

Kengurupalaute 2011

Palautekyselyn vastaukset kokonaisuudessaan

Kilpailusarjat (Kaikki)

1. Kilpailusarjat? (78) (EOS: 0)

Mihin sarjoihin koulu osallistui?

Ecolier 4.-5. luokka	68
Benjamin 6.-7. luokka	102
Cadet 8.-9. luokka, 10-luokka	58
Junior lukion 1. vuosi	24
Student lukion 2.-3. vuosi	22
Kilpailu jäi tällä kertaa pitämättä, koska...	6



Kilpailusarjat?

Kilpailu jäi tällä kertaa pitämättä, koska...

- Oli niin paljon muuta hässäkkää. Muun muassa kansalliset matematiikan kokeet. Opettajia sairaina etc.
- Itselläni 2.luokka
- olin sairaana, enkä muistanut informoida sijaista asiasta

Kilpailusarjat (Kaikki)

2. Kilpailusta tiedotettiin monella tavalla. Mistä sait tiedon tämän vuoden kilpailusta? (77) (EOS: 0)

kenguru.mayk lähetti sähköpostin

MAOLin www.maol.fi sivuilta

OPH:n www.edu.fi sivuilta

kollegalta

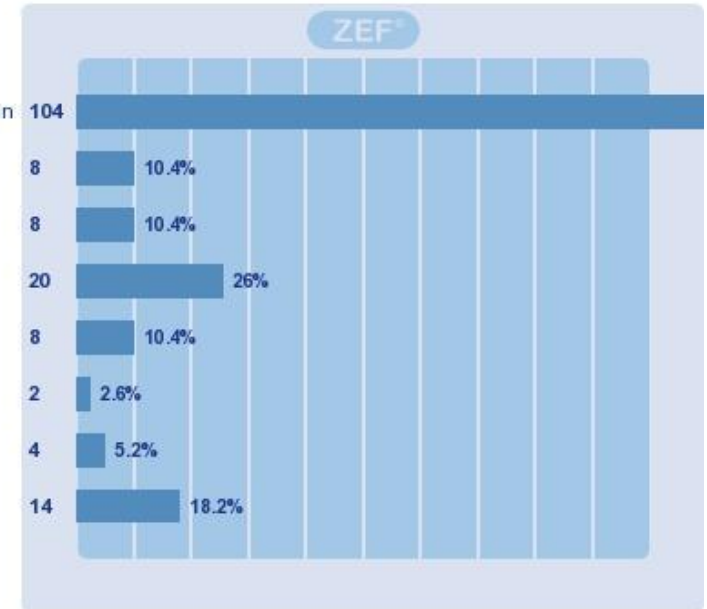
www.mayk.fi sivuilta

Lumatiedotteesta

MAOLin päiviltä

muualta, mistä?

Kilpailusta tiedotettiin monella tavalla. Mistä sait tiedon tämän vuoden kilpailusta?



Muualta, mistä?

- olen mukana työryhmässä
- virastosta
- huoltajalta
- olen ollut mukana jo monta vuotta, alunperin näin idean Maolin päiviltä, silloin kisa oli suunnattu vain 8.luokkalaisille
- netti hakusana
- Osallistuimme jo viime vuonna, joten sitä kautta
- edellisessä työpaikassa osallistuttiin kengurukilpailuun

Kilpailusarjat (Kaikki)

3. Millä kielellä koulusi tilasi tehtävät? (77) (EOS: 0)

suomi

ruotsi

englanti

Jos tilasit tehtävät useammalla kielellä, kerro miten käytit...



Jos tilasit tehtävät useammalla kielellä, kerro miten käytit tehtäväpapereita (koulussa on kaikilla näillä kielillä matematiikkaa opiskelevia oppilaita/omaksi ilokseni/vahingossa/...)

- Koulussa on vaihto-oppilas.

- olisi pitänyt tilata myös ruotsiksi. Aina on oppilaita, jotka haluavat haasteita. Itsellekin tekee hyvä kerrata kieliä.

Ecolier 4.-5. luokka (Kaikki)

1. Miten kysymykset vastasivat oppilaiden matemaattisia tietoja ja taitoja? (33) (EOS: 0)

2. Olivatko tehtävät mielenkiintoisia? (33) (EOS: 0)

3. Oliko tehtäviä sopiva määrä? (33) (EOS: 0)

4. Oliko aika riittävä tehtävien tekemiseen? (32) (EOS: 0)



Benjamin 6.-7. luokka (Kaikki)

1. Miten kysymykset vastasivat oppilaiden matemaattisia tietoja ja taitoja? (50) (EOS: 0)

2. Olivatko tehtävät mielenkiintoisia? (50) (EOS: 0)

3. Oliko tehtäviä sopiva määrä? (50) (EOS: 0)

4. Oliko aika riittävä tehtävien tekemiseen? (50) (EOS: 0)



Cadet 8.-9. luokka, 10-luokka (Kaikki)

1. Miten kysymykset vastasivat oppilaiden matemaattisia tietoja ja taitoja? (28) (EOS: 0)

2. Olivatko tehtävät mielenkiintoisia? (28) (EOS: 0)

3. Oliko tehtäviä sopiva määrä? (28) (EOS: 0)

4. Oliko aika riittävä tehtävien tekemiseen? (28) (EOS: 0)



Junior lukion 1. vuosi (Kaikki)

1. Miten kysymykset vastasivat oppilaiden matemaattisia tietoja ja taitoja? (10) (EOS: 0)

2. Olivatko tehtävät mielenkiintoisia? (10) (EOS: 0)

3. Oliko tehtäviä sopiva määrä suhteessa käytettyyn aikaan? (10) (EOS:0)



Junior lukion 1. vuosi (Kaikki)

4. Mikä on sopiva aika lukion kilpailun kestolle? (10) (EOS: 0)

Nykyinen 30 tehtävää / 100 min on hyvä.
Pidän parempana 21 tehtävää / 60 min.
Kumpikaan edellisistä ei oikein istu meidän kouluamme, vaan toivoisin ...

Mikä on sopiva aika lukion kilpailun kestolle?



Student lukion 2.-3. vuosi (Kaikki)

1. Miten kysymykset vastasivat oppilaiden matemaattisia tietoja ja taitoja? (9) (EOS: 0)

2. Oliko tehtäviä sopiva määrä suhteessa käytettyyn aikaan? (9) (EOS: 0)

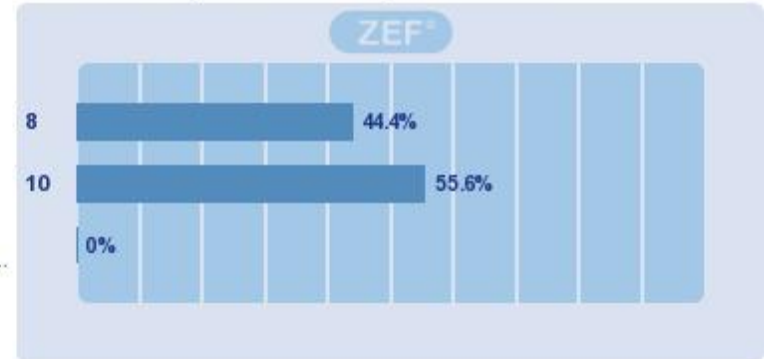


Student lukion 2.-3. vuosi (Kaikki)

3. Mikä on sopiva aika lukion kilpailun kestolle? (9) (EOS: 0)

Nykyinen 30 tehtävää / 100 min on hyvä.
Pidän parempana 21 tehtävää / 60 min.
Kumpikaan edellisistä ei oikein istu meidän kouluumme, vaan toivoisin ...

Mikä on sopiva aika lukion kilpailun kestolle?



Kilpailun internet-toteutus (Kaikki)

1. Onko Kengurukoneessa ongelmia? (72) (EOS: 1)

Ei, kaikki sujuu hyvin
On, ilmoittautumisessa ja tunnusten
aktivoinnissa
On, oppilaiden tietojen syöttämisessä
On, oppilaiden vastausten
syöttämisessä
On, pisteiden ja loikan laskemisessa



On, pisteiden ja loikan laskemisessa

- ohjeissa luki, että pisteitä annetaan 3p, 4p, 5p, mutta kone laski ihan toisella tavalla??!

Onko Kengurukoneessa ongelmia?

On, ilmoittautumisessa ja tunnusten aktivoinnissa

- salasana ja tunnus eivät toimineet

- Ensimmäinen tunnus toimi vain vähän aikaa. Sain sitten uuden tunnuksen, joka toimi hyvin.

- Enkä se että en löytänyt miltään sivuilta tietoa mihin sivuun kirjaututaan että saadaan tehtävät.

Kilpailun internet-toteutus (Kaikki)

2. Miten toivoisit Kengurukonetta kehitettävän? (38) (EOS: 7)

- Koululle useammat tunnukset.
- Kaikki ihan OK:
- Mielestäni kengurukone toimii moitteettomasti. Tosin pienen koulun tulosten syöttäminen ei vie kauan aikaakaan.
- Minusta on hyvä näin. Oppilas, joka ei pärjää tavallisessa matematiikan kokeessa voi saada luokan parhaimmat pisteet. Se on todella mielenkiintoista.
- Nykyinen kone on riittävän helppo käyttää
- Toimi ainakin tällä kertaa ihan niin kuin piti.
- En osa sanoa, tämä vasta eka kerta
- Oppilailla voisi olla mahdollisuus antaa vastauksensa tietokoneella.
- Toimii nykyisellään hyvin.
- Vaikea sanoa, samaan malliin,

meillä yhden pojan tulosta en pystynyt enää vaihtamaan 72p ja se tuloslistalla jonnekin 25 paikkeille. No eihän tuolaa mittään väliä ole ...

Ehkä palkitsemisjärjestelmästä? Onko sitä?ja ellei miksi ei ...jatkokisa,jos samoja pistemääriä. Olen 31 v. uran aikan huomannut, että niin se vain porkkanana on tuo -palkinto parhaille !

- Minusta on hienoa, että kenguru-kisa on ilmainen. Toivon, että kisa jatkuu niin myös tulevina vuosina.
- On hyvä saada tietoa oppilaiden matemaattisista taidoista asiantuntijoiden laatiman, eri osa-alueita mittaavan kokeen avulla. Kiitos kaikille asiaan vaikuttaneille!
- Diplomit sellaiseen muotoon, että niihin voi suoraan kirjoittaa tarvittavat tiedot.
 - Toivoisin, että valtakunnan parhaat tulokset näkyisivät, jotta oppilaat saisivat tietoa miten ovat pärjänneet.
 - Kengurukoe on hyvä tällaisenaan.

- pistelasku toimii hyvin. Jos vielä saisi kadetsarjan jaettua kätevästi 8. luokkalaisiin ja 9.luokkalaisiin se olisi tosi kiva !!!!
Vaikka tehtävät ovat samoja onhan oppilaiden lähtötasossa paljon eroa, 9.luokkalaisilla on 3-4 matikan kurssin etumatka.
Joku tuppaa aina matikankin kursseilla jotain oppimaan !
- Ihan hyvä. Mielestäni sitä ei tarvitse (hirveästi) kehittää.
- Tämä on varsin mainio!
- Ei ideoita. Mielestäni hyvää matikkaa.
- Toteutus erinomainen. KIITOS innovatiivisesta toteutuksesta.
- Koulussamme yleensä useampi opettaja teettää Kengurukisaa oppilaillaan, olisi ihan hyvä saada koululle yhteinen käyttäjätunnus yhdysopettajan sähköpostiosoitteen sijaan. Kollegat tunsivat olonsa hiukan tunkeilijoiksi kirjautuessaan minun nimelläni ohjelmaan. Kyllä tämänhetkinenkin systeemi toimii, mutta ehkäpä sitä voisi kehitellä.
- Selkeät ohjelmat
- Kun hyvin menestyviä oppilaita haluaa kuitenkin palkita, palkintojen metsästäminen on vaikeaa. Olisi kiva, jos kilpailun kautta saisi myös valmiit palkinnot, tietysti jollain tavalla matematiikkaan liittyvät.
- Kilpailun pitäisi pysyä maksuttomana, muuten siihen osallistuvien koulujen määrä saattaa pudota rajusti.
- Saako koko maan keskiarvot sähköpostiin ?
- Toivoisin valtakunnallisia keskiarvoja kokonaistuloksista.
- Toimii tosi hyvin!
- Mielestäni kengurukoe perustuu oivaltamiseen ja oppilaan ongelmanratkaisukykyyn. Tiettyjen perusasioiden kanssa tulee kiire keväällä, kun haluaa kerrata esim. tilavuudet ja pinta-alat ja yleensä kappaleiden nimitykset ennen kokeen pitämistä.
- Toimii hyvin ja helposti.

Itse vain mokasin syöttämällä 8.-9. luokkalaisten oppilaiden vastaukset ensin 6.-7. luokkalaisten tietoina ja pisteet olivat melko pieniä - onneksi huomasi virheeni ennen voittajan julistusta =)

- Loikat takaisin omana osa-alueena.

Kilpailun kehittäminen (Kaikki)

1. Tehtäväpaperien jakaminen oppilaille (74) (EOS: 1)

Tehtäväpaperit sai tänäkin vuonna jakaa oppilaille heti kilpailun jälkeen. Tästä tuli viime vuonna ristiriitaista palautetta. Tehtävien pohtiminen on hedelmällistä heti kilpailun jälkeen, ei kuukauden päästä. Toisaalta paperit voisivat kulkeutua toisiin kouluihin, joissa kisa pidetään myöhemmin. Pitäisikö paperit jakaa?

Ei, koska koulut pitävät kisan eri päivinä

- Kyllä tehtäviä voi hyvin pohtia kuukaudenkin päästä.
- ja oppilaat näkevät halutessaan tehtävät netissä myöhemmin
- myös koulun eri luokat tekevät eri päivinä

Ei, muu syy

- Dok.kamera olemassa eli ei tarvita papereita oppilaille. Monet laittavat vain roskikseen.
- Koulussa eri luokat tekevät eri päivinä.
- Pohtimisen voi järjestää luotettavasti
- Tehtävien pohtiminen on varmasti hedelmällistä, mutta kysymysten kulkeutuminen toisiin kouluihin voi vääristää tuloksia, samoin kysymysten kulkeutuminen koulun sisällä. Nykyisellään kilpailun voi pitää haluamanaan päivänä myös koulun sisällä. Tehtäväpaperien kierrättäminen on lisäksi ekologista.

Kyllä

- En usko että paperit kulkeutuvat toisiin kouluihin
- Ei siitä ole varsinaista haittaa.
- Vaatii aika järjestelmällistä toimintaa, levittää vastuksia/ tehtäviä muualle. Minun kokemus on, ettei ainakaan pienemmät kilpailijat tee niin.
- tehtäviä pohditaan selvästi enemmän, kun paperit saa heti mukaan !
- Eivät kaikki oppilaat halua paperia, mutta mielestäni halukkaille kyllä.
- Oppilaat pohtivat asioita vielä kokeen jälkeenkin, kun asia on tuoreessa muistissa.

Tehtäväpaperien jakaminen oppilaille



Kilpailun kehittäminen (Kaikki)

2. Valtakunnalliset tilastot (74) (EOS: 0)

Haluaisitko, että kilpailun valtakunnallisista tuloksista julkaistaisiin tilastoja? Nykyään jokainen koulu näkee vain omien oppilaidensa vastaukset ja valtakunnallisen vastausjakauman tehtävittäin.

Nykykäytäntö on hyvä..
Haluaisin, että valtakunnallinen pistejakauma näkyisi Kengurukoneessa
Haluaisin, että valtakunnallinen pistejakauma julkaistaisiin (ilman...
Muu mielipide



Nykykäytäntö on hyvä.

- Mielestäni alakoulun puolella nykykäytäntö on hyvä, MAOL valtakunnallisissa kokeissa oli kyllä mukavaa nähdä oman luokan taso suhteessa valtakunnan muihin kouluihin. Että toisaalta ja toisaalta.

Haluaisin, että valtakunnallinen pistejakauma julkaistaisiin (ilman nimiä) MAYK:n kengurusivuilla

- Olisi mielenkiintoista nähdä, miten muualla pärjätään!
- Olisi kiva tietää omien oppilaidensa pärjääminen verrattuna muihin oppilaisiin.

Haluaisin, että valtakunnallinen pistejakauma näkyisi Kengurukoneessa

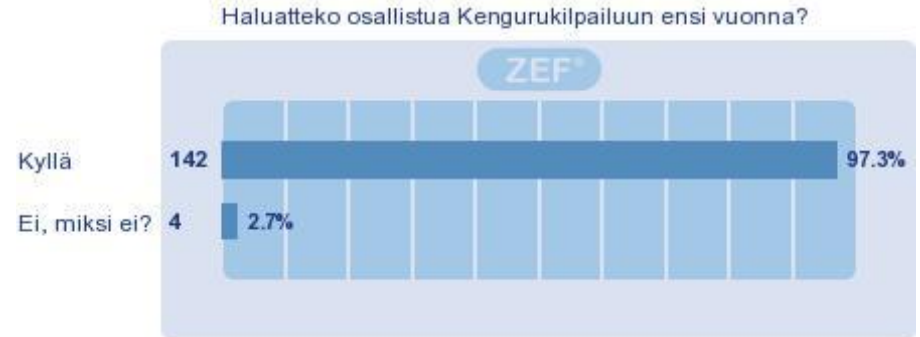
- ilman nimiä

Muu mielipide

- keskiarvo sekä ka loikkien pituudet saisi näkyä

Haluatteko olla mukana ensi vuonna? (Kaikki)

1. Haluatteko osallistua Kengurukilpailuun ensi vuonna? (74) (EOS:
1)



Ei, miksi ei?

- olen ekan luokan opettajana
- Ei ole koulua, tämä lopetetaan ja jään eläkkeelle.