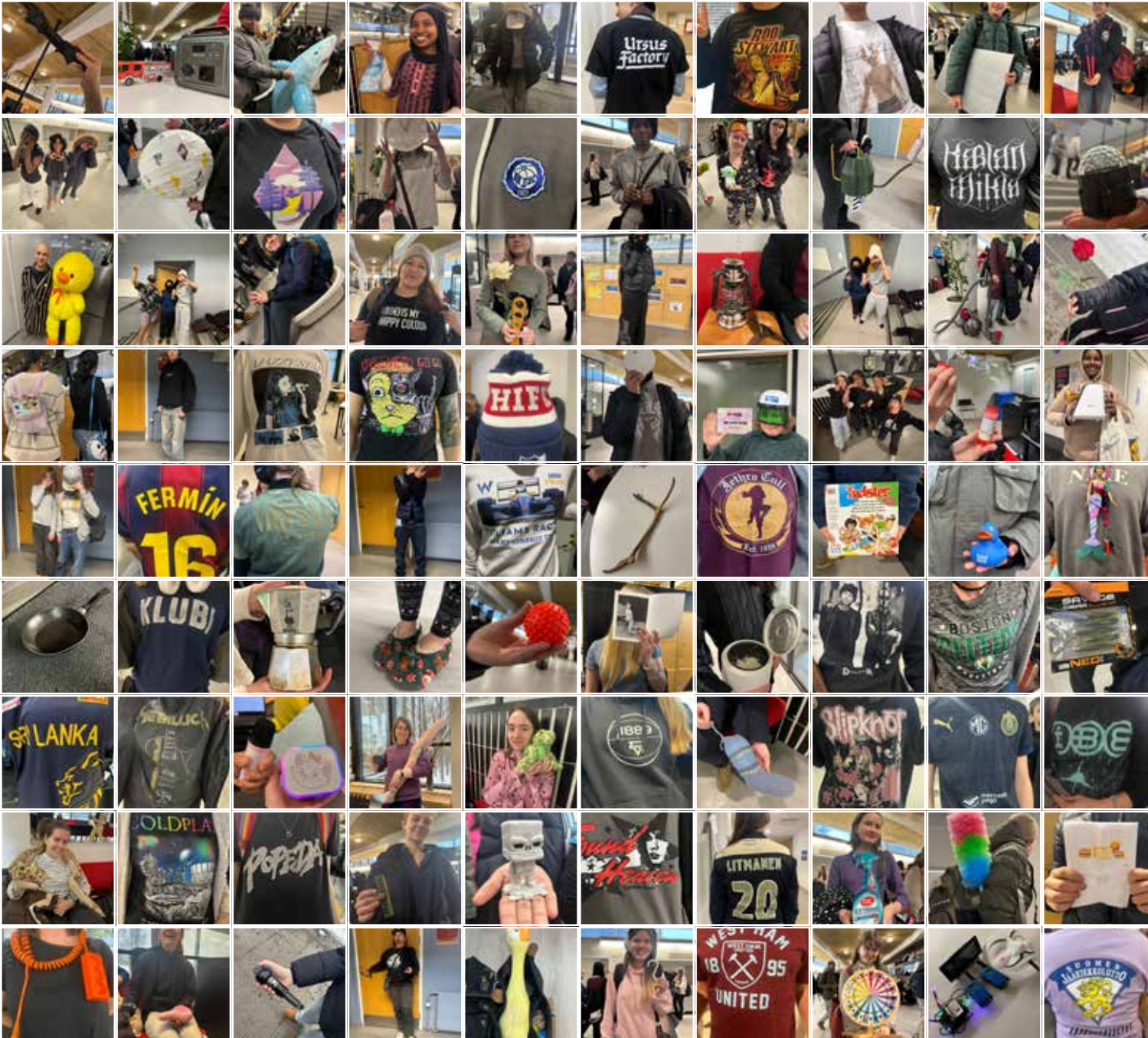
Lipunnostosta juhlapoloneesiin – koulu vietti itsenäisyyspäivää perinteisin menoin. Juhlissa lakkinsa saivat syksyn ylioppilaat.

Kuvat: Jari Koljonen

Joulujuhlassa nähtiin musiikki-joulukortteja. Erityisesti ohjelman suunnittelusta vastasivat kasin musavalinnainen ja kasin ja ysin kuvispainotus, mutta mukana oli tekijöitä seiskoista abeihin.

Kuvat: Tuuli Kärkkäinen ja Rostislav Suvalov





MAYK vietti oppilaskunnan hallituksen ideoimaa pukeutumisviikkoa, jonka aikana joka päivälle oli oma pukeutumisteemansa.

Pukeutumisviikko lähti käyntiin fanipaitapäivällä. Random item -päivän sadosta saatiin kokoon random kuvavalikoima. Pukeutumisviikon kolmannen päivän ohje oli: "Dress as your type!" Neljäntenä päivänä vietettiin pyjama-päivää, ja viimeisenä oli vuorossa ARI-päivä. Ruudukossa pieni osa viikon kuvasadosta!

Kuvat: Majja Halme

MAYK Science Fair 2026

MAYK Science Fair -tiedemessut järjestettiin tammikuussa koulumme ruokalassa. Tapahtumassa oli esillä lukion tiedeopintojen tutkimuksia sekä peruskoulun science-projekteja. Messuilla nähtiin taidokkaita ja kekseliäitä töitä ja mitä innostavimpia esityksiä.

Opiskelijoiden ja opettajien raadit palkitsivat tuttuun tapaan parhaimmat työt. Myös yleisö sai osallistua voittajien valintaan äänestämällä.

Science Fair 2026 -voittajat

- Paras työ (lukio): **Tekoälytyökaluja oppimisen tueksi**
- Paras työ (peruskoulu): **Mitoosin vaiheet**
- Opiskelijaraadin palkinto (lukio): **Unkarilaisen kansanmusiikin tahtiosoitukset**
- Opiskelijaraadin palkinto (peruskoulu): **Bluetoothin kantama**
- Paras esitys (lukio): **Miten arvioimme ihmisten luotettavuutta?**
- Paras esitys (peruskoulu): **Miten jännite vaikuttaa tasavirtasähkömoottoriin**
- Paras posterit: **Beamng.drive-ajotekoäly**
- Yleisön suosikki: **CS2-skinien markkina-analyysi**

Teksti: Elisa Mehtälä
Kuvat: Salli Kulmala



Kaikki MAYKin 9. luokat viettivät päivän Yrityskylässä, jossa nuoret saivat kokeilla yrityksen johtamista, strategian suunnittelua ja budjetin hallintaa.

Kuva: Päivi Koski-Andberg



FY11-opintojakson porukka kävi tutustumassa Aalto-yliopiston Metsähovin radio-observatorioon. Kuultiin mielenkiintoinen luento radioastronomiasta, kierreltiin observatoriolla ja saatiin kurkistus siihen, millaista tähtitieteilijän työ oikeasti on.

Kuva: Teppo Harju

Abiturientit siirtyivät lukulomalle perinteisin penkkarimenoin. Abishow ja rekkujen lavalta sataneet karkit toivat juhlatunnelmaa koko koululle.

Kuvat: Maija Vanhanen ja Jari Koljonen

Koulun uusi vanhin ikäluokka viimeisteli valtaannousunsa tanssimalla koko koululle. Säihkettä riitti!

Kuva: Jari Koljonen

Lukion FY11-opintojaksolla opiskelijat tekivät perinteiset solarigrafiat ja pitivät havaintopäiväkirjaa taivaan ilmiöistä. Vaikka kirkkaita öitä ja aurinkoisia päiviä sattui kurssin ajalle harmillisen vähän, jotain saatiin tallentumaan kameralle ja paperille.

Kuva: Teppo Harju

Kasiluokan A-ruotsissa askarreltiin ystävänpäiväkortteja.

Kuva: Outi Cavén



helmikuu

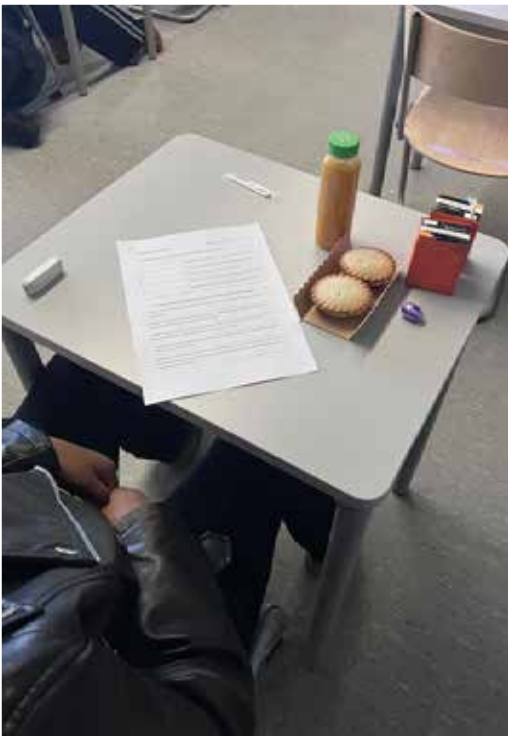




7-9f kokeili seinäkiipeilyä

Maaliskuun lopussa 7–9-luokka pääsi kiipeilyreissulle Helsingin Kiipeilykeskukseen Tapanilaan. Oppilaat kipesivät hämmentävän ammattimaisen oloisesti jopa 16 metrin korkeuteen ja oppivat myös laskeutumaan automaattisten varmistajien avulla. Opettajalla meinasivat polvet tutista joka kerta, kun oli tarkoitus tulla alaspäin, mutta oppilaat kannustivat alhaalla. Reissun jälkeen paistateltiin päivää auringossa ja nautittiin jäätelöistä.

Teksti ja kuva: Ellen Hyry



GE03-opintojaksolla rakennettiin katastrofin jälkeiseen maailmaan uusi yhteiskunta. Pienoismalliin suunniteltiin ruuantuotanto, asutus, liikennejärjestelmä ja energiantuotanto. Opiskelijoiden työskentelyssä ja tuotoksissa näkyivät luovat ideat, hyvät ryhmätyötaidot sekä monipuolinen opintojakson teemojen hallinta.

Kuva: Elisa Mehtälä

Minna Canthin ja tasa-arvon päivän kunniaksi välitunnilla pääsi tekemään omia pinssejä tasa-arvon puolesta tai muutosta parempaan vaatiin.

Kuva: Kaisa Mansikka

7g halusi larpata ylioppilaskokeita ja ottaa viimeiseen historian kokeeseen eväät mukaan. Eväistä oli asiaankuuluvasti poistettu pakkaukset ja piilotettu etiketit.

Kuva: Päivi Koski-Andberg

Lukion Codeo2-opintojaksolla vierailtiin Reaktorilla. Opiskelijat kuulivat muun muassa, mitä ohjelmistoalalla tehdään, mihin tekoälyä käytetään, mikä on alan tulevaisuus ja mitä olisi hyvä osata ja opiskella. Lisäksi pohdittiin, mikä tekee käyttöliittymästä hyvän tai huonon.

Kuva: Teppo Harju

Lukiomme fysiikanopettaja **Teppo Harju** kävi osana eurooppalaista 30 hengen opettajaryhmää tutustumaan Ranskaan rakenteilla olevaan ITER-fuusiovoimalaan. Voimalan on tarkoitus käynnistyä vuonna 2039 ja pitää plasmaa koossa kymmenen kertaa aurinkoa kuumemmassa lämpötilassa tunnin ajan. Hurja hanke ja samalla maailman suurin tieteellinen koe!

Kuva: Teppo Harju



maaliskuu

huhtikuu



Yläriivi:

B- siivessä sai tutustua 7b:n abstraktia ilmaisua, rytmiä ja sommittelua tutkiviin maalauksiin. Työskentelyprosessi perustui Peirani & Parisienin kappaleen *Song of Medina (Casbah)* kuunteluun.

Kuva: Jari Koljonen

Varma kevään merkki oli FY10-opintojakso (työkurssi) ja MAYK egg drop challenge. Tänä vuonna voittajaksi selviytyi *_Columbian airlines_*.

Kuva: Teppo Harju

Tulevien seiskojen tukioppi-laati valmistautuivat tehtäväänsä tukarikoulutuksessa, jossa tehtiin muovailuvahaveistoksia tärkeistä käsitteistä.

Kuva: Stephanie Pérez Prieto

Alarivi viereisellä sivulla: Lukeminen kannattaa aina! Mallia näytti innokas 9k, joka oli nykimässä kirjaston ovenkahvaa jo kymmenen minuuttia ennen aukeamista.

Kuva: Saaramaria Lehtisyryjä

MAYKin yhdeksäsluokkalaista osallistui valtakunnalliseen Historian ja yhteiskuntaopin opettajien taloustaitokilpailuun huhtikuussa 2026. Koulumme kisan voittajaksi suoriutui **Hannah Muiruri** 9i:ltä. Onneksi olkoon!

Kuva: Päivi Koski-Andberg

Iloiseen vappuaaton viettoon kuului muun muassa vappumunukkeja, tarkkuusheittoa ja jättisaippuakuplia.

Kuva: Maija Halme

Eräkerho teki kevätretken Bisajärvelle Sipoonkorpeen. Yön yli kestäneellä retkellä oli mukana kolme opettajaa ja 26 reipasta oppilasta ja opiskelijaa peruskoulusta ja lukiosta. Ohjelmassa oli muun muassa leirin pystytys, ruuanlaittoa yhdessä, erävisa ja yhteistä aikaa keväisessä luonnossa. Keli suosi, ja tunnelma oli korkealla kylmästä yöstä huolimatta. Lue lisää eräkerhosta sivulta 10.

London Calling 2026!

Lukiolaisryhmä lähti perinteiseen tapaan viettämään kevään viikon Lontoossa ENA11-kurssin merkeissä. Kurssin ohjelmaan kuului muun muassa useita opintokäyntejä: tutustuimme eri museoihin ja tunnetuihin nähtävyyksiin, vierailimme Oxfordissa ja kävimme jopa seuraamassa murhaoikeudenkäyntiä.

Viikon aikana meitä hiukan koetteli metrolakko, mutta pitkistä kävelymatkoista selviitiin muutamien verestävin rakoin. Lontoolaisittain poikkeuksellista oli, että aurinko paistoi aamusta iltaan joka päivä, joten emme oikeastaan voineet valittaa. Hieno reissu!

Teksti: Henna Tamminen

Kuvat: Alessandro Kazazi (vas.) ja Maisa Flinkkilä



touko- kuu



Oppilaskunnan hallituslaisia Maunulan asukasillassa

Peruskoulun oppilaskunnan hallituksen jäseniä osallistui Maunula-talossa järjestettyyn asukasilltaan 12.5. Nuoret pääsivät esittämään kysymyksiä Helsingin pormestari **Daniel Sazonoville**. Kuvassa ylhäällä Sazonov ja OPKH:n edustajat **Lidiia Gerasimova** (vas.), **Ylermi Sandström**, **Daniel Lemma**, **Daniel Rudalev**, **Leon Guiland**, **Gloria Massamba** ja **Codrin Ciolpan**.

Alhaalla Daniel Rudalev esittämässä kysymystä. Nuorten kysymykset käsittelivät muun muassa Helsingin harrastusmahdollisuuksia, koulujen turvallisuutta ja puhelimien kieltämistä koulupäivän ajaksi.

*Teksti ja kuvat:
Päivi Koski-Andberg*



MAYK juhlisti kulttuuripäivää

Erasmus-viikon ja lähestyvän Eurooppa-päivän innoittamana koululla vietettiin kulttuuripäivää 7. toukokuuta – onhan monikulttuurisessa koulussamme väkeä 34 eri kulttuuritaustasta ja 47 eri äidinkielen puhujia. Päivän aikana aulassa sai sijoittaa itsensä maailmankartalle omien juuriensa mukaan ja osallistua lippunauhan luomiseen värittämällä eri maiden lippuja. Koulun väkeä kannustettiin ilmentämään omaa kulttuuristaansa asusteina tai esineinä, ja oppitunneilla paneuduttiin päivän teemaan Kahoot-kulttuurivisua ratkomalla.

7–9f-luokan väki oli leiponut omien kulttuuriensa ja sukujensa herkuja. Ryhmä pääsi maistelemaan palestiinalaisella reseptillä tehtyä kunafaa, perinteistä suomalaista marjapiirakkaa, suklaakeksejä sekä Kinderpiirakkaa.

*Teksti: Ellen Hyry ja
Saaramaria Lehtisyryjä
Kuva: Ellen Hyry*



MAYKin shakkiturnaukseen ilmoittautui tänä keväänä lähes 30 pelaajaa. Osallistujia oli seiskaluokkalaisista abeihin. Tällä kertaa mestareiksi kruunattiin **Jonathan** 7a-luokalta ja **Markus** 2b-ryhmästä. Kakkossijan jakoivat **Alexandra** ja **Linus** 1m-ryhmästä. Onnittelut voittajille ja kiitos kaikille pelaajille osallistumisesta ja hyvähenkisestä turnauksesta!

Kuvat: Maija Halme



Matematiikkalukio 30 vuotta!

Vuonna 1995 Maunulan yhteiskoulun lukion yhteyteen perustettu Helsingin matematiikkalukio juhli 30-vuotista taivaltaan 15.11.2025. Juhliin oli kutsuttu koulun nykyinen henkilöstö, alumnit, yhteistyökumppaneita sekä tietysti lukion nykyiset opiskelijat. Kouluaan juhlimaan saapui noin viidesosa kaikista matematiikkalukiosta koskaan opiskelleista.

Koko kouluyhteisö pääsi nauttimaan juhlatunnelmasta edeltävän viikon synttäriohjelmassa, joka sisälsi muun muassa koulumme matikistien perinteisen pitsakisan ja matematiikka-aiheisen runokilpailun. Kilpailun voittajatekstin, 7a:n **Aakriti Nautiyalin** ”Pii hiljainen äärettömyys” -runon, voit lukea sivulta 30.

Varsinaista juhlaa isännöi koulumme entinen matematiikanopettaja **Topi Törmä**, ja linjanjohtaja **Ville Tilvis** kävi läpi matematiikkalukion historiaa.

Juhlassa kuultiin juhlapuheiden lisäksi 1m:n **Heikki Suonojan** esittämää pianomusiikkia ja keynote-puheenvuoroja koulumme alumneilta **Aleksis Koskelta** ja **Juha Uz Kurt Kaljuselta**.

Juhlan päätteeksi näimme koulun juhlien klassikko-ohjelmanumeron, keppigeometrian, nykyisten ja entisten opiskelijoiden esittämänä.

Tapahtumassa paljastettiin kunnia- taulu, jossa listattiin kansainväli- siin tiedekilpailuihin osallistuneet ja suomenmestaruuskilpailuissa kolmen parhaan joukkoon sijoit- tuneet. Matematiikkalukion 30 ensimmäisen vuoden ajalta taului- hin kertyi 85 laattaa.

Tilaisuus jatkui vielä illan hämä- rään ruokasalissa henkilöstön ja alumnien cocktail-tilaisuudessa. Siellä iloisen puheensorinan ja herkullisten tarjoilujen lisäksi tun- nelmaa nostatti Stella Polariksen improvisaatioteatteriesitys.



Illan aikana oli mahdollisuus myös vieraila nostalgialuokassa, tunnis- taa luokkatovereita vanhoista kou- lukuvista sekä perehtyä matikistien väitöskirjoihin. Lapin kesäkoulun autenttiseen tunnelmaan pääsi aulaan pystytetyssä puolijoukkue- teltassa.

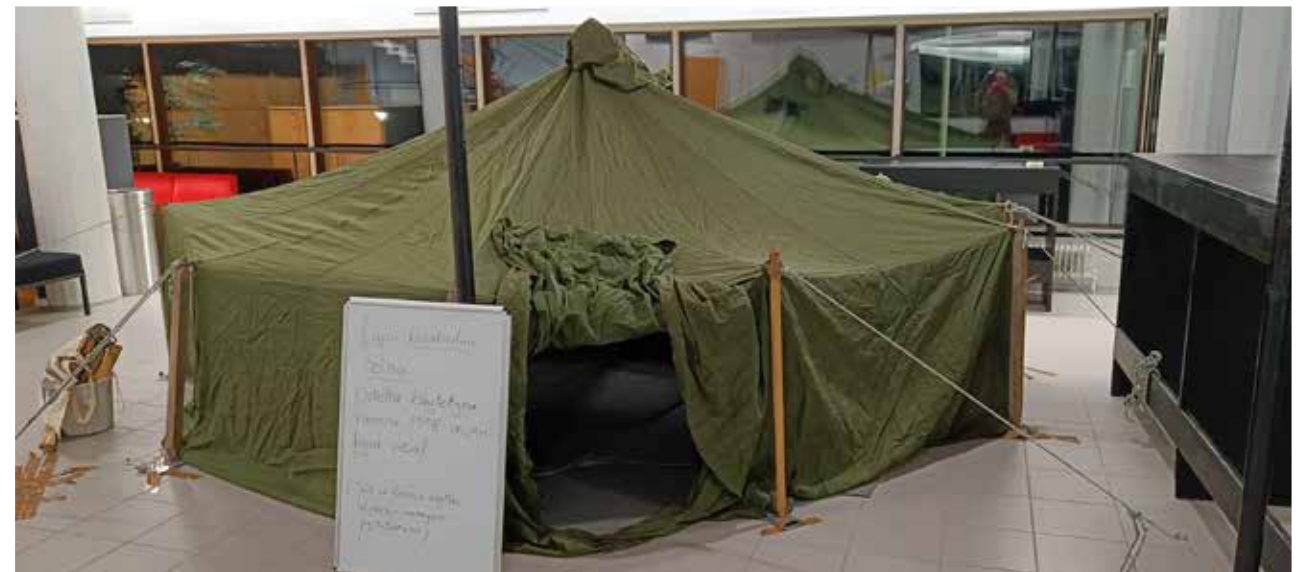
Kiitos kaikille juhlassa mukana järjestäjinä, esiintyjinä ja vie- raina olleille! Tästä on hyvä matematiikkalukion jatkaa seuraa- ville kolmelle vuosikymmenelle.

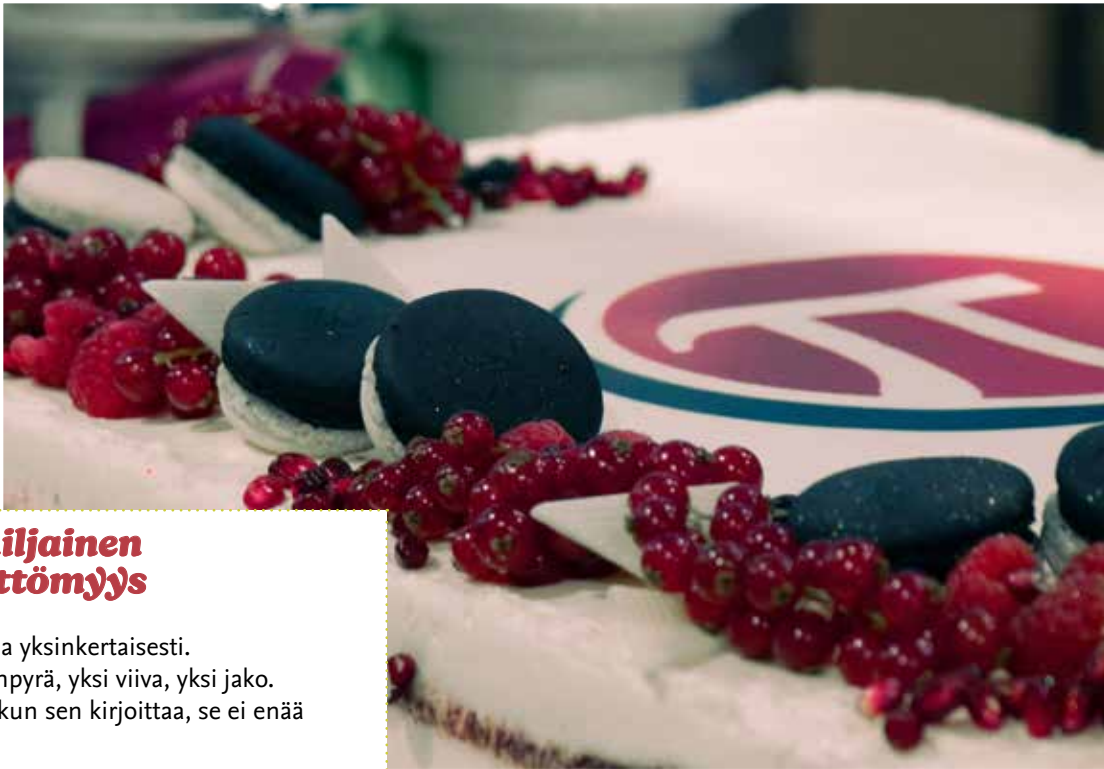
Teksti: Jari Koljonen, Nora Pircklén ja Ville Tilvis

Kuvat: Ruiyan Tang; telttakuva Ville Tilvis



Kuvat: Palkintotaulut; lukiolaisia juhlavieraita; perinteikäs puolijoukkueteltoa.





Pii hiljainen äärettömyys

Pii alkaa yksinkertaisesti. Yksi ympyrä, yksi viiva, yksi jako. Mutta kun sen kirjoittaa, se ei enää lopu.

Kynä kulkee, numero seuraa numeroa, ja minä alan miettiä, kuinka paljon maailmassa on asioita, joita ei voi laskea loppuun.

Pii on kuin ajatus, joka ei pysähdy, vaikka kukaan ei enää muista, mistä se lähti liikkeelle.

Sen desimaalit eivät toista itseään, mutta ne tunnistavat toisensa, kuin ystävät, jotka kulkevat samaan suuntaan eri teitä pitkin.

Joskus opettelen, että pii on maailman tapa muistaa olevansa elossa, että äärettömyys ei ole suuri eikä kaukana, vaan kätkeytyy numeroiden väliin, Niihin pienen pieniin eroihin, joita ei voi nähdä, mutta voi ymmärtää.

– Aakriti Nautiyal, 7a



Juhlakakku;
keppigeometriaesityksen alkuasento.
Kuvat: Ruyian Tang

MAYK edusti tiedekilpailuissa menestyksekkäästi

Kansainväliset tiedeolympialaiset

Kaksi koulumme kevään 2025 ylioppilasta selvitti tiensä Suomen maajoukkueisiin kansainvälisissä lukiolaisten tiedeolympialaisissa.

David Liu edusti Suomea matemaatiikkaolympialaisissa (IMO) Australiassa 10.–20.7.2025 ja **Antero Nyberg** tietotekniikkaolympialaisissa (IOI) 27.7.–3.8.2025.

Kipinä-tutkimuskilpailu

Lukion toisen vuoden opiskelijat **Viktor Immonen**, **Mark Summanen** ja **Hossein Zakariaee** sijoittuivat toiseksi kansallisessa Kipinä-tiedekilpailussa ohjelmointiprojektillaan Tekoälytyökaluja oppimisen tueksi. Työn ohjasi **Ville Tilvis**.

Teksti ja kuva: Ville Tilvis

Neljän tieteen kisat

Kisakaudella 2025–2026 Maunulan opiskelijat saavuttivat neljä finaali-paikkaa kansallisissa neljän tieteen kisoissa. Tammikuisessa finaalissa abiturientti **Mikko Ylinen** voitti Suomen mestaruuden matematiikassa ja otti vahvan kiinnityksen seuraavan kesän olympiapaikkaan.

Kaikki finalistit:

Peruskoulun matematiikkakilpailu:
Halla Nieminen, sijoitus välillä 11.–23.

Lukion matematiikkakilpailu:
Mikko Ylinen, 1. sija

Lukion kemiakilpailu:
Mikko Ylinen, 4. sija

Tietotekniikkakilpailu Datatähti:
Linus Koskela, 10. sija

MAYKin lukiolaiset näyttivät menestystä useissa tiedekilpailuissa lukuvuoden aikana.



Kipinä-kilpailijat Hossein Zakariaee ja Viktor Immonen.

Erasmus+-toiminta koulussamme

Koulumme on Erasmus+-akkreditoitu organisaatio. Se merkitsee sitä, että meillä on hyväksyntä tämän ohjelmakauden eli vuoden 2027 loppuun asti toteuttaa EU:n rahoittamaa kansainvälistä toimintaa niin oppilaiden ja opiskelijoiden kuin opettajienkin kanssa. Akkreditoinnin avulla voimme hakea vuosittaista rahoitusta kevyemmällä hakuprosessilla kuin akkreditoimaton organisaatio. Lisäksi akkreditointi mahdollistaa sujuvan liikkuvuuksien eli vaihtojen suunnittelun, ja hyödynnämmekin tätä mahdollisuutta aktiivisesti toiminnassamme.

Viime vuosina olemme keskittyneet uusien kumppanuussuhteiden luomiseen eri maiden koulujen kanssa, ja tulevana vuosina on

tarkoitus laajentaa suhteita edelleen samalla, kun vaalimme yhteyksiä vanhoihin kumppaneihin.

Erasmus+-toiminta mahdollistaa monenlaisen yhteistyön: opettajien kouluttautumisen ja job shadowing-jaksot, oppilaiden ja opiskelijoiden ryhmäliikkuvuudet sekä oppilaiden ja opiskelijoiden yksilövaihdot. Tänä vuonna teimme kaksi ryhmäliikkuvuutta ja yksi opiskelija oli yksilövaihdossa Ranskassa.

Haluamme tehdä Erasmus+-toimintaan osallistumisen mahdolliseksi sekä peruskoululaisille että lukiolaisille. Tänä vuonna matkaan lähti peruskoulun kahdeksaluokkalaista ja lukion ykkösiä.

Koska koulumme Erasmus+ nojaa vahvasti vastavuoroisuuteen, liikkuvuuksiin osallistuneet mahdollistavat omalta osaltaan meille tulevien vieraiden isännöinnin ja majoituksen – kiitos siitä kuuluu siis myös perheille! Erasmusuksen merkitys ei näin ollen lopu koulun seinien sisälle, vaan jatkuu perheisiin ja lähiympäristöön.

Vaihto Saksassa: suunnistusta ilman kännykkää

Lokakuussa 2025 joukko oppilaitamme ja opiskelijoitamme suunnitettiin Saksan Bad Harzburgiin viikon mittaiseen Erasmus+-vaihtoon, jonka teemana oli suunnistaminen ja paikkojen löytäminen ilman älypuhelinia tai muita digitaalisia apuvälineitä. Viikko tarjosi ainutlaatuisen mahdollisuuden oppia vanhan maailman taitoja uudessa, kansainvälisessä ympäristössä.

Vaihtoviikko alkoi tutustumisella ja yhteishengen rakentamisella: oppilaat harjoittelivat keskinäistä luottamusta ja kommunikointia muun muassa sokkoparikävelyllä sekä monenlaisilla leikkitehtävillä.

Pian päästiin kuitenkin viikon kantavan teeman pariin, kun kukin osallistuja rakensi oman kompassin pahvista. Valitettavasti pahvikompassit nuhjaantuivat käytössä

nopeasti, joten niitä ei lopulta käytetty aarteenetsästyksessä, joka vei oppilaat kaupungin vuoren huipulla olevien linnanraunioiden maisemiin ratkaisemaan vihjeitä kansainvälisissä ryhmissä.

Kulttuurisesti viikko oli todella rikas. Naapurikaupunki Goslarissa oppilaat tutustuivat UNESCOn maailmanperintökohteisiin – vanhaan kaupunkiin ja keisarilliseen palatsiin – ja saivat samalla hienon kosketuksen eurooppalaiseen historiaan ja hovien aikakauteen. Hannoverissa seikkailu jatkui: ensin escape room -haaste, jossa kartat ja vihjeet korvasivat teknologian, ja sitten kaupunkikävely maahan piirretyn ”punaisen viivan” opastamana.

Viikon kruunasivat tähtitaivaan avulla suunnistusta käsitellyt työpaja ja paikallisen urheiluseuran järjestämä suunnistusharjoitus Bad Harzburgin keskustassa.

Viikko osoitti oppilaille, että tiensä voi löytää – niin konkreettisesti kuin kuvaannollisestikin – myös ilman älypuhelinia. Saksan-vaihto antoi muistoksi paitsi uusia ystäviä eri maista, myös konkreettisia taitoja ja uskallusta luottaa omiin havaintoihin ympäröivästä maailmasta.

Vaihto Espanjassa: tiedettä, luontoa ja kulttuuria Valenciassa

Helmikuussa 2026 Erasmus+-matka vei joukon oppilaita ja opiskelijoita viikoksi Espanjaan, Valencian alueelle L'Alcúdiaan. Viiden päivän ohjelma yhdisti kännykkävapaata luonnon-tiedettä, ympäristökasvatusta ja kulttuurista kohtaamista tavalla, jonka jokainen osallistuja muistaa varmasti vielä pitkään.

Vaihtoviikko käynnistyi tutustumisleikkien ja yhteisten työpajojen merkeissä. Oppilaat pääsivät heti kirjaimellisesti käsillä tekemisen makuun, kun he valmistivat henkilökohtaisia magneetteja ja esittelivät toisilleen



Viereinen sivu: Koko Erasmus-ryhmä tutustui Gotlarin vanhaankaupunkiin.

Oikealla: Menomatalla Bad Harzburgiin Berliinissä oli hieman ylimääräistä aikaa.

Jokainen osallistuja teki tähtikartta-hatun.





kohokohta oli kulttuuri-ilta, jossa oppilaiden perheet kokoontuivat yhteen maistelemaan espanjalaisia ruokia. Viikko huipentui yhteisen trencadís-mosaiikkimuraalin tekoon – kauniiseen symboliin kansainvälisestä yhteistyöstä – sekä päättöseremoniaan todistuksineen.

Espanjan-vaihto muistutti, kuinka paljon voi oppia, kun astuu ulos tutusta ympäristöstä, ja avaa mielensä uusille ihmisille, paikoille ja ajatuksille ja katsoo hetken muuta kuin kännykän ruutua! Valenciasta kotiin matkatessaan oppilailla oli uusia ystäviä, uusia tietoja – ja ehkä myös hieman espanjalaista aurinkoa sydämessään.

oman maansa perinneleikkejä ja -pelejä. Nämä kohtaamiset avasivat luontevan ikkunan kulttuuriseen moninaisuuteen ja rakensivat ryhmähenkeä kansainvälisen joukon kesken.

Tieteen ja luonnon ihmeet olivat vahvasti läsnä koko viikon. Valencian tiedemuseossa oppilaat saivat kokeilla ja ihmetellä tieteellisiä ilmiöitä omin käsin, ja ”Cold-cold”-työpajassa pureuduttiin lämpötilan ja aineen salaisuuksiin käytännön kokeiden kautta.

Eriytinen elämys oli vierailu L’Albufera-luonnonpuistossa, jossa lintubongaus, luontokävely ja veneretki laguunilla avasivat silmät paikallisen ekosysteemin rikkaukselle ja hauraudelle.

Kulttuurinen ulottuvuus kukoisti niin kaupungilla kuin kotioiloissa. Opastettu kierros Valenciassa paljasti kaupungin historiallisia kerrostumia, ja puhelimeton gymkhana-suunnistustehtävä sai oppilaat tutkimaan kaupunkia omin silmin. Viikon herkullinen

Ylhäältä: Valencian City of arts and science, jossa oppilaat pääsivät tutustumaan tiedekeskukseen; Valencian vanhan kaupungin aukio La Plaza de la Virgen.

Viereisellä sivulla: Yksi Helsingin-vaihdon kohokohdista oli retki Nuuksion Mustalammelle.

Helsinki kutsuu: luontoa, kulttuuria ja kohtaamisia

Toukokuussa 2026 oli Suomen vuoro isännöidä Erasmus+-vaihtoa, kun kansainvälinen oppilasjoukko saapui Helsinkiin kouluviikon ajaksi. Tulijat olivat Bad Harzburgista Saksasta ja L’Alcúdiasta Espanjasta, joissa olimme jo lukuvuoden aikana itse päässeet vierailemaan, sekä Paredesta Portugalista ja Molfettasta Italiasta, joihin matkustamme ensi lukuvuonna.

Koulumme ympäristö lähimetsineen ja Keskuspuistoinen tarjosi upeat puitteet viikolle, jonka teemoina olivat suomalainen luonto ja ulkoilmakulttuuri, luonnossa selviytyminen, kaupunkiympäristö ja aito kulttuurinen kohtaaminen ilman kännykän aiheuttamia häiriötekijöitä.

Viikko käynnistyi tutustumisella ja ryhmäytymisellä. Kukin maa esitteli oman koulunsa ja osallistujansa, minkä jälkeen oppilaat pääsivät tutustumaan toisiinsa leikkien ja pelien kautta. Osa toiminnasta toteutettiin Keskuspuistossa, tietoisesti ilman kännyköitä.

Tiistai-iltana vuorossa oli viikon kenties värikkäin hetki: ”kulttuuri-cocktail”, johon jokainen maa toi mukanaan ruokiaan, musiikkiaan ja

tanssejaan. Tarkoituksellisen epämuodollinen ilmapiiri sai aikaan spontaaneja kohtaamisia ja naurua yli kielirajojen.

Helsingin kaupunki toimi luokahuoneena tiistai-iltapäivän valokuvaustehtävässä. Oppilaat saivat kartat käteen ja suunnistivat ryhmissä keskustaan, vierailivat Oodi-kirjastossa ja dokumentoivat havaintojaan helsinkiläisestä arkkitehtuurista ja kaupunkitilasta omin silmin. Navigointi tapahtui perinteisin karttamenetelmin, ja digitaalinen navigointiapu jätettiin kotiin tai taskuun piiloon.

Torstaina matka jatkui merelle ja lautalla Suomenlinnaan, jossa opastettu kierros avasi UNESCO-maailmanperintökohteen kerrostunutta historiaa suomalaisine, ruotsalaisine ja venäläisine juurineen. Iltapäivällä Kiasma-nykytaidemuseo tarjosi toisenlaisen näkökulman: *We Who Remain* -näyttely johdatti pohti-

maan Euroopan ainoan alkuperäiskansan, saamelaiden, kulttuuria ja historiaa.

Viikon ehdoton elämys oli kuitenkin keskiviikon kokopäiväretki Nuuksion kansallispuistoon. Metsässä harjoiteltiin erätaitoja, opeteltiin ensiapua, samoiltiin poluilla, tutustuttiin jokaisenoikeuksiin ja valmistettiin ruokaa nuotiolla. Kielestä ja kansallisuudesta riippumatta luonnon helmassa koettiin sellaisia hetkiä, joita ei unohda.

Viikko päättyi valokuvaustehtävien esittelyyn, yhteiseen palautekeskusteluun ja lämpimään päättöseremoniaan diplomienjakoineen. Helsinki jätti vieraisiin varmasti jäljen – ja toivottavasti myös pienen kaipauksen palata.

*Teksti: Inkeri Miekkavaara
Kuvat Saksasta: Stella Ruus
Kuvat Espanjasta: Tanja Kaappola
Kuva Nuuksiosta: Iiro Peltola*



English-speaking classes' year in pictures

Top row: gij on a field trip. Relaxing time. Senior Debate Team in Finnish Nationals.
Middle row: Trip to Puumala. Model UN 9th graders. gij learning how to cope without phones. On a trip to Music Hall. In Puumala. Debate team at practice.
Bottom row: Maths pizza contest team. Sports day at Pirkkola. Fundraising. An opportunity for rest.

Photos: Arja Tingstad



Oppiaineiden kuulumisia



Terveisiä terveystiedosta

Terveystiedossa seitsemäsluokkalaiset tutustuvat terveyden eri osa-alueisiin ja harjoittelevat arjen hyvinvointiin liittyviä asioita. Itsetuntemus ja hyvät tavat auttavat kehittämään yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja.

Kahdeksannella luokalla pohditaan omia valintoja ja käydään läpi ravitsemuksen ja liikuntaharjoittelun perusasioita. Myös seksuaaliterveys on keskeinen osa opintoja. Ihastumisen, rakastumisen ja seurustelun teemat herättävät paljon ajatuksia ja tunteita. Itsestä ja toisista



huolehtiminen ovat tärkeitä taitoja läpi elämän.

Peruskoulun viimeisellä luokalla syvennyttään mielen hyvinvointiin: mitä tehdään, kun mieli järkkyy ja kriisi yllättää? Kansantauteihin ja suomalaiseseen terveydenhuoltojärjestelmään perehtyminen taas auttaa ymmärtämään omien valintojen merkitystä kokonaisvaltaiselle hyvinvoinnille.

Teksti ja kuvat: Pauliina Chhetri

Yläkoulun liikunnan vuosi

Yläkoulun liikuntatunneilla nautittiin liikunnan riemusta monipuolisesti eri ympäristöissä.

Pirkkolan liikuntapuistossa päästiin yleisurheilemaan, suunnistamaan ja pelaamaan eri pallopelejä. Talvipakkasilla Pirkkolan hiihtoladuilla saattoi myös kuulla MAYKin oppilaiden innokkaita huutoja, kun oppilaat sivakoivat vauhdilla alas lähimetsän mäkiä. Lisäksi vasta remontoitu Oulunkylän tekojää mahdollisti luistelun ja jääpelien ahkeran harjoittelun liikuntatunneilla. Oppilaat pääsivät keilaamaan Talin keilahallille, ja totta kai useita hauskoja hetkiä vietettiin myös koulun tutuissa ylä- ja alasalissa.

MAYKin oppilaat osallistuivat ahkerasti koulujen välisiin



oppilasurheilutapahtumiin. Menestystä saatiinkin mestaruuksien ja mitalien muodossa muun muassa jalkapallossa, salibandyssä, lentopallossa, yleisurheilussa ja hiihdossa. Oppilaat osoittivat hienoa urheiluhenkä ja toimivat asiallisesti pelatessaan koulumme väreissä.

Teksti: Ilmari Aarela

Kuvat: Antti Heinonen

Lukion liikunta

Lukion liikunnan osalta lukuvuosi onnistui hienosti. Pääsimme pelaamaan monipuolisesti niin sisä- kuin ulkolajeja.

Oppilasurheilussa osallistuimme jalka- ja koripalloon. Pari opiskelijaa osallistui lisäksi golfkisoihin.

Parasta menestys oli jalkapallossa, jossa voitimme suvereenisti ilman tappioita Helsingin Oppilasurheilun (HOU) mestaruuden. Mestaruus oli toinen perättäinen.

Joukkueessa pelasivat **Janne Reinman** 3a (kapteeni), **Hiski Sahlberg** 3a, **Oscar Crane** 3b, **Teemu Huttunen** 3b, **Ossi Kotkas** 3b, **Veikka Lammi** 3b, **Aleksi Punto** 3b, **Eemil Virnes** 3b, **Mikael Kantor** 3c, **Georgii Gorbateckii** 3m, **Samuli Hannula** 2a, **Veikka Paasila** 2a, **Joonatan Hellén** 2b, **Kaapo Palmroth** 2b, **Kalle Rahko** 2b (maalivahti), **Francesco Salzano** 1a ja **Elias Turpeinen** 1a.

Teksti: Juha Saarinen



Elokuvaa, teatteria ja muita elämyksiä lukion äidinkielessä

Lukion äidinkielessä ja kirjallisuudessa on lukuvuoden aikana jälleen nautittu monista kulttuurielämyksistä ja käsitelty niitä keskustellen ja kirjoittaen. Koulukino-kouluna hyödynnämme elokuvaa opetuksessa, ja myös teatterivierailut kuuluvat ohjelmaan lukion aikana.

Ensimmäisen vuoden opiskelijat pääsivät heti lukuvuoden aluksi yhdessä katsomaan **Inari Niemen** ohjaamaa *Valoa valoa valoa* -elokuvaa (2023), joka perustuu **Vilja-Tuulia Huotarisen** samannimiseen romaaniin (2011). Elokuva käsiteltiin muun muassa Koulukinon erinomaisten materiaalien avulla.

Toisen vuoden opiskelijat pääsivät vaikuttamisteemaisella ÄIO5-opintojaksolla katsomaan **Greta Gerwigin** ohjaamaa *Barbie*-elokuvaa (2023). Se tarjosi erinomaisen mahdollisuuden keskustella esimerkiksi yhteiskunnan valtarakenteista, sukupuolirooleista ja siitä, millaista on olla ihminen.

Luovan kirjoittamisen kurssin ÄIO14 osallistujat pääsivät katsomaan *Kalevala: Kullervon tarina* -elokuvaa (2026) ennakkonäytöksessä ja osallistumaan elokuvaan liittyvien materiaalien laatimiseen Koulukinolle yhdessä lehtori **Juha-Matti Tammelan** kanssa. Myöhemmin toisen vuoden opiskelijat pääsivät ÄIO6–07-opintojaksolla katsomaan samaa elokuvaa ja käsittelemään sitä Koulukinon tehtäväpakettiin

kuuluvien ongelmanratkaisukeskustelujen avulla: Mitkä olisivat oikeudenmukaisimmat rangaistukset Kullervolle ja Untamolle? Entä millä tavoin heidän aiheuttamansa vahingot voitaisiin korvata? Tutustuimme tietysti myös Kullervon tarinaan *Kalevalassa* ja totesimme, että elokuva poikkesi siitä aika paljon.

Keskustelu- ja muita puheviestintätaitoja on muutenkin harjoiteltu vuoden aikana aktiivisesti. Puhvikokeen eli puheviestintätaitojen valtakunnallisen päättökokeen suoritti yli 30 lukiolaista. Äio9-ryhmän opiskelijat kävivät myös Helsingin Kirjamesuilla tarkastelemassa messuohjelmassa olleita luentoja, paneelikeskusteluja ja haastatteluja nimenomaan vuorovaikutustilanteiden analysoimisen kannalta.

Ykkösten kanssa kevät huipentui Helsingin kaupunginteatterin kehuttuun, **Minna Harjuniemen** ohjaamaan *Antigone*-näytelmään toukokuussa. Yksi esityksen näyttelijöistä, koulumme alumni **Abdirahman Bile**, vieraili äidinkielen oppitunneilla ja kertoi näyttelijän työstä sekä esitteli näytelmää erittäin kiinnostavasti.

Teatteri- ja elokuvavierailut ovat merkityksellinen ja virkistävä osa äidinkielen ja kirjallisuuden opiskelua. Ne tarjoavat mahdollisuuden kohtaamiseen koulurakennuksen ulkopuolella, yhteisen kulttuurikokemuksen äärellä, ja näin edistävät oppimisen ja sivistyksen lisäksi myös yhteishenkeä ja ryhmäytymistä.

Teksti: Kata Melajärvi ja Juha-Matti Tammela

S2-kulttuuri-vierailuja

Tänä lukuvuonna suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -ryhmät ovat jälleen tehneet pieniä kulttuuri-vierailuja.

Englanninkielisten 9. luokkien oppilaita vieraili Helsingin kanta-kaupungin vanhimmassa puisessa asuinrakennuksessa, joka on rakennettu vuonna 1816. Helsingin kaupunginmuseo avasi puurakennukset vuonna 1980 Ruiskumestarin taloksi nimettynä museona, joka kertoo omaa vahvaa tarinaansa menneestä elämänuodosta.

Myös 8. luokan oppilaita pääsi tutustumaan vanhaan elämäntapaan Alppilassa sijaitsevassa uudistuneessa Duunarimuseossa, jonka yhdeksän pientä hellahuonetta on sisustettu eri aikakausien kodeiksi. Huoneiden sisustukset kertovat työläisperheiden elämästä 1900-luvun Helsingissä.

Molemmat kohteet herättivät

nuorissa aitoa myönteistä kiinnostusta aiempien sukupolvien elämästä kohtaan ja paljon kysymyksiä.

7. luokkien oppilaat pääsivät kevätlukukauden lopussa elokuva-teatteriin katsomaan valitseman elokuvan. Yhdeksäluokkalaista vieraili myös nykytaiteen museo Kiasmassa ja tutustui erityisesti Kiasman ja saamelaismuseo Siidan hienoon yhteisnäyttelyyn *Entiset ainoat – Saamelaisen taiteen aika*, joka kokoaa yhteen saamelaista ja saamelaisia käsittelevää nykytaidetta Saamenmaalta Suomesta, Ruotsista ja Norjasta.

Englanninkielisten 9. luokkien oppilaita pääsi keväällä vierailulle Eduskuntataloon, jossa oppilaat saivat kolmetuntisen yksityisesittelyn ja pääsivät tutustumaan myös sellaisiin paikkoihin, joihin vierailijat eivät yleensä pääse. Vierailun kohokohta oli eduskunnan pitkäaikaisimman kansanedustajan **Ben Zyskoviczin** tapaaminen. Hänet oli pyydetty yllätyksenä ryhmää varten paikalle eduskunnan kuppilaan, mistä

oppilaat olivat innoissaan. Zyskovicz haastatteli oppilaita, oli hyvin kiinnostunut kuulemaan nuoria ja tarjosi jäätelöt. Se oli kokemus, jonka oppilaat kertoivat muistavansa aina.

Lukion 1. vuoden opiskelijat pääsivät näkemään Helsingin kaupunginteatterin Arena-näyttämöllä **Satu Rämön** kansainväliseen maineeseen nousseen *Hildur-dekkarisarjan* ensimmäisestä osasta tehdyn teatteriversion, jonka on alkuperäisteoksesta dramatisoinut näyttelmäksi **Satu Rasila**. Opiskelijoiden mielestä näyttelijät onnistuivat luomaan Islannin karua kauneutta korostavan lavastuksen keskelle jännittävän tunnelman, jossa ihmismielen arvoituksellisuus ja luonnon voima yhdistyvät.

Lukion 2. vuoden opiskelijat vierailivat mediamuseo Merkissä, jossa esitellään median historiaa, nykypäivää ja tulevaisuutta sekä sananvapauden toteutumista Suomessa ja muualla maailmassa. Oppaan johdolla lukiolaiset saivat tutustua

näyttelyn keskeiseen viestiin, joka on vapaan median merkitys demokratialle.

Kakkoset lukivat muun muassa **Tove Janssonin** (1914–2001) romaanin *Kesäkirja* (*Sommarboken*, 1972) ja kirjoittivat teoksen teemoista ja lukukokemuksesta. Yhden kesän arkisista sattumuksista kertova teos herätti lukijoissaan myönteisiä mielteitä. He pääsivätkin myös katsomaan *Kesäkirja*-elokuvan (*The Summer Book*, 2024) omissa yksityisnäytöksessä.

Opiskelijat kertoivat, että elokuva poikkeaa paljon heille tyypillisistä elokuvagenreistä, mutta se herätti tunnelmallaan ja viipyilevyydellään rauhallisia, kauniita ajatuksia ja onnistui luomaan saman nostalgisen tunnelman kuin romaanissa.

Joukko abiturientteja kävi katsomassa Helsingin kaupunginteatterissa *Antigone*-esityksen, joka on koneille ja ihmisäänelle läpikäsitelty tragedia 14 näyttelijälle. Se pohjautuu **Sofokleen** (496–406 eaa.) kirjoittamaan samannimiseen

klassiseen murhenäytelmään, jonka kantaesitys oli Ateenassa 2400 vuotta sitten. Esitys on Helsingin kaupunginteatterin ja Teatterikorkeakoulun yhteistuotanto.

Klassisen esityksen kruunasi ”meidän Abdin” hieno suoritus: yksi esityksen näyttelijöistä oli yläkoulumme entinen oppilas ja lukios-tamme ylioppilaaksi kirjoittanut **Abdirahman Bile**, joka opiskelee Teatterikorkeakoulun kolmannella vuosikurssilla. Abdi on toiminut koulussamme koulunkäynninohjaajana ja on tuttu monille nykyisillekin oppilaille ja opiskelijoille.

Oli helppo huomata jo väliajalla ja esityksen jälkeen, kuinka paljon esitys vaikutti abiturientteihin. He nauttivat kovasti sen intensiivisestä tunnelmasta, esitystavasta ja kielestä, joka pohjautuu täysin **Kirsi Simonsuuren** suomennokseen vuodelta 2011.

Teksti: Tuija Leppämäki
Kuva Antigonestä Päivi Kousa, muut kuvat Tuija Leppämäki



Lukion kemian kuulumisia

Lukuvuosi alkoi jännittävällä mahdollisuudella tutustua kemian-teollisuuden Kokkolan suurteollisuusalueella. Kuusi abia ja kemian opettaja pääsivät tutustumaan muun muassa akkumateriaalien kierrätykseen, sinkin tuotantoon ja vedyn valmistamiseen. Alla olevassa kuvassa ollaan vierailulla lannoitetehtaassa.

Lokakuun lopussa osa koulun kakkosista ja abeista osallistui Matemaattisten aineiden opettajien liiton (MAOL ry) Neljän tieteen kisoihin.

Tänä lukuvuonna Maunulassa alkoi uusi kemian kurssi lääkekemiasta. Tällä ensimmäisellä kurssilla tutustuttiin lääkeainekemiaan ja lääkealan ammatteihin

monelta eri kantilta. Maunulan apteekin väki kävi kertomassa farmaseutin ja proviisorin ammatteista. Aalto-yliopisto Juniorissa opeteltiin käyttämään lääkeainemallituksen sähköisiä työkaluja. Aspiriinia ja kupariaspirinaattia valmistettiin koulun omassa kemi-anluokassa. Koetunnilla lääkekemisti **Tamila Vlasova**, koulun entinen opiskelija, kertoi meille omasta lääkeainetutkimuksestaan Orionilla.

Matematiikkalukion tutkimuskurssilla tutkittiin, miten eri katalyytit vaikuttivat vetyperoksidin hajoamisnopeuteen ja adsorboiko banaaninkuori raskasmetalleja paremmin kuin aktiivihiili.

Kemian Makromolekyylit-kurssi vieraili Aalto-yliopistossa katsomassa, miten Ioncell-tekniikalla valmistetaan selluloosakuitua.

Kemian työkurssi huipentui oman koulun peruskoululaisten vierailuun. Lukiolaiset esittivät nuoremmille kemisteille lempidemonstraatioitaan ja valmistivat heidän kanssaan superpalloja.

Teksti ja kuvat: Elina Sjöholm

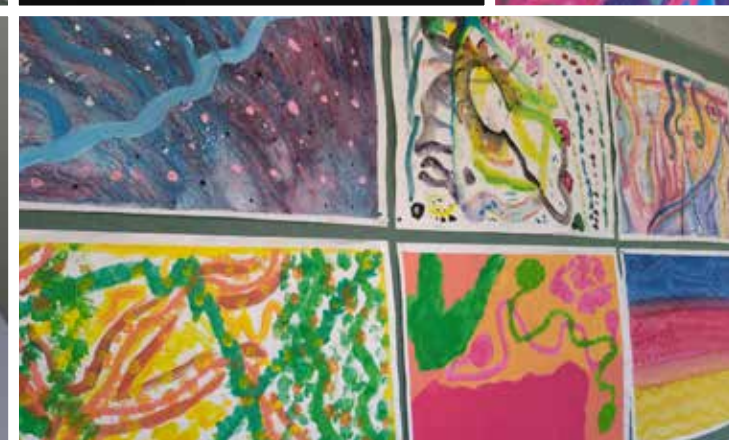
Vasemmalta: Tutkimuskurssilla; lannoitetehtaalla (kuvaaja ei tiedossa); Tamila Vlasova vierailulla.

Kuvataiteen vuosi

Kuvataiteessa on aherrettu arkisesti, käyty museoissa ja työskennelty ulkona ja sisällä. Kevään huipentaa jälleen keran ysien lopputyönäyttely, joka on tänä vuonna esillä virtuaaligalleriassa koko kesän. Skanna q-r-koodi ja tutustu näyttelyyn!

Kuvat ylhäältä vasemmalta: Lopputyö, Zahide Sahan 9a; KUo2-opintojakso EMMAssa; 7h ja 7g Amos Rexissä; lopputyö, Iina Viita 9h; lopputyö, Seela Virnes 9e; 7b:n "musiikkimaalauksia"

Teksti ja kuvat: Jari Koljonen ja Salli Kulmala



Abiturientin puhe vuoden 2025 itsenäisyyspäivän juhlassa

Arvoisat juhlavieraat, uudet ylioppilaat,

kun aamulla lähden kotoa kouluun, voin luottaa siihen, että junat ja raitiovaunut kulkevat. Kun koulussa menen oppitunnille, voin luottaa siihen, että saan laadukasta opetusta ja että voin vapaasti sanoa oman mielipiteeni. Saan syödäkseni ilmaisen lämpimän lounaan, ja iltapäivällä voin toteuttaa itseäni kiipeilemällä eli harrastamalla itselleni kiinnostavia asioita.

Tämä kaikki nousi mieleeni, kun aloin pohtia, mitä Suomen itsenäisyys merkitsee minulle. Millaiset asiat meidän kotimaassamme ovat tärkeitä?

Arjessa kaikista tärkeintä on se, että asiat toimivat. Julkinen liikenne kulkee ajallaan, opettajat ovat sivistyneitä ja hyvin koulutettuja, koulussamme on ammattitaitoinen oma keittiö, josta saamme hyvää ruokaa. Meillä on ajattelun ja mielipiteen vapaus.

Toimiva yhteiskunta ja luottamus toisiin ihmisiin on hyvän elämän perusta. Itsenäisyyspäivä muistuttaa siitä, miten tärkeää on pitää yllä luotettavaa ja toimivaa yhteisöä. Tämä ei ole aina ollut itsestäänselvyys.

Omat isoisoisänikin joutuivat aikanaan taistelemaan sodassa Suomen itsenäisyyden puolesta. Miten meidän sukupolvemme voi vaalia tätä perintöä?

Minusta se tapahtuu kaikkein parhaiten juuri arjessa. Kaikki suomalaiset lapset ja nuoret käyvät koulua. Meillä on koulussa mahdollisuus tutustua toisiimme, tehdä yhteistyötä ja myös tukea toinen toisiamme. Yhdessäoloa ja yhteistä tekemistä kannattaa vaalia, ettei elämästä tule pelkkää ruutu-aikaa. Kun tunnemme toisemme ja meillä on hyvä yhteishenki, toiseen on helpompi luottaa myös vaikeina hetkinä. Toisista ihmisistä välittäminen on myös omasta itsestä välittämistä.

Tänä vuonna Suomi valittiin kahdeksatta kertaa peräkkäin maailman onnellisimmaksi maaksi. Välillä me suomalaiset jopa vitsailemme tästä. Mikä täällä muka on niin hienoa, että olemme onnellisempia kuin muut?

Mutta ehkä se onnellisuus ei tulekaan siitä, mikä on hienoa tai jännittävää. Ehkä se syntyykin siitä, että kaikki asiat toimivat ja olemme tottuneet luottamaan toisiimme.

Itsenäisyys on oikeuksia, mutta se on myös velvollisuuksia. Esivanhempiamme voimme kiittää siitä, että meillä on nyt kotimaa, jossa saamme opiskella omalla suomen kielellämme, ja että meillä on vapaus valita ja rakentaa sen näköistä elämää kuin itse haluamme. Mutta mitä velvollisuuksia minulla on yhteiskuntaa kohtaan?

Itse ajattelen, että se tarkoittaa sitä, että yritän aina tehdä parhaani. Kohtelen muita ihmisiä kunnioituksella, hoidan kouluasiani kunnialla ja muistan arvostaa sitä, että minulla on kavereita ja perhe. Saan tukea niin yhteiskunnalta kuin läheisiltä ihmisiltä, ja toivon, että voin myös itse antaa sitä muille.

Hyvät ylioppilaat. Kun nyt juhlimme itsenäisyyspäivää, katsomme sekä menneeseen että tulevaan. Olette tehneet suuren työn, ja tänään on juhlan aika. Kuten myös aika katsoa eteenpäin. Luottakaa unelmiinne ja kykyihinne ja rakentakaa rohkeasti sitä tulevaisuutta, jota itse pidätte oikeana. Onnea tänään ja tulevaisuudessa.

Hyvää itsenäisyyspäivää kaikille.

Teksti: Elias Hawkins

Kuva: Jari Koljonen



Muistoja viime kesältä: Lapin kesäkoulu 2025

Perinteikäs Lapin kesäkoulu järjestettiin kesäkuussa Suomi-neidon päälaella, Tenojoen rannalla Nuorgamissa. Reilussa viikossa saatiin monenlaisia kokemuksia ja ehdittiin seikkailla upean arktisen luonnon keskellä.

Kesäkoulussa muun muassa retkeiltiin palsasuolla ja tunturissa, havaittiin Norjan vuonoilla katkoja, hylje ja lunni ja vierailtiin Turun yliopiston Kevon biologisella tutkimus- asemalla.

Leirin biologian ja maantieteen tutkimuksiin kuului esimerkiksi koivunlehden kasvun seuranta ja meandroivan Pulmankijoen synnyttämien maiseman muotojen tutkiminen. Matematiikassa taas opiskeltiin tuhti paketti kompleksilukuja.

Mukana leirillä oli 25 opiskelijaa, opettajat Ville Tilvis, Elisa Mehtälä, Hanna Vessman, Anna Kairema ja Teppo Harju sekä linja-auton kuljettaja Timo.

Maanantai 2.6.2025

Aamuvarhaisella alkaneen pakkaamisen ja muun lähtöhäsellyksen päätyttyä pääsimme matkaan tasan kello kahdeksalta. Jyväskylän tienoilla bussin takapenkeillä Mafia-peli oli jo hyvässä vauhdissa. Ensimmäinen pysähdys oli Hirvaskankaan ABC:llä.

Puoli yhden jälkeen jatkoimme matkaa hie- man vaimeiden yhteislaulujen säestäminä. Bussimatkan viihdykkeeksi valittiin myös taustamusiikkia levyraadin avulla.

Kuva: Ruiyan Tang
Viereinen sivu: Varanginvuono ja evästauko.
Kuvat: Elisa Mehtälä

Toinen pysähdys tapahtui Tupoksen ABC:llä, jossa jaloit- telimme ja ostimme viimeiset ruokatavarat matkaa varten. Samalla vaihdettiin kuljettajaa ja tyhjennettiin septitankki.

Matka jatkui pian uudelleen, minkä jälkeen bussissa pelat- tiin muun muassa Catania, Unoa ja muita lautapelejä.

Yhdeksän maissa pysähdyimme vielä tien sivuun paista- maan makkaraa ja maissia hennossa sateessa. Siellä myös törmäsimme reissun ensimmäisiin hyttysiin, jotka olivat kaupunkilaisen silmissä massiivisia.

Loppumatka meni uneliaissa tunnelmissa, kun teimme matkaa kohti Nuorgamia ja Tenon temppeleitä. Virkeimmät näkivät ikkunasta karunkauniin Inarinjärven. Pääsimme viimeinkin perille kahdelta aamuyöllä.

– Poro: Mark, Viktor ja Paavo

Tiistai 3.6.2025

Vähäisten yöunien johdosta heräsimme kahdeksan, yhdek- sän maissa väsyneinä. Saimme tehtyä aamutoimet, minkä jälkeen nautimme runsaasta aamupalasta. Söimme puuroa ja voileipiä useilla täytteillä.

Aamupalan jälkeen kävimme läpi leirin kulkua, ja sitten siirryimme opettelemaan kompleksilukujen perusteita. Niiden kanssa työskentelystä löydettiin energiaa korvaa- maan vähäisiä yöunia.

Lounaan jälkeen leirikoulussa ensi kertaa olevat aloittivat tunturikoivun lehden kasvun seurannan. Toista kertaa mukana olevat opiskelijat alkoivat kirjoittamaan meno- matkalla tehtyjä havaintoja maantieteellisestä matkasta Suomen halki. Reissun alkua varjostanut huono sää alkoi väistyä, ja loppupäivän saimmekin nauttia auringon- paisteesta.

Leirin lopulla pidettävään lajitettiin harjoittelun jälkeen aloimme pystyttää kauan odotettua puolijoukkueteltoa. Teltta kohosi mökin pihalle sujuvasti. Matematiikan opis- kely jatkui muun muassa napakoordinaattien esittelyllä.

Iltaa vietettiin korttipelien ja saunomisen merkeissä. Tenojoen vesi oli kylmää ja virtasi nopeasti, joten vain harvat halusivat mennä uimaan. Saunan jälkeen söimme iltapalaa ja menimme sänkyyn pidempää unta toivoen.

– Kahvinporot: Pyy, Luukas ja Leo H.

Keski- viikko 4.6.2025

Aamu alkoi tuttuun, hirvit- tävään näkyyn, nimittäin sei- nälle kiinnitetyn hirven kallon tyhjäan katsee- seen. Nautimme maukkaan aamupalan hirven valvon- nassa. Pian olikin jo kiire pakata tavaroita päivän reissua varten. Nopean säämittauksen jälkeen koko konkkaronkka siirtyi bussiin, jonka määrän- pää oli noin tunnin ajo- matkan päässä Kevon tutkimus- asemalla.

Kuulimme asemanjohtaja Otso Suominen esitelmän tutkimusaseman toiminnasta ja tehtävistä. Luennon jäl- keen kävimme tutustumassa sääasemaan, siitepölyn- keräimiin ja revontuli- kameroihin. Lopuksi ajoimme vielä kilometrin päähän katsomaan kenttätutkimusalueita, joiden avulla selvitet- tiin esimerkiksi saasteiden vaikutuksia kasvillisuuteen. Näimme myös aitauksen, jonka sisälle poroilla ei ollut pää-



Erikoisliite

syä. Aitauksen sisällä oli runsaasti jäkälää, jonka syömisestä porot voivat vain haaveilla. Matkalla havaitsimme myös hirven virtsan lähellä viihtyvän hirvenparvimaljakassien.

Kevon tutkimusasemalta palasimme Utsjoen kylälle syömään. Ruokapaikkana toimi Sámi Village, jossa nautimme mestarikokkimme Tepon grillikanaa ja maissia. Paikan lisäetuna oli vaikuttava näkymä joen toiselle puolelle Norjaan.

Lounaan jälkeen siirryimme bussilla muutaman sadan metrin päähän Utsjoen geologisen luontopolun lähtöpisteeseen. Pitkä polku kulki läheisen tunturin huipulle ja kurua pitkin takaisin alas. Matkalla pysähdyimme alueen geologiasta kertovien kylttien luona.

Ensikertalaiset tutkivat eri kasvilajien peittävyttä pysähdyspaikoissa tunturin eri osissa sekä sitä, miten kasvillisuus muuttui siirryttäessä polulla eteenpäin. Konkari puolestaan tutustuivat tunturin ja Utsjoki-laakson geologiaan. Bongasimme myös tunturin laella olevassa pienessä lammessa uiskentelevat tukkasotkat ja isokoskelot.

Rankan retken jälkeen jouduimme vielä kestäämään rankan matematiikan. Käsittelimme De Moivre'n kaavan ja yleisen juuren. Muistikolmiot olivat kuitenkin muuttuneet

unohduskolmioiksi, eikä juuri kellään ollut mitään hajua, mikä sini 30 astetta todellisuudessa on. Ville joutui puuttumaan tilanteeseen ”kissakaaviolla”, jossa oli kuva kissasta ja johon oli merkitty kissan sisä- ja ulkopuoli. Kun kerran ei muistikolmioitakaan osattu, tämäkin oli Villen mielestä tarpeen kerrata.

Nöyryytyksen jälkeen lannistuneet opiskelijamme siirtyivät illanviettoon. Sauna oli taas kuumana, ja saimme nauttia Tepon loihittamista herkuista. Lautapelinä oli tälle illalle vuorossa Codenames.

– *Hirvenkäristys: Teo, Joona, Elias ja Mikko*

Torstai 5.6.2025

Aamu alkoi perinteisesti Teppo-kokin puurolla. Ei autanut kuin käydä kimppuun, sillä kello 9 oli aika lähteä palsasuolle Pulmankijärven ja -joen lähelle. Matka reilun sadan asukkaan Nuorgamin ”keskustan” läpi ja kaunista tunturipaljakkaa pitkin Pulmankijärven eteläpuolelle kesti vain puoli tuntia.

Perillä kävelimme kilometrin matkan palsalle ja aloitimme hommat. Ensikertalaisten eli biologian opiskelijoiden tehtävänä oli kartoittaa palsan kasvillisuutta ja ottaa ensimmäistä kertaa osaa legendaariseen rahkasammalkilpailuun.

Konkarit maantieteilijät taas kairasivat ja tutkivat palsojen maaperän rakennetta, minkä jälkeen he lähtivät katsomaan Pulmankijoen mutkittelua sekä tulevaisuudessa muodostuvaa makkarajärveä.

Mökeille palattuamme luennoivat Ville ja Anna meille 3. asteen yhtälön ratkaisukaavan ja teimme siihen liittyviä tehtäviä. Pitkän matikan tunnin välissä Teppo-kokki tarjoili maukkaita tortilloja. Loppupäivän kipuillimme matikan tehtävien lisäksi mm. rahkasammalten tunnistusten parissa. Loppuilta meni sitten saunoessa, letunpaistossa ja pelaillen rauhoittuessa.

– *Lapin viima: Vilja, Malla ja Oleksandra*

Perjantai 6.6.2025

Ripeän aamupalan ja aamutoimien jälkeen suuntasimme nokkamme kohti Norjaa.

Bussimatkan ensimmäinen pysähdys suuntautui rannalle, jossa laskuvesi oli paljastanut rantaa noin sata metriä pidemmälle ja tuonut esille kivisen pohjan, joka oli täynnä levää. Rannalla tutkimme mereneläviä. Moni käytti suuren osan ajasta etsien hienonnäköisiä simpukankuoria, katkoja ja putkimatoja. Jopa upea merietana havaittiin. Jotkut menivät myös kalastamaan. Harmittavasti kalaa ei tullut.

Seuraava pysähdys oli kivisellä rannalla, jossa osa ryntäsi heti heittelemään leipäkiviä. Kivien pituusheitossa Ville pisti kaikille jauhot suuhun paiskaamalla kiven aivan jättimäisen pitkälle.

Kalastamistakin yritettiin taas mitättömin tuloksin. Samalla päästiin kuitenkin ihailemaan mahtavaa ranta-maisemaa. Rannalta löytyi myös paljon mielenkiintoisia asioita, kuten ravun irronnut jalka.

Pysähdyksen jälkeen jatkettiin matkaa idemmäs kohti Varanginvuonon kärkeä. Lopulta saavuimme tunnelia pitkin Vardøhon ja suuntasimme melkein koko porukalla Norjan itäisimpään kohtaan. Kulkeminen oli hidasta ja tuskallista jyrkkien laskujen ja kivikkoisen maan takia.

Näkymä saaren pohjoiskärjessä kohti Jäämerta oli upea. Osa porukasta havaitsi kaukoputkella joukon merilintuja, kuten lunneja, isokoskeloita ja merimetsoja. Myös hylje nähtiin nostamassa päätään merenpinnan yläpuolelle.

Osa opiskelijoista vaelsi vielä saarta etelään päin tutkimaan hienoa rotkoa ja bunkkeria. Bunkkerin läheltä löytyi paljon kiinnostavia maanalaisia tunneleita.

Matkan viimeisellä pysähdyksellä ennen leiriin paluuta oli mahdollista uida kylmässä Jäämeressä. Uskaliimmat

nuoret kahlasivat hytisevän kylmässä merivedessä, ja muut keräsivät eriskummallisia luita rannasta ja seurasivat uimista.

Mökeille saapumisen jälkeen päästiin taas nauttimaan lautapeleistä, tandemshakista ja durakista. Väsyneet matkustajat painuivat pehkuihin saunomisen ja ilta-palan jälkeen.

– *9 Kings addicts: Kyösti, Roope ja Tommi*



Lauantai 7.6.2025

Heräsimme tavalliseen tapaan kello kahdeksan maissa. Aamu alkoi maukkaalla puurolla ja ruisleivällä. Aamupalan syötämme meille pidettiin ”kevyt” puolentoista tunnin matematiikan teoria, jota seurasi matikantehtäviä lounaaseen asti.

Opiskelua seurasi keittiömestari Tepon kokkaama herkullinen tikka masala -lounas. Ruokailun jälkeen alkoi toinen matematiikan teoria ja iltapäivällä pidettävään kasvitenttiin valmistautuminen.

Toisen teoriasession jälkeen osa porukasta lähti läheiselle hiekkatörmälle hyppäämään pituutta. Muut jäivät mökille tekemään matikantehtäviä ja opiskelemaan kasvitenttiin.

Kolmen maissa mentiin ulos tekemään kasvitenttiä ryhmä kerrallaan ja muut kirjoittivat biologian loppuraporttia tai tekivät matematiikan loppumattomia tehtäviä. Ensikertaisten suorittaessa kasvitenttiä konkarit eli toista kertaa mukana olevat oppilaat piirsivät Dorkanjunni-tunturin profiilia.

Kuuden maissa tarjoiltiin keittiömestarin uunifetapastaa, ja aterian jälkeen jatkettiin viimeisiä matikan tehtäviä huoventuneina siitä, että kasvitentti oli viimein ohi. Osa lähti vielä mökin vieressä olevalle tielle etsimään sinirintaa, jota ei kuitenkaan sitten nähty.

Ilta jatkui tuttuun, rauhalliseen tapaan lautapelejä pelaten, lettuja paistaen ja saunoen. Tunnelma oli tosin hieman stressaantunut seuraavan aamun kompleksilukujen kokeen takia.

– *Ahmat: Anton L., Leo T. ja Joel*

Sunnuntai 8.6.2025

Tänään aamu alkoi lempeästi – heräsimme hikisinä matikankokeen aiheuttamaan stressipaniikkiin. Villen herätettyä kaikki ehdimme kuitenkin napata aamupalan, vaikka ruokaillessa kaikki olivat vielä henkisesti unessa. Onneksi kahvi ja megis helpottivat tilannetta.

Kofeiinin vieroitusoireiden jälkeen paljastui totuus: kahden tunnin mittainen matikan koe. Välillä tuli tuijotettua tyhjää paperia ja pohdittua, olisiko sittenkin pitänyt kerrata vähän aikaisemmin.

Lounaan jälkeen lähdimme kuljettajamme Timon kyydissä taas matkalle. Perillä näimme retken parhaat maisemat: Tenojoen suistolla aukenee Jäämereen yhteydessä oleva Tanavuono, jonka ympärillä voi bongata korkeita vuoria sekä upeita kyliä.

Tekemistä riitti, oli valokuvaajia, lintubongaajia, simpukankeräilijöitä sekä kalastelijoita. Minä (Ruiyan) otin muutaman hienon kuvan maisemasta, ja sitten menin kalastamaan. Minulla ja muilla kalastajilla tärppäsi parikin kertaa. Kerran sain kelattua kalan muutaman metrin päähän, minkä jälkeen se pääsikin sitten pakoon. Sain kuitenkin katkan, joka oli kooltaan pienempi kuin uistimeni, mutta eihän koolla ole väliä, eihän?

– *Ylänköbanaanit: Ruiyan, Anas ja Anton P.*

Maanantai 9.6.2025

Heräsimme tänään kello 4 aamulla ja teimme aamupalaksi eväsleivät, joita söisimme sitten bussissa. Aloitimme lopullisen tavarankauksen. Yhteistyöllä siivosimme mökin huolellisesti, minkä jälkeen siirsimme valmiiksi pakatut tavarat bussiin.

Bussi starttasi kohti Helsinkiä aamulla kello 6. Matkan varrella näimme kauniita maisemia, sekä järviä että poroja. Osa meistä nukkui bussissa, koska yöuni oli jäänyt lyhyeksi, ja noin kahden tunnin bussimatkan jälkeen pysähdyimme Inarissa matkamuiistomymälään.

Kun kurnivien vatsojen kuoro alkoi häiritsemään kuljettajaa huolestuttavan paljon, tarjoutui tämä auliisti päästämään meidät kärsimyksistämme huoltoaseman Kotipizzaan Rovaniemellä. Noutopöydän antimista nauttivat saivat tarkkailla paikallista ravintolakulttuuria, kun taas tiskiltä tilaavat tyytyivät kaappaamaan annoksensa paniikinsekaisesti kainaloihinsa kellon läheystyessä yhtä.

Ville kipitti hännänhuippuna tihkusateen läpi raukeaan bussiin, jossa osa seurasi lumoutuneena Teppoa ja tämän suklaakuorutteista jäätelöpuikkoa. Matka jatkui taas tasaisesti tärysten läpi vehreän sekametsän, jota värittivät idylliset puupirtit sekä vilahdukset komeasta Kemijoesta.

Mikko hyvästeltiin Oulun rautatieasemalla, josta matka jatkui kohti etelää. Tuntitolkulla kestänyt pitkästyttävä matka alkoi jo valaa apeutta nuorten kapinallisiin mieliin, mutta onneksi viihdykkeiksi löytyivät vanhat klassikot:

Winx-klubi ja Catan-peli. Uuvuttavan istumisen piristämistä matkalaiset soitattivat musiikkia, väittelivät elämänfilosofiasta ja viikon matematiikan väsyttämistä – nukkui-ivat. Viimein saavuttiin Hirvaskankaan huoltoasemalle, jossa nomadit murkinoivat kukin tyylillään: osa jogurttia ja sanaristikoita ahmien, toiset hampurilaisilla herkutellen.

Ja loputon asfalttite ylsi aina illan hämärään saakka. Bussiin vuoti hiljalleen reissun loppumisen apatia, mutta tulenpunainen auringonlasku, reissun ensimmäinen, lohdutti vielä tajuissaan olevia intohimoisella väriloistolla. Vaikka bussi ei ratsastanutkaan auringonlaskuun, saivat reissulaiset satumaisen päätöksen Lapin kesäkoululle 2025.

– *Uivelot: Anna, Armita ja Nawid <3*

*Ylhäältä vasemmalta:
Rahkasammalet;
kasvikartoitusta;
Vuoreija;
kasviruutu palsasuolla.*

*Edellinen sivu:
Tunturissa Utsjoella;
Tenojoensuu, Tanavuono;
Varanginvuonolla;
matematiikan opiskelua;
teltan pystytys.
Kuvat: Elisa Mehtälä*



Ilmoitusasiat

Lukion uudet opiskelijat

Hakijoille ilmoitetaan valinnoista aikaisintaan 11.6.2026.
Hakijan on ilmoitettava opiskelupaikan vastaanottamisesta lukioomme viimeistään 26.6.2026.
Varasijat ovat voimassa 14.8.2026 asti.
Paikka otetaan vastaan Opintopolun ohjeiden mukaisesti.

Peruskoulun ehtojen suoritus

Ehtolaiskuulustelut pidetään keskiviikkona 10.6.2026 klo 12.00–14.00.

Lukion 5. periodin uusintakoe

Lukion 5. periodin uusintakoe pidetään keskiviikkona 10.6.2026 klo 12.00–14.15.

Lukuvuosi 2026–2027

Uuden lukuvuoden työ alkaa keskiviikkona 12.8.2026.
Peruskoulun 7.-luokkalaiset ja lukion 1. vuosiluokan opiskelijat tulevat kouluun klo 9.00.

Peruskoulun 8.- ja 9.-luokkalaiset tulevat kouluun klo 10.00 ja lukion 2., 3. ja 4. vuosiluokan opiskelijat klo 10.30.

Lukuvuosi päättyy lauantaina 5.6.2027. Lukuvuoden työ- ja loma-ajoista sekä periodeista ilmoitetaan koulun nettisivuilla (www.mayk.fi).

Kanslian kesäloma

Kanslia on auki arkipäivisin kesäkuussa 1.–12.6.2026 klo 8–16 ja elokuussa 3.8. lähtien.

*Lapin kesäkoulun maisemissa.
Kuva: Ruiyan Tang*





MAYK